

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Росток» р.п. Пачелма Филиал «Солнышко»

**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ В
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

***ТЕМА: «Путешествие в королевство наук
Математике»***



Воспитатель: Мастюгина Н.В.

р.п.Пачелма 2020г

Цель: Закрепить имеющиеся знания, вызвать познавательный интерес к математике с элементами эксперимента.

Задачи:

Обучающая

1. Упражнение в счёте в пределах 10 прямом и обратном.
2. Закрепление представлений детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по форме.
3. Закреплять умение ориентироваться в пространстве.

Развивающие

1. Развивать внимание, память мышление.
2. Развивать связную речь через полные ответы на вопросы, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные

1. Закреплять правила пользования ножницами.
2. Воспитывать нравственные качества личности дошкольника – сопереживание, ответственность.
3. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
4. Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Методические приёмы:

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование ИКТ, магнитные цифры).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Оборудование: цифры, ноутбук, колонка.

Демонстрационный материал: «письмо» геометрические фигуры, цифры.

Раздаточный материал: цифры 8.

Материал: - свеча, спички, цифры, ножницы.

Ход занятия

В: Здравствуйте ребята и наши гости, я очень рада вас видеть. Встаньте, пожалуйста, в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Звучит музыка (встаньте дети, встаньте в круг),(идём по кругу)

Возьмитесь за руки, подарите друг другу улыбку. А теперь посмотрите на наших гостей, подарите улыбку им, поздоровайтесь с гостями.

В: Ребята, сегодня утром на столе я нашла письмо, которое адресовано детям подготовительной группы д/с «Солнышко». Интересно, от кого оно?

Давайте откроем его и посмотрим, что внутри, прочитав его, нам все станет ясно.

Открывает конверт, обнаруживает чистый лист бумаги. Кто же над нами так пошутил?

В: ребята как же нам прочитать письмо может у вас есть идеи.

Д: можно подержать письмо над огнём то чернила проявятся и мы сможем прочитать.

В: хорошо, но для этого нам нужно вспомнить правила пользования свечкой и спичками.

Д: вспоминают правила пользования спичками и свечёй.

Берут свечу зажигают – держа над свечой письмо.

(Чернила проявляются и воспитатель читает письмо)

«Здравствуйте, ребята! Это секретное письмо написала королева математики.

У нас в Математической стране все жители пишут письма невидимыми чернилами. Приглашаю вас в гости в королевство «Математики», но для этого вам нужно выполнить несколько заданий. Желаю удачи. Королева математики ».

Королева математики приглашает нас в гости.

В: Мы отправляемся в путешествие к королеве наук математике, но на чем же мы отправимся?

В: Давайте с вами вспомним какой транспорт ходит у нас в Пачелме?

Д: Такси, автобус, поезд.

В: правильно. А на чём мы с вами поедим?

Д: На поезде, так будет быстрее.

В: хорошо, Представьте что мы с вами на перроне железнодорожного вокзала, а столы – это вагоны. Прошу всех занять места в вагоне. Мы отправляемся в путь.

(звучит музыка из песни мы едем, едем, едем.)

первая остановка - станция разминочная

В: Нас встречают первые жители королевства математики, а кто они мы узнаем отгадав загадки.

1.Он давно знакомый мой

Каждый угол в нём прямой

Все четыре стороны одинаковой длины

Вам представиться я рад, а зовут меня (квадрат)

2.Прикатилось колесо,

Ведь похожее оно,

Как наглядная натура

Лишь на круглую фигуру.

Догадался милый друг?

Ну конечно это –(круг)

3. Он похожий на яйцо
Или на твое лицо.
Вот такая есть окружность -
Очень странная наружность:
Круг приплюснутым стал.
Получился вдруг.... (овал)

4. Растянули мы квадрат
И представили на взгляд
На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим
Не кирпич, не треугольник
Стал квадрат (прямоугольник)

5. Чуть приплюснутый квадрат
Приглашает опознать
Острый угол и тупой
Вечно связаны судьбой
Догадались дело в чём?
Как фигуру назовём? (ромб)

6. Треугольник подпилили
И фигуру получили
Два тупых угла внутри
И два острых посмотри
Не квадрат, не треугольник
А похож на многоугольник (трапеция)

7. Три вершины тут видны
Три угла, три стороны.
Ну пожалуй и довольно
Что ты видишь (треугольник)

(воспитатель показывает фигуры на ноутбуки)

В: молодцы ребята справились с заданием , так кто же первые жители королевства?

