

## Советы родителям.

.Ваш малыш подрастает, становится всё более самостоятельным, многое умеет делать без вашей помощи. Дайте ему возможность почувствовать себя независимым и самостоятельным в том, чему он уже научился: самостоятельно кушать, заправлять кровать, одеваться. Пусть ваш ребёнок ещё многое не умеет объяснить, но уже всё понимает. Воспитывайте у него слуховое внимание: приучайте слышать то, о чём вы его просите. Поощряйте малейшие успехи малыша. Вот он научился пользоваться расчёской, и, посмотрев в зеркало, оценил свою причёску, аккуратный вид. Похвалите ребёнка за самостоятельность и умение следить за собой, делать всё вовремя. Вы увидите, что в следующий раз он проявит больше инициативы, смелости, любознательности не только в быту, но и в других занятиях.. Ребёнок стремится подражать взрослому, ведь именно взрослый является для него источником информации о мире людей. Расширяйте круг общения малыша, используйте любую возможность сообщить ему не только что-то абсолютно новое для него, но и новое об уже известном, освоенном. Так, ребёнок знает о том, что в кастрюле варят суп, но открытием для него может стать то, что за супом надо следить, помешивать, чтобы он не выкипел.

Интересным для ребёнка будет знакомство, например, с башенным краном. Малыша восхищает один только вид этой большой машины. Не уводите его, дайте ему возможность получше рассмотреть кран, расскажите о работе крановщика, о возможностях подобной технике. Дома ещё раз напомните ребёнку об увиденном, предложив отразить в рисунке свои впечатления, и вы увидите, с каким удовольствием ребёнок будет рисовать. Проявляйте чуткость и тактичность по отношению к рисункам малыша: они несовершенны, но хорошо отражают чувства и настроения малышей. Главная ценность детских рисунков

состоит не в том, насколько «художественно» и «достоверно» ребёнок изобразил предмет, а в том, что в рисунке он выразил свои чувства, мысли, настроения- впечатление от увиденного.

.Интересуйтесь играми малыша. Если ваш ребёнок бесцельно катает одну и ту же машинку, беспорядочно укладывает кукол, не заботится о кукольном уголке, то это значит, что у него не сформированы игровые умения: он попросту не умеет играть. Помогите малышу, подскажите новые действия: как загружать в машину кирпичики (кубики), как ухаживать за куклой, что можно делать с новыми игрушками, в каком направлении продолжить игру.

. Демонстрируйте и объясняйте ребёнку свои действия, например, вы собираетесь на работу: выбираете одежду, складываете в сумку необходимые вещи- бумаги, ручки, очки, телефон. Вечером, приходя с работы, или по дороге из детского сада домой поделитесь с малышом тем, как прошёл ваш день, спросите, что он делал в детском саду, что особенно его волнует.

. Показывайте ребёнку мир вокруг, совершайте специальные прогулки к объектам, скрытым от глаз малыша в повседневной жизни: к городскому памятнику, к дворцу спорта, к железной дороге. Всё увиденное вокруг и услышанное от вас обогатит его впечатления, эмоции и знания.

. Как можно больше разговаривайте с ребёнком. Помните, что 3- 4 года- это возраст «почемучек» , поэтому важно не упустить благодатное время жажды познаний и развивать его речь. Ребёнку в этом возрасте интересно всё: почему на небе тёмные облака, как работает вентилятор, почему тает лёд... Чаще разговаривайте с малышом, старайтесь каждый день специально отводить время на общения с ним. В этом возрасте мальчикам очень важно выслушать компетентный ответ папы по поводу устройства того или иного

механизма, а девочкам- совет мамы по поводу ухода за куклой- дочкой. Иногда вам придётся заглянуть в детскую энциклопедию, продумать ответ, чтобы он был понятен ребёнку. Такое целенаправленное общение даст положительные результаты: ребёнок будет жить насыщенной, интересной жизнью, у него будут свои занятия и игры, он сумеет проявить инициативу, самостоятельно обустроить место для игры, подобрать необходимые атрибуты. Не пытайтесь поучать и пичкать ребёнка знаниями, напротив, старайтесь увлечь малыша той или иной темой; своим тоном и атмосферой общения побуждайте к активности, самостоятельности.

. Во время игры спросите у ребёнка, во что он играет, и обратите внимание на то, какие роли ему интересны: повара, мамы, папы, шофёра и т.п. Помогите малышу советом, поиграйте вместе с ним, чтобы игра не стояла на месте, а развивалась и увлекала ребёнка. Подскажите ребёнку сюжеты, в которые можно играть, и объясните, как это лучше сделать. В совместных играх действуйте гибко, ненавязчиво. Не раздражайтесь по пустякам, наберитесь терпения; если малыш не воспринимает ваши советы, ищите другие методы взаимодействия с ним. Уважайте желания, мысли и чувства ребёнка, давая ему возможность проявить инициативу.

. Ребёнку необходимо общение со сверстниками. Приглашайте его друзей к себе домой, устраивайте детские праздники с продуманной программой детского активного отдыха. Покажите детям домашний спектакль кукольного театра, который вы сделали своими руками. Приобщайте к культуре детского отдыха ваших друзей- молодых родителей: пусть они помогут обустроить импровизированную ширму, примут участие в спектакле, подготовят развлечения для детей. Такой праздник надолго запомнится всем, доставит детям радость, даст возможность насладиться хорошим семейным отдыхом.

