

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Росток» р.п. Пачелма, филиал «Солнышко»

**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

ТЕМА: ***«Волшебные слова»***



Воспитатель: Мастюгина Н.В.

р.п.Пачелма 2021г

«Волшебные слова»

Цель: Развитие нравственных представлений, чувств посредством расширения и углубления знаний детей о «добрых словах».

Задачи:

Образовательные:

1. Углублять представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
2. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, проявлять доброжелательность к суждениям других детей) , навыки культурного общения со сверстниками.
3. Пополнение, расширение и активация словарного запаса детей по теме «Добрые слова».

Развивающие:

1. Развитие диалогической речи на основе общения с педагогом в процессе работы;

Воспитательные:

1. Воспитывать внимание к собственной речи;
2. Воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к людям

Ход занятия

Воспитатель: Давайте поздороваемся, есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Солнце красному...

Дети: Привет!

Воспитатель: Небу ясному

Дети: Привет!

Воспитатель: Люди взрослые и малыши ...

Дети: Вам привет от всей души!

Воспитатель: Каждый новый день надо начинать хоршим настроением . А чтобы настроение было хоршим и весёлым, давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и скажем друг другу добрые слова. Я прошу вас присесть на свои места. Сейчас я прочитаю вам рассказ В.А.Осеевой «Волшебное слово». Слушайте внимательно, а потом мне скажете, о чём мы сегодня с вами будем беседовать.

Вопросы:

Воспитатель: - О чем был рассказ?

- Как надо обращаться с просьбой?

Дети: *(вежливо)*

Воспитатель: - Каким Павлик был до **встречи со стариком**?

Дети: *(капризным, грубым)*

Воспитатель: - Как старик помог мальчику?

Дети: *(подсказал доброе **слово**, научил не кричать)* Какое **слово** подсказал старик?

(пожалуйста)

Воспитатель: - Каким стал мальчик?

Дети: *(вежливым, не грубил, добрым)*

Воспитатель: - Как взрослые отвечали на вежливые просьбы Павлика?

Дети: *(не ругали, не прогоняли, улыбались)*

Воспитатель: - *Так о чем мы сегодня с вами будем говорить?*

Воспитатель: Для того чтобы стать вежливыми, вы, ребята, должны как можно чаще пользоваться «**волшебными**» **словами**, от которых становится теплее, радостнее, светлее.

- Сегодня мы с вами поговорим о вежливости, хороших плохих поступках людей. А кто из вас может объяснить, что значит быть вежливыми?

Дети: Это значит быть внимательным к людям; говорить вежливые **слова**; заботиться о близких тебе людях; уступать дорогу, когда идешь на встречу; уступать место девочкам и взрослым людям; благодарить за помощь; не грубить; стараться сделать приятное.

Воспитатель: Молодцы!

А сейчас вы послушайте и скажите, о каких вежливых **словах** в нем **говориться**?

Ребёнок:

Добрые слова не лень
Повторять мне трижды в день,
Только выйду за ворота,
Всем идущим на работу,
Кузнецу, ткачу, врачу,
«С добрым утром!» - я кричу.
«Добрый день!» - кричу я в след
Всем идущим на обед.
«Добрый вечер!» - так встречаю
Всех домой спешивших к чаю.

Воспитатель: Какие вежливые слова вы слышали в этом стихотворении?

Дети: - «С добрым утром!», «Добрый день!», «Добрый вечер!»

Воспитатель: - Добрых, вежливых слов очень много, их еще называют Волшебными словами. С вежливым человеком хочется дружить, а с грубияном, невоспитанным человеком, конечно же, нет.

Физминутка

-Давайте немного отдохнём и поиграем в игру «Не ошибись, пожалуйста!»

-Я буду давать команды, но выполнять вы будете только те, в которых есть «волшебное» слово.

-Итак, начали! Не ошибитесь, пожалуйста!

Встаньте, пожалуйста!

Поднимите руки.

Поднимите, пожалуйста, руки!

Будьте добры, похлопайте!

Потопайте.

Попрыгайте, пожалуйста!

Тихо сядьте.

Тихо сядьте, пожалуйста!