Д: Геометрические фигуры.

В: правильно, отправляемся дальше.

(звучит музыка из песни мы едем, едем, едем.)

следующая станция Внимательная

В: А нас встречают следующие жители королевства математики - цифры.
Посмотрите ребята, все цифры забыли свои места и перепутались.

Помогите каждой цифре встать на своё место. Расставьте их по порядку, от меньшего к большему. (Ребенок выкладывает числовой ряд на магнитной доске, при помощи цифр от 1 до 10).

Рита, посчитай числа по порядку, так, как ты их расставила.

В: А теперь все вместе посчитаем.

Карина, попробуй посчитать в обратном порядке (обратный счёт от 10 до 1)

В: А теперь все вместе посчитаем.

Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5?
7 и 9? 1 и 3? 4 и 6?

Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9;

Назови число, которое больше числа 3 на 1. 5 на 1. 7 на 1.

Молодцы, вы отлично справились. Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду.

А мы едем дальше.

(Звучит музыка едем, едем)

следующая станция Спортивная

В: -Ребята давайте снова встанем в круг

(звучит музыка встаньте дети, встаньте в круг)

Физкультминутка

1-2-3-4-5 все умеем мы считать

Отдыхать умеем тоже.

Руки за спину положим.

Голову подымим выше

И легко – легко подышим.

Раз, два! Выше голова,

Три, четыре – руки шире.

Пять, шесть – тихо сесть.

Раз подняться, подтянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – в вагон тихонько сядь.

В: мы отправляемся дальше

(Звучит музыка едем, едем)

третья станция Экспериментальная

В: я предлагаю вам перейти в нашу экспериментальную мастерскую

В: Но сначала нам нужно вспомнить правила работы с ножницами

- ответы детей

В: -Что вы видите перед собой - какую цифру

Д: цифру 8 (восемь)

В: Давайте с вами по экспериментируем с этой цифрой

- Что получится если мы цифру восемь разделим пополам по горизонтали

В: Берём цифру 8 и делим разрезая её пополам по горизонтали

-что у вас получилось?

Д: цифра 0

В: покажите всем, а теперь возьмите следующую цифру 8 попробуем разделить её по вертикали

В: - Что у вас за цифра получилась

Д: - три

В: покажите всем

В: молодцы, а теперь задание посложней, возьмите цифру 8 и разделите её на четыре равные части для этого нам нужно что сделать?

Д: сложить в 4 раза

В: а теперь возьмите ножницы и отрежьте четвёртую часть, правую верхнюю

Дети выполняют задание

В: какая цифра у вас получилась?

Д: цифра 6.

В: покажите всем

В: а теперь возьмите следующую цифру 8, разделите на четыре части и отрежьте левую нижнюю часть.

-какая цифра у вас получилась?

Д: цифра 9

В: покажите всем

-Молодцы вы все справились с заданием . Отправляемся дальше.

(Звучит музыка едем, едем)

Следующая станция художественная

В: Я предлагаю вам слепить из пластилина любую понравившуюся вам цифру.

(Право выбора, на столе лежит пластилин дети сами выбирают цвет и цифру которую будут лепить.)

Д: лепят

В: Молодцы ,

(спросить ребёнка какую цифру он слепил.)

Проводится итог:

В:- Дети, чем мы с вами сегодня занимались?

Д:-математикой

В:- Что вам понравилось больше всего?

Д:-экспериментирование с цифрой 8

(Сюрпризный момент: стук в дверь передают посылку и письмо от королевы Математики)

Письмо: - Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые были . Вы же сейчас самые взрослые в детском саду, будущие школьники и я надеюсь, что вы всегда так будете стараться.

И за ваши старания я передаю вам угощения.

В: А сейчас ребята займите свои места в нашем поезде, мы с вами отправляемся домой в д /сад «Солнышко».

(Звучит музыка едем, едем)