

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Росток» р.п. Пачелма Филиал «Солнышко»

Конспект НОД по окружающему миру с применением  
экспериментальной деятельности

ТЕМА: «Для чего нам  
нужна вода»



Воспитатель: Мастюгина Н.В.

р.п.Пачелма 2021г

**Цель работы** – формировать экологическую воспитанность у детей старшего дошкольного возраста, активизировать мыслительно-поисковую деятельность по изучению свойств воды.

**Образовательные-**

-Расширять и углублять знания и представления ребенка об окружающем мире, в том числе о воде.

-Способствовать уточнению и обобщению представлений детей о том, что вода – очень ценный продукт без которого невозможна жизнь.

-Развивать познавательные умения через экспериментальную деятельность.

**Развивающие-**

-Развивать наблюдательность, смекалку, кругозор.

-Совершенствовать долговременную память, произвольное внимание, наглядно-образное мышление.

**Воспитательные-**

-Прививать бережное отношение к использованию воды.

-Воспитывать желание заботиться о чистоте водоёмов.

**Оборудование, необходимое для проведения НОД.**

**Раздаточный материал:** одноразовые стаканы, одноразовые ложки, соль, камушки, песок речной, бумажные салфетки, марля, вата, воронка, фартуки для детей, клеёнка на стол.

**Демонстрационный материал:** презентация, глобус, фильтр для очистки воды.

**Техническое обеспечение:** мультимедийный музыкальный центр с записью бегущей воды, шумом дождя.

## Ход НОД:

Дети входят в группу

**Воспитатель.** Доброе утро я всем говорю.

Доброе утро в ваших глазах.

В ваших улыбках и ваших сердцах!

А вы, ребята, что скажите мне и нашим гостям?

**Дети.** Доброе утро!

**Воспитатель.** (*просит детей присесть на стульчики*), ребята мы сегодня с вами поговорим о природных богатствах нашей планеты, кто знает что относится к природным богатствам?

**Дети.** Нефть, газ, уголь, железная руда, драгоценные камни, лес.

**Воспитатель.** Правильно, но на земле есть природное богатство без которого не было бы жизни на земле, кто догадался о чём я говорю.

**Дети.** Вода .

**Воспитатель.** Правильно – это водные ресурсы, (реки, моря, океаны), во все времена люди селились рядом с водой. Она источник пищи так как в реках и морях водится много рыбы, по рекам и морям люди передвигались на лодках в другие города и даже страны.

*Воспитатель показывает детям глобус*



**Воспитатель.** Кто знает что я вам показываю?

**Дети.** Глобус

**Воспитатель.** Глобус – это модель нашей планеты земля.

Посмотрите на глобус большая часть его покрыта водой, но не вся вода пригодна для питья, например морская вода – солёная и не пригодна для питья. Человек без пищи может прожить приблизительно 15 – 20 дней, а без воды 3 – 4 дня. Кажется, что воды на Земле много – вон сколько голубой краски на глобусе! Но воды, которая нужна человеку, на самом деле очень мало. Какую воду мы пьем? (соленую или пресную?)

**Дети.** Пресную

**Воспитатель.** Человек не может пить соленую воду, а её как раз на Земле больше, чем пресной. Есть такие страны, в которых людям не хватает воды даже для того, чтобы утолить жажду. Кроме того, сейчас на Земле осталось очень мало чистой воды. Мы, например, берем из крана чистую воду, а выливаем в раковину грязную, уже использованную, и она загрязняет водоёмы. Значит – воду надо беречь.

**Показ презентации в каком виде на планете бывает вода( в жидком, твёрдом, газообразном)**



**Воспитатель.** А кто мне скажет где мы используем воду?

**Дети.** Пьём, стираем, моем посуду и т.д.

**Продолжение просмотра презентации.**

**Воспитатель.** В народе воду называют «матушка, царица». Почему?

**Дети.** (Ответы детей.)

**Воспитатель.** Издревле, люди бережно, с любовью относились к воде. Говорили ей добрые слова. Сочиняли пословицы и поговорки о воде. Кто знает о воде пословицы

*Дети: говорят пословицы.*

### **Пословицы о воде**

1. Вода камень точит.
2. Не зная броду, не суйся в воду.
3. Пролитую воду не соберёшь.
4. Тихие воды глубоки.
5. Час с квасом, а весь век с водой.
6. Хлеб да вода – крестьянская еда.
7. Воду в ступе толочь – вода и будет.

