

НОД **по математике в старшей группе** **«Путешествие в страну математики»**

- Задачи:** - Продолжать учить детей составлять числовой ряд.
- Учить увеличивать и уменьшать число на один.
 - Уточнить знания о прямом и обратном счёте.
 - Закреплять знания о геометрических фигурах и форме предметов.
 - Закрепить математические понятия.
 - Развивать умение детей правильно ориентироваться на плоскости листа и в пространстве.
 - Развивать умение сосредотачивать внимание на заданиях.
 - Развивать навыки самооценки.
 - Воспитывать усидчивость, интерес к математике и дружеские взаимоотношения между детьми.

Материал: Математические пеналы, карточки с цифрами, геометрические фигуры, подносы, листы бумаги, картинки, конверты с заданием, звёздочки, флажки, ковёр-самолёт.

Предварительная работа: Работа с математическими пеналами, дидактические игры «Определи своё место», «Назови соседей», «Найди место в ряду», «Расположи правильно», «Скажи наоборот».

Методические приёмы: Словесные (объяснение), наглядно-действенные (демонстрация, иллюстрация).

ХОД НОД.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг

В круг широкий, вижу я
Встали все мои друзья,
Мы сейчас пойдём направо,
А теперь пойдём налево,
В центре круга соберёмся
И на место все вернёмся
Улыбнёмся, подмигнём
И опять играть начнём.

Дидактическая игра «Определи своё место»

Ребенок определяет своё место по отношению к другим детям.

- Саша, кто находится справа от тебя?

- Олеся, а кто находится слева от тебя?...

(ответы детей)

Молодцы.

Ребята, а давайте с вами отправимся в путешествие в страну математики.

(ответы детей)

Я вам предлагаю отправиться в путешествие на ковре-самолёте.

(присаживайтесь)

Ввысь ковёр нас поднимает (на носочках)

И тихонько опускает (пружинят ногами)

Вправо-влево наклонил (наклоны)

И на землю опустил (приседают)

- Мы попали с вами в страну математики.

(дети садятся на стульчики)

- Обращаю внимание на конверты с заданием.

1. В этом конверте - цифры.

Все они перепутались.

Помогите найти место в числовом ряду.

Дидактическая игра «Найди место в ряду»

(приглашаю детей к доске)

Кирилл и Алена выполняют задания, а все дети проверяют.

- Работа с математическими пеналами за столиками.

(все дети выполняют задания)

- Предлагаю посчитать до 10 прямым и обратным счётом.

- Работа с карточками (какое число между 3 5...)

(дети находят число и вставляют в пропущенное место)

- Показываю цифры.

Дидактическая игра «Назови соседей»

(дети называют соседей числа 5...)

- А теперь я буду произносить число, а вы увеличивать число на один.

(6-7; 8-9...)

- А теперь я буду произносить число, а вы уменьшать число на один.

(9-8; 5-4...)

- Молодцы, вы хорошо справились с цифрами.

- Предлагаю отдохнуть **физкультминутка**

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник- рисовал, (изображаем рисование)

В среду долго умывался, (умываемся)

А в четверг в футбол играл, (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал, (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье(хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал (дети садятся на корточки, руки под щеку- засыпают)

2. В этом конверте (показываю)

Дети (геометрические фигуры)

Повторяем названия геометрических фигур.

Дидактическая игра «Расположи правильно»

- Посмотрите на лист бумаги у меня в руке.

Какой он формы. (ответы детей)

У листа есть стороны и углы. (показываю)

- Вам надо расположить геометрические фигуры на плоскости листа по указанию.

Будьте все внимательны.

- В правый верхний угол поместите квадрат.

- В левый нижний угол- овал.

- В левый верхний угол- прямоугольник.

- В правый нижний угол- треугольник.

- В середину(центр)-трапецию.

Сравнение с образцом.

Дети комментируют, как расположили геометрические фигуры.

- А теперь подберите к предметам геометрические фигуры, похожие на них.

(показываю картинки, а дети геометрические фигуры)

- На какую геометрическую фигуру похож телевизор? (на квадрат)

- На какую геометрическую фигуру похожа пирамидка? (на треугольник)

- А солнце? (на круг)

- А шарик? (на овал)

- А стол? (на прямоугольник)

- А юбка у девочки, на какую фигуру похожа? (на трапецию)

- А шляпа фокусника, на какую фигуру похожа? (на цилиндр)

- А вот знак дорожный «Главная дорога», на какую фигуру похож? (на ромб)

- Молодцы хорошо справились с заданием.

3. Конверт игра «Скажи наоборот»

Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию.

Длинный- короткий;

Большой- маленький;

Высокий- низкий;

Широкий- узкий;

Толстый- тонкий;

Далеко- близко;

Вверху- внизу;

Слева- справа;

Вперед- назад;

Один- много;

Снаружи- внутри;
Легкий- тяжелый;
Быстро- медленно;
Сильный- слабый.

А нам пора возвращаться в детский сад.
Я приглашаю всех на ковер-самолёт.
Ввысь ковер нас поднимает (на носочках)
И тихонько опускает (пружинят ногами)
Вправо-влево наклонил (наклоны)
И на землю опустил (приседают)

- Сегодня мы совершили путешествие в страну математики.

- А сейчас я предлагаю оценить свою работу.

- Тот кто считает, что полностью справился с заданиями,
пусть возьмет звездочку, а кто считает, что не все получилось- тот пусть
возьмет флажок.

Дети делают свой выбор.

