

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение д/с «Росток» р.п. Пачелма.

**Непосредственно образовательная  
деятельность  
« Прогулка в зимний лес»**

**2019 учебный год.**

**Подготовила:  
воспитатель  
Абрамкина В.П.**

**Цель:**

Развитие связной речи.

**Задачи:**

Составлять короткий связный рассказ о птицах опираясь на схему. Закрепить произношение звука (с). Развивать мышление, память, внимание, связную речь, мелкую моторику рук. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам, умение работать в коллективе.

**Оборудование:**

Магнитофон, елки, силуэты птиц, зимние иллюстрации, картинка старичка лесовичка, конверт с письмом, корзинки с заданиями, разрезные картинки зимы.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций о зиме.

Беседа о птицах.

Отгадывание загадок.

Чтение художественной литературы.

Заучивание стихотворений.

Слушание голоса птиц.

Ход НОД.

**Воспитатель:** Ребята, когда я сегодня пришла в детский сад на столе у меня лежало письмо. Но без вас я его не открыла. Вы хотите узнать что там написано? Тогда давайте его откроем и прочитаем.

*«Здравствуйте ребята. Пишет вам один из сказочных лесных жителей. У меня в лесу очень много разных птиц. И среди них есть сорока- белобока. Она рассказала мне о вас много интересного. А самое главное она поведала мне, что вы умные и сообразительные. Поэтому приглашаю вас к себе в гости в зимний лес. А кто я такой вы узнаете в конце путешествия. На каждой полянке вас будет ждать один из моих друзей. За правильно выполненное задание мои друзья дадут вам часть общей картинки. В конце путешествия вы соберете из частей картинку и узнаете кто я?»*

Ну что ж в путь? Пойдем все вместе друг за другом. **(под музыку)**

Мы пришли на первую полянку. как называется птица которая нас ждет.

**Дети:** синица

**Воспитатель:** Посмотрите она корзинку караулит. Давайте посмотрим что в корзинке. Да здесь задание.

*«Сегодня утром я нечаянно рассыпала все картинки. А собрать их не могу. Помогите мне?»*

Ну что, ребята, поможем.?

**Задание:** Дети синица рассыпала картинки. вам нужно собрать каждому свою картинку.

*Д.И. «Составь из частей целое».*

**Воспитатель:** Какое время года изображено на картине? (зима)

**Воспитатель:** Молодцы справились с заданием и синица отдает нам одну часть.

**Воспитатель:** Идем дальше. А эта птица как называется? (снегирь)

**Воспитатель:** Посмотрите он тоже приготовил нам задание. Снегирь приготовил нам схемы для составления рассказов. Посмотрите в каждой схеме спрятался рассказ о какой-нибудь птице. Догадайтесь какая это птица и составьте о ней рассказ.

3-4 рассказа детей, остальные догадываются ,о какой птице идет речь.

Молодцы. Вы хорошо справились и с этим заданием. Снегирь отдает нам еще одну часть картинки.

**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите а это кто нас встречает?(сорока).

**Воспитатель:** Она сидит и коробочку сторожит. Посмотрим что в ней? Да здесь тоже задание. Сорока предлагает нам поиграть в игру «Доскажи словечко..»

Тихо-тихо как во сне

Падает на землю...(снег)

С неба все скользят пушинки

Серебристые...(снежинки)

На поляны, на лужок

Тихо падает...(снежок)

Вот веселье для ребят

Все сильнее...(снегопад)

Все бегут вперегонки

Все хотят играть в ...(снежки)

Словно в белый пуховик

Нарядился...(снеговик)

Рядом снежная фигурка

Это девочка...(снегурка)

На снегу то посмотри

С красной грудкой...(снегири)

*На доску прикрепляю иллюстрации.*

**Воспитатель:** Какие слова добавили давайте скажем хором.

**Воспитатель:** С какого звука они начинаются (со звука-с)

Молодцы и это задание выполнили. Но в коробочке у сороки еще одно

задание. Она предлагает нам отдохнуть.

**Физкультминутка:**

Птички прыгают, летают.

Птички крошки собирают.

Перышки почистили

Клювики почистили

Птички летают, поют.

Зернышки птички клюют.

**Воспитатель:** Задание сороки выполнили, отдохнули сорока нам часть картинки отдала. Сорока нас совсем заболтала нам пора нам дальше в путь.

Ой а кто же нас на этой полянке встречает? (воробей).

**Воспитатель:** Посмотрите он для нас тоже задание приготовил.

«Ребята я знаю что вы знаете много загадок про птиц.»

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять.

(Снегирь)

Чик-чирик!

К зёрнышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это?

(Воробей)

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой

- Все равно он будет мой!

(Дятел)

У этой птички клюв кривой,

а гнёзда вьёт она зимой,

Из шишек семечки клюёт,

кто это птичку назовёт? (Клёст)

Воробей тоже нам отдает часть картинки.

Дятел держит записку давайте прочитаем что там» *«Художник прислал мне волшебные листы с точками. если соединить все точки то получится рисунок. а какой вы уже узнаете сами. помогите мне пожалуйста.*

«Поможем дятлу узнать что за рисунок получится. Присаживайтесь за столы.

На столах лежат листочки. Соедините точки и посмотрим что получится.  
Что за рисунки у вас получились? (птицы).  
Умницы. И дятел отдает нам еще одну часть от картинки.

Вот ребята посмотрите нам друзья отдали все части картинки. Давайте соберем картинку и посмотрим кто же получится?

Кто это? (старичок лесовичок)

Конечно это старичок лесовичок. Он приготовил нам еще одно послание.(корзинка с письмом)

*«Спасибо вам дети. за вашу доброту и отзывчивость. мне очень понравилось что вы такие добрые, отзывчивые, умные, сообразительные . Я убедился , что сорока- белобока меня не обманула. Вы доказали мне свою смекалку. А больше всего мне понравилось, что вы работаете вместе и общаетесь. И за это я приготовил вам угощение. Угощайтесь на здоровье. До скорого свидания в моем сказочном лесу. Старичок - лесовичок.*

Угощайтесь. давайте поделимся угощением с гостями.

Наше путешествие в зимний лес закончилось пора возвращаться в детский сад.(под музыку)

Ребята скажите куда мы сегодня с вами ходили? Кого видели? а как можно одним словом назвать всех этих птиц?

Что понравилось больше всего? Мне тоже понравилось как вы работали.