

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение д/с «Росток» р.п. Пачелма.

**Непосредственная образовательная  
деятельность  
«Моя любимая игрушка»  
(рассказывание по игрушкам)**

Подготовила :  
воспитатель  
младшей группы  
Абрамкина В.П.

2017- учебный год.

**Программное содержание:** Учить детей рассматривать игрушки, рассказывать о них, составляя описательный рассказ.  
Активизировать и расширять словарный запас по теме.  
Развивать связную речь .  
Развивать зрительное и слуховое внимание.  
Развивать мелкую моторику рук.  
Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Предварительная работа:** Обучение детей описательного рассказа.  
Чтение стихотворений об игрушках А.Барто.  
Заучивание стихотворений.  
Рассматривание картинок , иллюстраций к стихотворениям А.Барто.  
Раскрашивание картинок к стихотворениям об игрушках.

**Материал:** Корзина с игрушками, коробка с цветными карточками.

**В кругу** Я люблю свой детский сад  
Здесь всегда полно ребят  
Мы с игрушками играем  
И конечно не ломаем  
А игрушек у нас столько,  
Что их всех не сосчитать  
Посчитаем их сейчас.  
Раз, два, три, четыре, пять.

**Воспитатель:** Любите игрушки? А у вас есть любимые игрушки?  
Назовите свою любимую игрушку?

(вбегает клоун с корзиной игрушек)

Клоун: Я веселый клоун Степа.  
Вам принес игрушек много  
Про игрушки расскажите  
И игрушки получите.

**Воспитатель:** Спасибо тебе клоун Степа.  
Ой сколько много игрушек.  
Давайте расскажем об игрушках.  
Которые подарил нам клоун.  
(описание игрушек)

**Воспитатель:** А сейчас приглашаю вас поиграть  
(дети за воспитателем повторяют слова и делают движения)

Мы построим дом большой (руки вверх)  
С треугольной крышей (складывают ладоши над головой)  
Будем весело в нем жить (прыгают)  
И с игрушками дружить (хлопают в ладоши)

**Воспитатель:** (обращаю внимание детей на коробку которую оставил клоун)

Давайте посмотрим что в ней.  
Клоун положил загадки.  
Хотите отгадать?

На красной карточке нарисована игрушка которая промокла под дождем.  
(зайка)

Чтение стихотворения.

«Зайка»

Зайку бросила хозяйка-  
Под дождем остался зайка.  
Со скамейки слезть не мог,  
Весь до ниточки промок.

На желтой карточке нарисована игрушка, которая качается.

(бычок)

Чтение стихотворения

**«Бычок»**

Идет бычок, качается,

Вздыхает на ходу-

-Ох, доска кончается.

Сейчас я упаду!

На зеленой карточке игрушка на которой можно поехать в гости.

(лошадка)

Чтение стихотворения.

**«Лошадка»**

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко.

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

На синий карточке клоун нарисовал игрушку которой оторвали лапу.

(мишка)

Чтение стихотворения.

**«Мишка»**

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишки лапу.

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший.

**Воспитатель:** мы с вами играли и игрушки хотят с вами поиграть

Игра (Кого не стало)

**Воспитатель:** (предлагаю детям поиграть с любимыми игрушками)