Воспитатель: Ребята, какие слова – приветствия вы знаете:

Дети: (здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер.)

Воспитатель:- Когда вы говорите эти слова?

Воспитатель:- Кто не забывает говорить их?

Воспитатель:- Вы знаете, как родилось слово «здравствуйте»?

Воспитатель:- Приветствие это родилось из выражения «Я здравствую тебя», т.е. желаю тебе здоровье. Когда-то люди, произнося слово «здравствуйте», желали друг другу быть здоровыми, крепкими.

И теперь, когда мы говорим это слово, желаем быть здоровыми, сильными и крепкими.

Воспитатель:-Слова - благодарности:

Дети: спасибо, большое спасибо, благодарю вас.

Воспитатель:- Какие слова благодарности говорите вы?

Воспитатель:- Кто не забывает говорить эти слова?

Воспитатель:-Слова - пожеланий:

Дети: *всего хорошего, всего доброго, будьте здоровы, спокойной ночи, приятного аппетита, доброго пути.*

Воспитатель:- Когда вы говорите эти слова?

Воспитатель:- Какие из этих слов говорите вы?

Воспитатель:- Кто маме с папой желает всегда «спокойной ночи»

Воспитатель:-Слова-извинения:

Дети: *простите, пожалуйста; извините, пожалуйста.*

- Когда мы говорим эти слова-извинения?

- Почему человек должен уметь извиняться? (уметь признать свою ошибку)

Давайте поиграем в игру, продолжи фразу.

Я начинаю, вы хором продолжаете. Попробуем? Тогда я начинаю.

Растает даже ледяная глыба от **слова теплого...** (*спасибо*)

Зазеленеет старый пенек, когда услышит.... (*добрый день*)

Когда нас старшие бранят за шалости. Мы говорим (простите нас пожалуйста).

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадки про **волшебные слова**.

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «...»

Дети: (*Привет*)

Воспитатель: А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, ...»

Дети: (*Здравствуй*)

Воспитатель: К осьминожке Камбала

В понедельник заплывала,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «...»

Дети: (*До свиданья*)

Воспитатель: Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он «...»

Дети: (*Извини*)

Воспитатель: Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощенье рыба

Ей пробулькала: «...»

Дети: (*Спасибо*)

Воспитатель: Чудно пел среди ветвей

Голосистый соловей,

И ему на всю дубраву Воробьи кричали: «...»

Дети: (*Браво*)

Воспитатель: Толстая корова Лула

Ела сено и чихнула.

Чтобы не чихала снова,

Мы ей скажем: «...»

Дети: *(Будь здорова)*

Воспитатель: Говорит Лиса Матрёна:

«Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала!»

Ты, Лиса, не жалуйся,

А скажи: «...»

Дети: *(Пожалуйста)*

Воспитатель: А теперь, попробуйте придумать предложения с вежливыми словами. Будьте внимательны, вежливые слова у вас между собой не должны

повторяться.

Воспитатель: Молодцы! У вас получились очень хорошие предложения.

Воспитатель: - А как вы думаете, к кому надо обращаться вежливо?

Дети: - Ко всем, и к маме, и к папе, к воспитателю...

Воспитатель: Ребята, но не только слова должны быть у нас добрыми. Надо, чтобы и поступки ваши были разумными, ясными, такими, чтобы никогда вам не приходилось за них краснеть, стыдиться. Надо стараться всегда и во всем быть полезным людям.

Итог: Ребята, еще раз вспомним, о чем мы сегодня говорили? Чему научились? Что нового узнали?

Дети: О доброте, о вежливости о добрых и вежливых поступках, о волшебных словах.

Воспитатель: А, какие правила добрых и вежливых поступков вы запомнили?

Дети:

- Здравойся при встрече.
- Не груби, даже если сердит.
- Проявляй доброжелательность.
- Будь вежлив и воспитан.
- Призывай окружающих к хорошим взаимоотношениям.
- Совершай добрые дела просто так, из хороших побуждений.
- Молодцы, ребята, вы сегодня хорошо потрудились!
- **Воспитатель:** А теперь я хочу от вас услышать волшебные слова.