**Воспитатель.** А теперь водичка хочет отблагодарить вас, только она разговаривает по-другому. Хотите услышать?

**Дети:** да

**Воспитатель.** *В записи включает шум дождя, журчание ручья.*

Что эти звуки значат?

**Дети.** Это шум дождя, журчание ручья

**Воспитатель.**

Что мы знаем о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька, замерзает,

В лес туманом заползает.

На плите у вас кипит.

Паром чайника шипит,

Без неё нам не умыться,

Не наестся, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды нам не прожить!

### **физкультминутка**

Очень всем нужна вода (ладошки перед собой)

Делай раз и делай два (поворачивают ладошки)

Звери у ручья напились ( пьют из ладошек)

Влево, вправо наклонились (наклоны)

Вместе на носочки встали (дети встают на носочки)

Тучку ручками достали (руки в верх)

Дружно хлопнули в ладоши (хлопают в ладоши)

До чего день хороший! (руки в стороны развели)

Дождик вдруг полил с утра (присели накрыли голову руками)

За работу нам пора ( ходьба на месте)



**Воспитатель.** Действительно, ребята, на Земле вода нужна всему живому: и растениям, и животным, и конечно – человеку. Каждый из нас должен относиться к воде очень бережно – не засорять водоемы, не лить попусту воду из крана. Вода – это богатство нашей планеты, мы должны ее беречь!

А сейчас я предлагаю нам отправиться в нашу лабораторию для проведения экспериментов.

*Дети подходят к столу где стоит оборудование для экспериментов, одевают фартуки.*

**Воспитатель.** Подставляйте свои ладошки!

Воспитатель капают на ладонь каждому ребенку капельку воды, ребенок произносит: «Здравствуй, капелька воды», все вместе - «Здравствуй, здравствуй, вот и мы!»

*эксперимент №1: Морская вода.*

Дети растворяют соль в воде, пробуют. Делают вывод что соль растворилась в воде.

*эксперимент №2: Раствори камушки*

дети растворяют камушки в воде. Делают вывод что они не растворяются



**эксперимент №3: Раствори песок**

Дети растворяют песок в воде, пробуют. Делают вывод что песок не растворился в воде а сделал её мутной (грязной).

**эксперимент №4: Очисти воду**

**Воспитатель.** Эту воду мы должны очистить. Как можно ее очистить?

(Ответы детей.)

**Воспитатель.** Правильно, воду можно очистить при помощи фильтра. А из чего можно сделать фильтр?

**Дети:** - через марлю, вату, ткань, салфетку...

Давайте попробуем очистить воду через марлю и вату.

Дети выполняют задание.

В воронку наполняем ватой и сверху кладем марлю и пропускаем воду через этот фильтр

Какая получилась вода?

**Дети :** чистая

**Воспитатель.** А какой стал фильтр?

**Воспитатель:** грязный

Делают вывод что вода стала чистой после очистки.

**Воспитатель предлагает сесть детям на стульчики**

**Воспитатель.** Молодцы, а теперь предлагаю вам разгадать загадки.

«Я и туча, и туман, и ручей, и океан

И летаю, и бегу, и стеклянной быть могу» (вода)

«Бело покрывало на земле лежало, лето пришло, оно все сошло» (снег)

«В огне не горит, в воде не тонет» (лед)

«Пушистая вата плывет куда-то, чем вата ниже ,тем дождик ближе» (облако ,туча)

«С неба пришел, в землю ушел» (дождь)

«Что вверх ногами растет?» (сосулька)

**Воспитатель:** – Вы хорошо работали, а пить хотите?

**Дети :** да

**Воспитатель:** теперь предлагаю попить водички.

Вода разливается по чашкам.

Наливаем столько воды, сколько может выпить ребенок, чтобы не расходовать лишнюю воду.

*Дети пьют кипячёную воду*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, славно мы сегодня потрудились.