

МБДОУ Детский сад "Росток" р.п. Пачелма филиал "Солнышко"

**Конспект открытого НОД по речевому развитию в  
средней группе  
на тему: «Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой  
на ремне».**



**Воспитатель: Лебедева И.А**

р.п.Пачелма 2018г.

### **Программные задачи:**

- Продолжать знакомство с профессией почтальона, расширять представления о пользе его труда.
- Активизировать речевую деятельность детей.
- Учить составлять описательный рассказ о почте по картинкам.
- Уточнить и расширить словарь по теме, совершенствование диалогической речи,
- Способствовать развитию речевого слуха, зрительного восприятия, внимания
- Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.

### **Ход занятия.**

(Посреди группы лежит сумка с письмами, газетами, журналами)

**Воспитатель:** Ребята посмотрите кто-то оставил сумку, наверно ищет и не может найти. Давайте посмотрим, что же там лежит.

**Дети:** В ней лежат письма, газеты, журналы.

**Воспитатель:** Правильно. Чтобы узнать, кто потерял сумку, я вам прочитаю стихотворение.

Почту, письма и журналы –

По домам разносит он.

Ходит он во все кварталы

И заходит в каждый дом.

В семь часов он начал дело,

В десять сумка похудела.

А к двенадцати часам

Всё разнёс по адресам.

**Воспитатель:** О ком было стихотворение?

**Дети:** О почтальоне.

**Воспитатель:** Правильно (вывешивается картинка почтальона)

Какими должен быть почтальоны, чтобы выполнять свою работу?

**Дети:** Внимательным, быстрым, выносливым, доброжелательным, вежливый, аккуратный

А кто знает известного мультяшного почтальона? Из какого он мультфильма? Где жил мальчик?

**Дети:** Ответы детей

**Воспитатель:** Ребята, где работает почтальон?

**Дети:** На почте.

**Воспитатель:** Правильно. На почте посмотрите, я вам покажу здание где работает почтальон. (вывешивается картинка отделение почтовой связи)

**Воспитатель:** А что делает почтальон?

**Дети:** Почтальон доставляет письма, газеты, журналы.

**Воспитатель:** А, как вы думаете, когда приходит на работу почтальон утром или вечером?

**Дети:** Утром.

**Воспитатель:** А, почему?

**Дети:** Почтальон разбирает письма и газеты.

**Воспитатель:** Ребята, а если почтальон придет поздно вечером он сможет это сделать?

А что будет если почтальон не принесет письма?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** А, что есть у почтальона?

**Дети:** Сумка (вывешивается картинка сумка).

**Воспитатель:** Что лежит у него в сумке, наверное, бутерброды?

**Дети:** В ней письма газеты и журналы.

**Воспитатель:** Что должен знать почтальон? Куда несет почтальон письма, газеты, журналы?

**Дети:** Ответы детей. (в почтовые ящики)

**Воспитатель:** У кого дома есть почтовый ящик? Кто обычно забирает почту из почтового ящика мама, папа или вы вместе. А что достает папа из почтового ящика?

### **Физкультминутка**

На скамейку я встаю,

Еле ящик достаю.

Поднимаются на носочках и тянутся за руками вверх.

Открываю ящик,

Голубой блестящий.

«Открывают»

Посыпались из ящика

Письма настоящие.

Приседают – встают с вытянутыми вперед руками

### **Дыхательная гимнастика.**

Упражнение “Воздушный шарик”.

**Воспитатель:** Мы с вами вместе говорили о почтальоне, а теперь кто попробует рассказать о почтальоне опираясь на картинки.

Кто это?

Где работает?

Что делает?

Что у него в сумке?

Куда он разносит газеты?

(рассказы 2-3 детей).

**Воспитатель:** Молодцы

- Смотрите сумка то осталась у нас, откуда же эта сумка? Потерял почтальон, наверное, он не может вспомнить, где оставил свою сумку. Ведь ему надо доставить письма, газеты и журналы, которые ждут взрослые и дети. Как мы можем ему помочь, мы же не знаем из какого города почтальон?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** Я предлагаю написать письмо, в котором мы напишем, что сумка почтальона находится в р.п.Пачелма,ул.Кутузова,д.8, Детский сад «Солнышко» приклеим марку и бросим в почтовый ящик. Я напишу письмо, а вы приклеите марки и бросите в почтовый ящик.

**Итог:** Мы отправили письмо, а теперь вспомним, о какой профессии мы сегодня говорили.

**Дети:** О профессии почтальона.

**Воспитатель:** Что вам понравилось на занятии?

**Воспитатель:** А, чем мы еще занимались?

**Воспитатель:** Молодцы! У меня для вас есть сюрприз, м/ф «Простоквашино» про известного мультяшного почтальона Печкина

