

Сюжетно - ролевая игра «Зоопарк»

Цель : Обеспечить у детей интерес к сюжетно — ролевой игре, создать игровую обстановку .

Задачи : 1. Образовательная :

-Способствовать расширению знаний о животных, об их внешнем виде, характеризовать их .

— Помочь детям усвоить новую профессию « Экскурсовод».

-Стимулировать творческую активность детей в игре ,
формировать умение развивать сюжет игры .

2. Развивающая :

- Развивать речь детей
- Обогащать словарный запас
- Тренировать память внимание
- Закреплять знание детей о том , как зовут детёнышей у разных звериных мам.

3. Воспитательная :

-Формировать дружеские, добрые взаимоотношения детей в процессе игры.

-Воспитывать доброе отношение к животным любовь к ним и заботу о них .

Предварительная работа :.

- Рассматривание альбома «Дикие животные»
- Загадывание и отгадывание загадок о животных.
- Раскрашивание изображения животных.
- Чтение художественной литературы о животных.
- Беседа о животных с использованием иллюстраций .

Словарная работа :

Экскурсовод, вольер, кассир, контролёр .

Материал :

Постройка автобуса (из стульчиков) руль , светофор , строительный материал , картины изображающие животных ,билеты , касса , афиша .

Ход игры

Обращаю внимание на животных.

Заинтересовываю детей.

Предлагаю детям посетить Зоопарк.

Выясняю?

-Кто был в зоопарке? (ответы детей)

-Скажите а зоопарк это что ? (ответы детей)

Зоопарк — зоологический парк , то место где можно увидеть разных животных .
Их привезли из разных стран .

-А где живут звери (вольер)

-А кто ухаживает за животными в зоопарке ? (рабочие зоопарка)

-А кто будет рассказывать о животных ?

Есть такая профессия — экскурсовод , который интересно рассказывает о животных .
Давайте я буду экскурсоводом , а моими помощниками будите вы ,

-А что надо приобрести , чтобы посетить зоопарк ? (билеты)

А где их можно приобрести ? (в кассе зоопарка у кассира) (выбираем кассира)

А ещё нам нужен контролёр , для того чтобы проверял билеты (выбираем контролёра)

-А на чём мы поедим в зоопарк ? (ответы детей)

Дети строят автобус . (выбираем шофёра)

Кто заказывал автобус для поездки в зоопарк ?

Пожалуйста , садитесь в автобус . (дети занимают место в автобусе)

Ребята пока мы едем , отгадаем загадки про животных , которых мы можем там встретить .

Хозяин лесной
Просыпается весной ,
А зимой , под вьюжной вой ,
Спит в избушке снеговой .
(медведь)

Хвост пушистый
Мех золотистый
в лесу живёт ,
В деревне кур крадёт .
(лиса)

Сильный , смелый и игривый
Ходит он с косматой гривой
Но прячьтесь в норы поскорей-
Он очень грозный из зверей .
(лев)

Он высокий и пятнистый ,
с очень длинной шеей ,
А питается он листьями
Высоко с деревьев .
(жираф)

Что за коняшки

Кто зимой холодной

На всех тельняшки
(зебра)

Бродит в лесу злой , голодный
(волк)

Остановка « Зоопарк» . Дети выходят из автобуса . Идут к зоопарку.
Рассматривают афишу . Покупают билеты . Контролёр проверяет билеты .

Экскурсовод — здравствуйте ребята , я экскурсовод зовут меня Валентина Петровна
А вы откуда приехали ? (ответы детей)
Как называется ваш детский сад ? Группа ? (ответы детей)
Я покажу и расскажу о животных нашего зоопарка .

Ребята в этом вольере живёт кто ?
Верблюд — живёт верблюд в пустыне . Тело покрыто шерстью , жёсткой .
На спине у верблюда есть горб . В горбе верблюд запасает жир .
Питается верблюд колючками .
Назовите детёныша ? (верблюжонок)

Ребята в этом вольере живёт кто ? (жираф)
Жираф — самое высокое животное на земле . Окраска его светло — жёлтая с чёрными пятнами . Шея у жирафа длинная и гибкая . На голове маленькие рожки . Когда нападают на жирафа , то он лягается задними ногами или использует голову как кувалду .
Бегают жирафы довольно быстро . Могут переплыть реку и перепрыгнуть забор .
Назовите детёныша ? (жирафчик)

В этом вольере живёт кто ? (слон)
Слон- живёт в Индии , Джунглях . Он сильный , огромный , серого цвета .
Ноги толстые , мощные , кожа морщинистая в складки . У слонов отличный слух .
Длинные бивни — это не что иное , как очень большие зубы , которые продолжают расти всю жизнь . Хобот нужен слонам , чтобы пить воду , поливать себя водой , рвать листья с высоких деревьев .
Назовите детёныша ? (слонёнок)

В этом вольере живёт кто ? (тигр)
Тигр — мягко ходит по дорожкам ,
с виду- как большая кошка .
Гибкая , усатая , шерстка полосатая .
В лапах сила велика , может завалить быка .
С этим зверем не до игр , очень уж опасен тигр .
Питается тигр мясом .
Назовите детёныша ? (тигрёнок)

В этом вольере живёт кто ? (зебра)
Зебра — это весёлая , полосатая лошадь . У неё отличная память и хорошее зрение . Узор полосок у зебры не повторяется никогда . И одинаковых зебр не бывает . Живут они стадами .
Питаются в основном травами .
Назовите детёныша ? (жеребёнок)

В этом вольере живёт кто ? (обезьяна)
Обезьяна — живут в Джунглях , дружными семьями . Ловко прыгают по деревьям . У них длинная шерсть , большой высокий лоб . Они любят фрукты , мёд , бананы . Самый любимый

фрукт плод- дурьян. Он большой как футбольный мяч , снаружи покрыт шипами , внутри мягкий и сладкий.

Назовите детёныша (обезьянка)

В этом вольере живёт ? (медведь)

Медведь — живёт медведь в тайге. У него густая шерсть , бурого цвета , голова большая , шея мохнатая. Хотя и кажется медведь неуклюжим , но он быстро бежит , может делать большие прыжки , ловко лазает по деревьям , хорошо плавает. Питается ягодами , черники , брусники , плоды диких яблонь, груш, умеет ловить рыбу.

Назовите детеныша (медвежонок)

На этом экскурсия закончена.

А наш зоопарк закрывается.

(беседую с детьми)

Каких животных запомнили ?

Какие животные вызвали у вас интерес ?

А нам пора ребята возвращаться в детский сад.

(возвращаемся к автобусу)

Дети занимают место. Автобус отправляется.

По дороге слушаем весёлую музыку.

Остановка «Детский сад»

(дети выходят из автобуса)

На этом игра закончена.