

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Росток» р.п. Пачелма Филиал «Солнышко»**

**Конспект интегрированного занятия по опытно –
экспериментальной деятельности в
подготовительной группе**

ТЕМА: «Путешествие капельки»



Воспитатель: Мастюгина Н.В.

р.п.Пачелма 2019г

Задачи:

1. Познание:

Формировать представления о том, что вода бесцветная, а молоко белое.

Формировать представления о том, что вода прозрачная, а молоко нет.

Формировать представления о том, что вода растворяет; кофе, соль, сахар.

Формировать представления о том, что пар - это вода.

Побуждать находить примеры в явлениях окружающей среды.

2. Социализация:

Развивать умение обобщать результат работы и делать выводы:

Развивать память, мышление, внимание, интерес.

Воспитывать умение слушать ответы товарищей, не перебивать друг друга.

Словарная работа:

Обогащение словаря и активация словаря (бесцветная, растворяет, прозрачная, окрашивает, жидкая)

Материалы и оборудование: костюм капельки, мяч, тряпочки, стаканчики с водой, цветные полоски бумаги, стаканчики с молоком, палочки, соль, сахар, термос, зеркало, кофе растворимый.

Предварительная работа:

1. Беседа «Для чего нужна вода».
2. Ежедневные наблюдения за природными явлениями.
3. Заучивание стихов, потешек о воде.
4. Чтение художественной литературы (К.И.Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе», А.Барто «Девочка – чумазная».
5. Сюжетные игры «Купание куклы», «Приготовим обед для куклы», «Постираем бельё».

Ход занятия

В записи звучит шум воды.

Вос –ль: Ребята отгадайте загадку:

Она и в озере, и лужеце

Она снежинкою над нами кружится,

Она и в чайнике у нас кипит

Она и в реченьке бежит, журчит.

Дети: вода.

Вос –ль: догадались о чём мы будем сегодня говорить? Мы с вами продолжим разговор о воде.

В группу входит девочка в костюме капельки

Вос –ль: Ребята, кто это к нам пришёл? Т Вос –ль:ы кто?

Капелька: Я капелька прозрачная, я доченька воды. Куда б не посмотрели вы, кругом мои следы, на облачке, в фонтанчике, на водопаде с гор, и утром на травинке из капелек узор.

Вос –ль: Капелька, а зачем ты к нам пришла?

Капелька : Я пришла в гости к своим сестричкам – капелькам. Которые живут у вас в детском саду.

Вос –ль: Ребята давайте поможем капельке найти сестричек, а заодно и поиграем в мяч. Я буду кидать вам мяч, а вы говорите где живут капельки в нашем детском саду?

Где мы используем воду?

Дети: (пьём, моем руки, поливаем цветы, моем пол, посуду, игрушки, стираем бельё, готовим еду)

Вос –ль: послушайте я расскажу вам о воде!

Она везде!

В луже, в море, в океане,

И в водопроводном кране.

Как сосулька, замерзает,

В лес туманом заползает.

На плите у нас кипит.

Паром чайника шипит,

Без неё нам не умыться!

Не наестся! Не напиться!

Смею вам я доложить:

Без ВОДЫ нам не прожить!

Вот, сколько пользы приносит нам вода.

Давайте её беречь и зря не разливать.

Артикуляционная гимнастика

Вос –ль: ребята , а вы помните песенку воды?

Дети: да

Вос –ль: споём её?

Дети: да

Вос –ль: как поёт вода, когда течёт из крана?

Дети: (ссссссссс)

Вос –ль: как кипит в кастрюле?

Дети: (буль, буль, буль)

Вос –ль: как капает дождик?

Дети: (кап, кап, кап)

Вос –ль: а сейчас мы пойдём в нашу лабораторию и проведём опыты с водой.

Вспомните правила работы с водой.

Дети: коль с водой имеем дело

Рукава засучим смело.

Пролил воду не беда,

Тряпка под рукой всегда.

