

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение д/с «Росток» р.п.Пачелма.

**Конспект**  
**«Двигательная деятельность**  
**на прогулке детей**  
**второй младшей группы».**

Подготовила :  
воспитатель младшей группы  
Абрамкина В.П.

2021 учебный год

### Задачи:

- формировать умение наблюдать за птицами, их повадками;
- воспитывать у детей бережное и заботливое отношение к ним;
- продолжать формировать пассивный и активный словарь детей по теме «Птицы»;
- прививать любовь к природе.

**Материал:** кормушка, мешочек с кормом для птиц (семечки), иллюстрация «Синичка», обручи (по количеству детей), медальоны с изображениями птиц, маска «Кота», шоколадные медальки (по количеству детей).

**Ход наблюдения:** Ребята, посмотрите, пожалуйста, что это у нас на участке появилось? (*Кормушка*) Правильно, а скажите, зачем она нужна? (*Чтобы птичкам зимой не было голодно*) А помните, мы с вами кормили птичек? (*Да*) Какие птицы к нам уже прилетали? (*Голуби*) А каких еще вы знаете? (*Вороны, сороки, воробушки*). Правильно, ребята, нужно птичек жалеть, подкармливать, ведь зимой им трудно добывать корм под снегом.

И сейчас мы с вами их покормим, хотите? (*Да*). Я вам принесла волшебный мешочек. А что же у меня там? (Дети трогают на ощупь и отгадывают). Здесь семечки. Давайте насыплем их в кормушку и подождем, когда к нам прилетят птицы.

А пока будем ждать, немножко разомнемся и согреемся.

1,2,3,4,5 - буду в птиц вас превращать! Летите в свои гнездышки! (дети «летят» в гнездышки - обручи)

### ОРУ «Птички»

- I. И.П. – ст. н/врозь, р. внизу.
  1. Р. в стороны («помахали крылышками»)
  2. И.П.
- II. И.П.- ст. н/ врозь, р. внизу
  1. Наклон, р. вверху («попили водичку»)
  2. И.П.
- III. И.П.- О.с.
  1. Присесть, постучать по земле («поклевали зернышки»)
  2. И.П.
- IV. Прыжки из обруча в обруч («как воробушки»)
- V. На дыхание
  1. Р. вверх – вдох
  2. Р. вниз - выдох

Ребята, посмотрите, пока мы занимались, кто к нам прилетел. Кто же это? Давайте я вам загадаю **загадку**:

Непоседа, невеличка, желтая почти вся птичка.  
Любит сало и пшеничку. Как зовут ее? (*синичка*).

Верно, это синичка.

Маленькая птичка, желтогрудая синичка.

По двору гуляет, крошки собирает.  
Видите, мы не зря насыпали семечек, одна птичка к нам уже прилетела.

А давайте мы поиграем в игру «Разноцветные синички»? *(Да)*  
Покажем, как проводят свой день птички-синички. А кого боятся птички?  
*(Кота)*

Тогда *(Артём)* будет котом, а вы синичками.  
(Объяснение правил игры, надевание медальонов «Синички», маски «Кота Васьки»)

Скорее в гнездышки, птички!

**Подвижная игра «Разноцветные синички»**

Молодцы, все нашли свои гнездышки, вот какие вы ловкие!

А теперь проверю какие вы умные! И поиграем в игру «Летает - не летает»  
(Объяснение правил игры)

**Малоподвижная игра «Летает - не летает»**

Молодцы, птички, потрудились на славу, все такие ловкие, смелые, умные!  
Ребята, нашей птичке тоже понравилось как мы играли и она нам что-то оставила в подарок. Всем по «Волшебному зернышку» (медальке). Давайте поблагодарим нашу синичку. *(Ответы детей)*

А теперь пора нам превращаться в деток снова!

Покружились-покружились и в детишек превратились!