

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Росток» р.п.Пачелма**

**Конспект развлечения  
По ПДД в средней группе  
«Страна Правил Дорожного Движения»**

**Подготовила:  
воспитатель  
Абрамкина В.П.**

**2019 учебный год.**

**Цель:**

Формировать у детей знания о правилах дорожного движения, желание соблюдать эти правила, обучать предвидеть опасность, показать важность соблюдения правил дорожного движения.

**Задачи:**

- расширять и закреплять знания детей о сигналах светофора;
- обогащать словарь детей;
- развивать игровую деятельность детей;
- расширять знания названий и обозначений дорожных знаков для пешеходов и водителей;
- расширять знания о том, в каком месте можно переходить дорогу и как её переходить;
- расширять словарный запас детей загадками.

**Предварительная работа:**

- рассматривание макета дороги;
- чтения стихотворения Н. Гончарова «Постовой»,
- беседа «Как правильно переходить дорогу»,
- игра «Светофор»,
- дидактические игры «Угадай машину», «Виды транспорта»,
- беседа- рассказ «Наши верные друзья на улицах и дорогах».

**Оборудование:**

Мяч, дорожные знаки , пешеходный переход, светофор, рули, аудиозапись песни.

### Ход развлечения

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения»

**Воспитатель:** Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц.

По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает.

Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения.

А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну.

Чтобы узнать кто это, нужно отгадать загадку.

Три разноцветных круга  
Мигают друг за другом.  
Светятся, моргают-  
Людям помогают.

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** А зачем он нужен, ребята?

**Дети:** Чтобы регулировать движение.

**Воспитатель:** Ребята, что-то Светофор какой-то грустный. Не заболел ли он?

Посмотрите на него хорошо, чего-то на нем не хватает?

**Дети:** Световых сигналов.

**Воспитатель:** Да ребята, действительно, наш Светофор растерял все свои сигналы. А без сигналов ему ни как нельзя. Давайте поможем Светофору. Сигналы светофора расположены в определенной последовательности.

Давайте вспомним в какой?

В самом вверху, какой сигнал?

**Дети:** Красный!

**Воспитатель:** А какой сигнал расположен в середине?

**Дети:** Желтый!

**Воспитатель:** А какой сигнал расположен внизу?

**Дети:** Зеленый!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А теперь наш Светофор с нами хочет поиграть. На светофоре будут загораться в разной последовательности сигналы, а вы мне объясните, что означает тот сигнал, который загорелся на светофоре.

**Игра «Сигналы Светофора»**

**Дети:** Красный свет- Самый строгий, Стой! Дороги дальше нет! Путь для всех закрыт!



**Дети:** Правильно! Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения

**Дети:** Правильно! Зеленый свет- говорит «Проходите, путь открыт!»

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием, А Светофор приготовил для вас загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** И так первая загадка, слушайте внимательно!

Что за знак такой висит?  
Стоп- машинам он велит...  
Пешеход! Идите смело  
По дорожкам черно- белым.

**Дети:** Знак «Пешеходный переход»

**Воспитатель:** Зачем нужен этот знак?

**Дети:** Он показывает нам, где можно переходить дорогу.

**Воспитатель:** Вторая загадка.

Ездят здесь одни машины  
Грозно их мелькают шины  
У тебя велосипед?  
Значит стоп! Дороги нет!

**Дети:** Знак «Движение на велосипедах запрещено»



**Воспитатель:** А о чем говорит нам этот знак?

**Дети:** Этот знак нас предупреждает о том, что ездить на велосипедах очень опасно.

**Воспитатель:**

Я хочу спросить про знак,  
Нарисован знак вот так.  
В треугольнике – два братца  
Все куда-то мчатся, мчатся.  
Самый важный знак на свете-  
Это просто рядом («Дети»)

**Воспитатель:** А о чем говорит нам этот знак?

**Дети:** Этот знак обозначает «Осторожно , дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу переходить дети.



**Воспитатель:**

Знак водителей страшит,  
Въезд машинам запрещает!  
Не пытайтесь сгоряча  
Ехать мимо кирпича!

**Дети:** Знак «Въезд запрещен».



**Воспитатель:** А о чем говорит нам этот знак?

**Дети:** Этот знак обозначает, проезд запрещен.

**Воспитатель:**

Если ты собрался с другом  
В зоопарк или в кино,  
Подружиться с этим знаком  
Вам придется все равно.  
Он домчит вас быстро, ловко  
Знак...

**Дети:** Автобусная остановка.



**Воспитатель:** А о чем говорит нам этот знак?

**Дети:** Здесь останавливаются автобусы.

**Воспитатель:** Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора!

А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто такие?

**Дети:** Те, кто сидят за рулем автомобиля.

**Физкультминутка- «Мы шоферы»**

(дети должны показывать движения)

Едем, едем на машине (движение рулем)

Нажимаем на педаль (согнуть ноги в колене и вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе и от себя)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь прикладываем ко лбу)

Дворники считают капли

Вправо, влево- чистота! («дворники»)

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)  
Мы шоферы- хоть куда! (большой палец правой руки вверх)



**Воспитатель:** Ребята, нашему Светофору интересно, знаете ли вы виды транспорта?

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру «виды транспорта»  
Посмотрите на картинки

И скажите какой вид транспорта видите. (автобус, машина, велосипед)

Дети: Наземный.

(Самолет, вертолет)-воздушный.

(Корабль,катер , лодка)- водный.

**Воспитатель :** Молодцы, ребята! Теперь Светофор уверен, что точно знаете виды транспорта.

А сейчас поиграем еще в одну игру с мячом.

**Игра «Можно и нельзя».**

- Дети перебегают улицу. Можно или нельзя (ответы детей)
- Можно переходить улицу, когда на светофоре горит красный свет?
- Дети переходят улицу по пешеходному переходу и держат маму за руку?
- Можно детям играть в мяч на дороге?
- Можно или нельзя кататься на велосипеде во дворе?

**Воспитатель:** Светофор наш стал радостным от правильных ответов. И мы сейчас вместе с ним повеселимся.

**Музыкальная пауза «Мы сейчас пойдем направо»**

**Воспитатель:** Давайте споем песню нашему другу Светофору о правилах дорожного движения. на мотив (Пусть бегут неуклюже)

Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам,

Но нельзя по дороге бежать,

Тротуар- пешеходам, а машине- дорога.

Это правило все должны знать.

Припев

Если красный – путь опасный,

Если желтый подожди.

А зеленый значит можно

Нам дорогу перейти.

Знак дорожный подскажет, запретит и укажет

Пост ГАИ переход и объезд.

Тем , кто это не знает, мы подскажем ребята,

Вы учите, вот вам наш совет!

Знаки разные все прекрасные,

Как друзей их надо знать.

Знаки разные все прекрасные

Мы их будем соблюдать!

**Воспитатель:** Ребята нашему другу Светофору было интересно и весело с вами. Но ему пора возвращаться выполнять свои обязанности.

Чтобы все соблюдали правила дорожного движения.

На улице будьте внимательны дети!

Твердо запомните правила эти.

Чтоб не случилась с вами беда!

**Воспитатель:** Вы сегодня молодцы. Вспомнили и рассказали много правил дорожного движения. Вы настоящие знатоки правил дорожного движения.

Ребята , расскажите, что обозначает красный свет светофора? Желтый?

Зеленый? Пешеходный переход? Виды транспорта? (назовите)

**Воспитатель:** Ой ребята Светофор оставил нам подарок плакат «Правила дорожного движения». Чтобы мы всегда их помнили.

