

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Росток» р.п.Пачелма

**Непосредственно образовательная деятельность
в средней группе
на тему:
«Береги свое здоровье»**



**Подготовила:
воспитатель
Абрамкина В.П.**

2021 учебный год

**Непосредственно образовательная деятельность
в средней группе
на тему: «Береги свое здоровье»**

Задачи:

Физическое развитие: побуждать детей сознательно относиться к своему здоровью и способствовать его укреплению.

Социально-коммуникативное развитие: развивать у детей потребность избегать опасность и соблюдать меры предосторожности в экстренных ситуациях (падение с высоты).

Познавательное развитие: воспитывать у детей умение оценивать чужие проступки, подводить к пониманию последствий своих поступков.

Речевое развитие: поддерживать интерес детей к рассказыванию по собственной инициативе и по предложению взрослого.

Оборудование:

- Сюжетные картинки
- Атрибуты для игры «Чудесный мешочек» (мыло, расческа, полотенце...)

Ход совместной деятельности

Воспитатель сообщает детям о том, что она подумала про детей, которые уже несколько дней не приходят в детский сад. Спрашивает, кто подскажет, кого нет, и почему они не посещают детский сад?

Задаёт детям вопросы: Хорошо ли, когда человек болеет? Почему?

Действительно, болеть очень плохо. В народе говорят: есть ли большая беда, чем болезни и нужда.

Предлагает детям вспомнить пословицы о здоровье.

- Болезнь – человека не красит;
- Здоровье – дороже богатства;
- Чистота – залог здоровья;
- Я здоровье берегу, сам себе я помогу;
- Быстрого и ловкого болезнь не догонит...

Воспитатель обобщает, что слабое здоровье, болезни, становятся причиной отставания в росте, невнимательности на занятиях, плохого настроения. Что нужно делать для того, чтобы не болеть, а быть всегда здоровым?

(умываться по утрам, чистить зубы, делать зарядку, точечный массаж, заниматься физкультурой, пить витамины, бывать на свежем воздухе)

Интересуется, регулярно ли они это делают?
Предлагает проверить, правда ли то, что говорят дети!
Игра «Чудесный мешочек», в нем находится: мыло, расческа, зубная щетка, зеркало, полотенце. Ребёнок достает предмет и на ощупь, определяет его. Воспитатель сопровождает каждую угаданную вещь стихами.

Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится. (Мыло)
Хожу, брожу не по лесам,
А по усам и волосам.
А зубы у меня длинней,
Чем у всех – лесных зверей. (Расческа)

Пластиковая спинка,
Жесткая щетинка,
С зубной пастой дружит,
Нам усердно служит. (Зубная щетка)

И меняет и блестит,
Никому оно не льстит,
А любому правду скажет –
Все как есть ему покажет. (Зеркало)

Вытираю, я стараюсь,
После ванной паренька.
Все намочено, измялось –
Нет сухого уголка. (Полотенце)

Воспитатель говорит детям о том, что надо забывать о своём здоровье, не вредить своему организму. Но ведь бывают такие случаи, когда человек из-за своей неосторожности, необдуманных поступков, все же попадает в беду.

Предлагает детям разбиться на группы, сесть за столы. На столах разложены картинки с действиями детей, которые приводят к травмам. Воспитатель предлагает обсудить увиденное и решить, кто из группы будет рассказывать о том, что произошло, а кто помогать.

1. «Падение с дивана»

- . Что делает мальчик?
- . Почему он упал? А как ты думаешь?
- . Что мог повредить мальчик?
- . Зачем он полез на диван?
- . Хороший или плохой поступок он совершил?
- . Чем ему можно помочь?

2. «Падение со стула»

- . Почему мальчик получил травму?
- . Можно ли играть сидя на стуле?
- . Как надо обращаться с домашними животными?
- . Ребята, если бы вы ударились головой, что бы вы сделали ?

3. «Падение с табуретки»

- . Почему мальчик упал с табуретки?
- . Хорошо ли поступил мальчик?
- . Как ты дружишь со своей кошкой?
- . Какую первую помощь можно оказать мальчику?

Подводится итог: Что вы для себя запомнили из увиденного сейчас?

Теперь вы знаете, как можно себя обезопасить. Предлагает попробовать доказать это на деле.

Занятие заканчивается сюжетно-ролевой игрой «Больница».