

Рекомендации для родителей

по формированию эмоционально-волевой сферы дошкольников при подготовке к школьному обучению (старшие и подготовительные к школе группы)

Чтобы подготовить ребенка к школе, следует помнить о полноценном физическом развитии, обеспечить необходимую для этого двигательную активность. Физиологи отмечают, что утомление у учащихся первых классов на уроках вызвано прежде всего статической нагрузкой при длительной вынужденной позе сидя. Для многих первоклассников долгое сидение на уроке самое трудное в начале обучения. Поэтому тренировка и укрепление мышц спины в период подготовки ребенка к школе имеет важное значение.

Для этого родителям нужно:

- проконсультироваться у врача;
- соблюдать режим дня (здоровый сон, полноценное витаминизированное питание и т.д.);
- ежедневные обязательные прогулки с двигательной активностью (подвижные игры, закаливание и т.д.);
- уделяйте внимание утренней гимнастике;
- выбирайте удобный портфель с равномерной распределенной нагрузкой;
- следите за осанкой ребенка;
- контролируйте зрительную нагрузку глаз ребенка (зрительная гимнастика).

социальной готовности у детей.

Социальная готовность к обучению в школе представляет собой готовность ребенка к новым формам общения, новому отношению к окружающему миру и самому себе, обусловленным ситуацией школьного обучения этот компонент готовности включает в себя формирование у детей качеств, благодаря которым они могли бы общаться с другими детьми, взрослыми. Ребенок приходит в школу, класс. Где дети заняты общим делом, и ему необходимо обладать достаточно гибкими способами установления взаимоотношений с другими детьми, необходимы умения войти в детское общество, действовать совместно с другими, умение уступать и защищаться.

Для этого родителям нужно:

- гулять с ребенком на детских площадках, в парке, на аттракционах;
- способствовать совместному времяпровождению ребенка со сверстниками (приглашать друзей ребенка домой, устраивать детские праздники);
- читать ребенку художественную литературу (сказки, стихи, рассказы о дружбе);
- прививать ребенку социальные навыки (быть вежливым, культурным, обходительным);
- подавать ребенку личный пример во взаимоотношениях со взрослыми людьми.

мотивационной готовности у детей.

Формирование мотивов учения и положительного отношения к школе- одна из важнейших задач. Ребенка может привлечь к школе **форма**, ранец и другие аксессуары школьной жизни, может быть **желание сменить обстановку** или то, что **в школе учится друг**. Важнее, чтобы ребенка привлекала **школа** и своей главной деятельностью- **учением**.

Для этого родителям нужно:

- делать с ребенком экскурсии в школу;
- познакомиться с будущим учителем;
- играть с ребенком в сюжетно- ролевую игру «Школа»;
- рассказывать ребенку интересные истории из школьной жизни.

Для того, чтобы заинтересовать ребенка нужно:

- предоставлять больше самостоятельности. Пусть ребенок делает «открытия» сам, не спешите преподносить ему знания в готовом виде;
- стараться показывать необходимость каждого знания, приводить примеры;
- связывать новые знания с уже усвоенными, понятиями;
- давать ребенку посильные задания;
- самим проявлять интерес к занятиям, создавать положительный эмоциональный фон;
- отмечать «рост», терпение, старание ребенка. Пусть он ощущает свои успехи, достижения;
- не сравнивать своего ребенка с другими детьми, только с самим собой.

интеллектуальной готовности у детей:

Интеллектуальная готовность- это общая осведомленность ребенка о предметах и явлениях окружающего мира, набор знаний и умений, который необходим для обучения в школе.

Для развития интеллектуальной готовности нужно:

- развивать у ребенка познавательные процессы (внимание, восприятие, память, мышление, воображение, речь)

эмоционально волевой готовности:

волевые качества, необходимые школьнику- целеустремленность, инициативность, самостоятельность, решительность и др.- являются предпосылкой формирования дисциплинированности, способности регулировать и соотносить свои желания с условиями жизни.

- помочь ребенку не бояться трудностей;
- развивать и поддерживать в ребенке стремление преодолевать трудности, не отказываться от намеченной цели;
- воспитывать в ребенке самостоятельность, организованность.