

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
детский сад «Росток» р.п.Пачелма

Конспект НОД в средней группе
" Органы чувств человека "



Провела:

Торгашева В.Н.

Пачелма 2016г

«Органы чувств человека»

Цель: уточнить представления детей о назначении отдельных органов человека.

Развивать слуховое внимание, тактильные ощущения.

Развивать и гармонизировать эмоциональную сферу детей; познавательный интерес детей, логическое мышление.

Воспитывать потребность быть здоровым; умение беречь свое здоровье.

Материал: непрозрачные емкости, в которых находятся продукты и вещества с разными запахами (лимон, чеснок, духи, шоколад) и вкусами (шоколад, огурец соленый, лимон); аудиозаписи различных звуков (шум дождя, пение птиц, лай собаки и др.); мольберт, картинки с изображениями органов чувств человека.

Методы и приемы: беседа с детьми, рассказ об органах чувств; рассматривание иллюстраций органов чувств; экспериментирование, игры, зрительная и дыхательная гимнастика.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, подойдите все ко мне, посмотрите как много у нас сегодня гостей, давайте поздороваемся с ними (*дети здороваются*), рассмотрите их хорошенько, чтобы больше не отвлекаться, а теперь давайте поиграем в игру.

Дидактический круг «Раз, два, три, четыре, пять - тело будем изучать».

В: Скажите, ребята, какие органы чувств вы знаете? (*ответы детей: руки, глаза, уши, рот, нос*) Правильно, молодцы. Органы чувств помогают нам познавать окружающий мир, поэтому мы их называем «наши помощники».

Для того, чтобы понять о каком органе чувств пойдет речь, отгадайте загадку:

Любят труд не любят скуки

Все умеют наши...(*руки*)

Молодцы! А для чего нам нужны руки? (*ответы детей*). Правильно.

Предлагаю поиграть в «чудесный мешочек», а руки нам будут помогать.

Игра: «Чудесный мешочек»

Что вам помогло узнать, какие игрушки были в мешочке? Руки – наши верные помощники. С их помощью мы можем выполнять самые разные действия.

Слушайте следующую загадку:

Вот гора, а у горы –

Две глубокие норы.

В этих норах воздух бродит:

То заходит, то выходит. (Нос) (*воспитатель показывает картинку*)

Правильно, ребята, это нос, а для чего нам нужен нос? (*ответы детей: дышать, различать запахи*).

Воспитатель: Молодцы, давайте с вами подышим (дыхательная гимнастика): Вдохнем глубоко через нос и медленно выдохнем. (Повторить 3-4 раза). Подышали?

А теперь давайте поиграем в игру. В этих баночках находятся некоторые продукты. Вы сейчас с закрытыми глазами попробуйте отгадать по запаху, что находится в них.

Игра: «Угадай по запаху»

Воспитатель: Так зачем человеку нужен нос и как он помогает нам в жизни? (ответы детей)

А если бы мы заболели и нос плохо дышал бы, смогли бы мы так хорошо определить запахи? (ответы детей: нет), так что нужно делать, чтобы носик хорошо дышал? (ответы детей: не болеть, закаляться, чистить нос, высмаркиваться, нельзя засовывать в нос посторонние предметы)

Воспитатель: Молодцы! А сейчас следующая загадка:

Два брата на одной голове живут

Все слышат, а друг друга не видят (уши) (показывает картинку)

Воспитатель: Правильно, ребята, это уши. А для чего нам нужны уши? (слушать, слышать звуки). Правильно, а сейчас давайте немного поиграем. Проводится игра «Узнай по голосу». Все встают в круг, водящий в центре. Дети, взявшись за руки, идут по кругу и говорят:

Даша (Вика, Саша),

Ты стоишь в кругу,

Мы зовем тебя «Ау!»

Глазки закрывай,

Кто позвал тебя, узнай.

Водящий с закрытыми глазами, один из играющих называет его имя. Водящий должен определить по голосу кто его позвал (игра проводится 3 раза).

Воспитатель: Ну что ж, слышать вы хорошо умеете, а сейчас мы проверим, как вы умеете различать звуки, закройте глаза, будьте внимательны. (Воспитатель включает аудиозапись различных звуков.) Какие звуки вы услышали? (ответы детей). Педагог благодарит детей за правильные ответы.

Воспитатель: Так зачем человеку нужны уши и как они помогают нам в жизни? (Уши помогают нам слышать звуки.)

Воспитатель: А как надо ухаживать за ушами? Чего нельзя делать, чтобы уши не заболели? (не слушать громко музыку, не засовывать в уши посторонние предметы..)

Умницы! А теперь еще загадка:

Два брата

Зорко вдаль глядят (глаза) (воспитатель показывает картинку)

Воспитатель: Правильно, ребята, это глаза, а для чего нам нужны глаза? (ответы детей: видеть, смотреть телевизор, читать книги и т.д.). Правильно, а сейчас проверим, так ли это. Все закройте глаза и не

открывайте, пока я не скажу (*педагог имитирует различные движения*). Глаза не открывайте. Скажите, что я делала? Откройте глаза. Вот что я делала (*педагог дублирует показанное движение*). Зачем нужны глаза? (*ответы детей, обобщение педагога*).

А чтобы глаза хорошо видели, нужно делать специальную гимнастику. Давайте ее сейчас и сделаем.

Зрительная гимнастика:

1. Быстро поморгать в течение 10-15 сек. Повторить 3р.
2. Потереть ладони друг о друга и легко положить их на закрытые глаза на 30-40сек. И открыть глаза.

Воспитатель: Молодцы! И последняя загадка:

Если б не было его,

Не сказал бы ничего. (Язык) (*воспитатель показывает картинку*)

Воспитатель: Правильно, ребята, это язык, а для чего нам нужен язык? (*ответы детей: разговаривать, определять различные вкусы*).

Воспитатель: Давайте поиграем. Определите на вкус, что вы пробуете?

Игра «Угадай на вкус»

Воспитатель: И снова никто из вас не ошибся! А сейчас давайте проверим, как вы запомнили, о чем мы сегодня говорили? хорошо ли вы знаете, что можно делать, а чего нельзя, чтобы наши «помощники» были здоровы.

(*ответы детей: органы чувств, уши, глаза, нос, язык*). Для чего нам они нужны? (*ответы детей*) Правильно, органы чувств помогают нам познавать окружающий мир, мы должны беречь «наших помощников», ухаживать за ними, закаляться, заниматься спортом.

Есть целых пять помощников на службе у тебя,

Не замечая, ты их используешь шутя.

Глаза тебе даны, чтоб видеть.

А уши служат, чтобы слышать.

Язык во рту, чтоб вкус понять,

А носик – запах различать,

И две руки - чтобы потрогать,

Погладить, поиграть.

Давайте будем любить своих помощников, и учиться оберегать их от грязи, болезней и ушибов.