Вос –ль: **1 опыт** Сейчас мы свами будем учёными, а настоящие учёные ни кому не верят на слово. Они доказывают, проводя опыты.

Вос –ль: ребята, что налито в наши стаканчики?

Дети: молоко

Вос –ль: выберите полоску бумаги которая совпадает с цветом молока

Дети выбирают

Вос –ль: Какого цвета вы выбрали полоску?

Дети: белого

Вос –ль: почему?

Дети: потому что молоко белое

Вос –ль: теперь выберите полоску которая совпадает с цветом воды?

Дети выбирают полоски и не находят такого цвета, так как они не совпадают с цветом воды.

Вос –ль: вы нашли полоску с цветом воды?

Дети: нет

Вос –ль: вода осталась без цветной полоски! Итак господа учёные делаем вывод: вода не имеет цвета (бесцветная)

Вос –ль: открою вам. друзья, секрет

А у воды ведь цвета нет.

Цвет подобрать к ней не возможно

Она бесцветна, это точно.

Вос –ль: **2 опыт** у нас есть палочки , опустите палочку в стакан с молоком, видно палочку?

Дети: нет

Вос –ль: а теперь опустите палочки в стакан с водой, видно палочку?

Дети: да

Вос –ль: значит что мы можем сказать о воде, о молоке?

Дети: вода прозрачная, через неё видно палочку, а молоко белое.

Вос –ль: делаем вывод: вода прозрачная через неё видны предметы, а через молоко предметы не видны.



Вос –ль: **3 опыт** в ваших стаканчиках чистая прозрачная вода, что с ней произойдёт если в неё положить кофе?

Вос –ль: возьмите на кончике ложечки кофе и опустите в воду, что стало с водой?

Дети: вода стала коричневой

Вос –ль: возьмите соль (сахар)и опустите в следующий стаканчик с чистой водой, помешайте воду, что произошло?

Дети: соль растворилась

Вос –ль: делаем вывод

Дети: вода растворяет соль, сахар, кофе, а также вода может окрашиваться.

Вос –ль: **4 опыт** присаживайтесь на стульчики, для этого опыта нам понадобится термос.

Вос –ль: кто нам скажет что такое термос и для чего он нужен?

Дети: это специальный сосуд, который помогает сохранять продукты горячими или холодными.

Вос –ль: ребята я налила в термос горячей воды, как вы думаете что мы увидим, когда я открою крышку термоса?

Дети: пар

Вос –ль: как вы думаете, что мы увидим если я подержу зеркало над термосом?

Дети : капельки воды

Вос –ль: правильно, когда вода нагревается, маленькие капельки воды становятся лёгкими и поднимаются вверх, образуя пар. Капелькам некуда деться и они оседают на зеркало, притягиваются друг к другу образуя большие капли .

Воспитатель показывает детям зеркало с капельками воды.

Вос – ль: делаем вывод:

Дети: что пар –это вода.

Вос –ль: ребята вы очень аккуратно работали, у вас не одна капелька не пролилась

А теперь немного отдохнём сделаем самомассаж

Встаньте ребята пожалуйста

Вос – ль: льётся чистая водица

(волнообразные движения руками)

Мы умеем сами мыться

(потираем ладонь о ладонь)

Моем носик, моем ротик,

(растираем у носика и ротика)

Моем шею, моем уши.

После вытираем посуше

(поглаживают лоб)

Ребёнок: в природе путешествует вода,

Она не исчезает никогда,

То в снег превратится, то в лёд,

Растает и снова в поход.

Вдруг в небо взовьётся,

Дождём обернётся.

Вокруг оглянитесь,

В природу взгляните.

Вас окружает везде и всегда

Эта волшебница – вода.

Итог занятия:

Вос – ль: наши опыты закончились. Вам понравилось? А что вам запомнилось? Что нового вы узнали?

Ответы детей.

Вос –ль: а сейчас я угощу вас чистой кипячёной водой, она полезна для нашего организма.

На подносе стоят кружечки с кипячёной остуженной водой.

Дети пьют водичку.