

МБДОУ Детский сад "Росток" р.п. Пачелма филиал "Солнышко" .

**Конспект непрерывной образовательной  
деятельности с детьми 3-4 лет на тему:  
"В гости к мышонку"  
Образовательная область:  
Художественно-эстетическое развитие  
(рисование)**



Воспитатель: Лебедева И.А.

р.п. Пачелма 2019г.

**Цель:** Развитие творческих способностей у детей в условиях ФГОС ДО.

**Задачи:** 1) Формировать умение детей рисовать округлые предметы (круг, овал).

2) Закреплять знание цветов, умение дорисовывать детали к предмету (веревочку к шарiku).

3) Прививать аккуратность, желание рисовать.

4) Развивать творческое воображение и фантазию.

5) Воспитывать сознательное отношение к своей деятельности, желание оказывать помощь сверстникам.

**Материал:**

Ширма

Нарисованный домик для мышонка

Мягкая игрушка-мышонок

Гуашь для пальчикового рисования

Листы бумаги

Салфетки

Ватные палочки

Аудиозапись русские народные песни.

**Предварительная работа:**

- Дидактические игры на закрепление цветов

"Спрячь мышку"

"Закрой окно в домике"

"Воздушные шары"

"Найди домик для мышки"

- Имитирование движений животных

- Закрепление название геометрических фигур (круг, овал)

**Интеграция образовательных областей.**

**Познавательно-речевое развитие:**

- активизация мышления детей и развитие разносторонних представлений о действительности (поиск разнообразных техник и материалов рисования для создания выразительного образа)

- овладение выразительными средствами общения: словесными (описание предмета или явления) и невербальными (пальчиковые игры, динамические паузы)

- игры и упражнения под тексты стихотворения

**Социально-личностное развитие:**

- формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе занятий художественным творчеством

- воспитание у ребенка уважения к себе, сознательного отношения к своей деятельности

- развитие эмоций, воображения

- формирование навыков безопасного поведения в процессе рисования художественно-эстетического развития

- приобщение к миру искусства

-создание выразительного художественного образа и сопровождающей их речи.

**Физическое развитие:**

-использование физкультурных минуток и динамических пауз, игры и упражнения под музыку.

**Ход НОД.**

Дети сидят на стульчиках.

**Воспитатель:** -Ребята, а вы любите сказки?(ответ детей)

-Хотите я вам расскажу еще одну?

-А вы мне поможете? (ответ детей)

-Тогда слушайте.

На ширме появляется домик и мышонок(звучит аудиозапись).

**Воспитатель:** На опушке на лесной

Виден домик расписной,

Он не Белкин и не Мишкин,

Этот домик-домик Мышкин.

У Мышонка день рождения,

Будут танцы, угощение.

На крылечке у дверей

Мышка ждет своих гостей.

**И позвал мышонок в гости всех зверей, которые живут в лесу.**

-Ребята, а какие животные живут в лесу?(Перечисляют диких животных).

-А как мишки пойдут на день рождение, давайте покажем!(показывают) .

-А как лисички? а как зайчики?

**Воспитатель:** И стали думать звери что можно подарить мышонку на день рождение.

А как вы думаете, что можно подарить мышонку?(ответы детей)

-Ребята, я по секрету узнала, что мышонку нравятся воздушные шары.

Давайте подарим мышонку воздушный шар! Вы согласны?

-А теперь кто в какого животного хочет в того и превращается. Раз, два, три четыре, пять- будем маски надевать . Возьмем в руки воздушный шарик и пойдём к Мышонку.

**Под музыку дети, имитируя животных, идут.**

-Но тут поднялся сильный ветер.

-Подул сильный ветер. Как дует ветер? (дуют)

- Закачались деревья. Как качаются деревья? Покажите.

-Из-за сильного ветра шарик наш лопнул.

-Ч то же теперь делать? Что подарить мышке? )

-А как нам быть? (ответы детей, подвожу к тому, что можно нарисовать)

**Приглашу детей к столу с красками.**

-А чем мы можем нарисовать? (ответы детей)

-Краски у нас есть, а вот кисточек нет. Как быть? (можно нарисовать пальчиками).

**Предложу детям сесть за столы и выбрать краски.**

-Давайте вспомним, какой формы воздушные шары. (бывают круглые, овальные)

-А каким цветом бывают шары?

-Давайте в воздухе нарисуем шарик.

-А что ещё есть у шарика? (верёвочка) Дорисуем верёвочку.

### **Дети выполняют работу.**

Воспитатель помогает советами.

-Каким цветом будешь рисовать шарик? Какой формы?

-А сколько шариков нарисуешь?

### **Анализ работ.**

-Посмотрите, какие красивые воздушные шары нарисовали.

-Какого они цвета? Какой формы?

Давайте подарим свои шарики мышке.(подходим к домику мышки, здороваемся, вручаем подарки.

### **Мышонок вас благодарит**

#### **Всем спасибо говорит!**

-А давайте все вместе споем мышонку песню «Пусть бегут неуклюже?»

(Включается запись песни)

Мышонок угощает конфетами.

-Ну, а нам пора возвращаться в детский сад.

Раз, два, три, четыре, пять будем маски мы снимать!