

МБДОУ детский сад «Росток»

Р.п. Пачелма

***Математический уголок
в старшей группе.***

*Подготовила: воспитатель
Мартынова О.А.*

«Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели».

(А. Маркушевич)



Требования к математическому центру по ФГОС

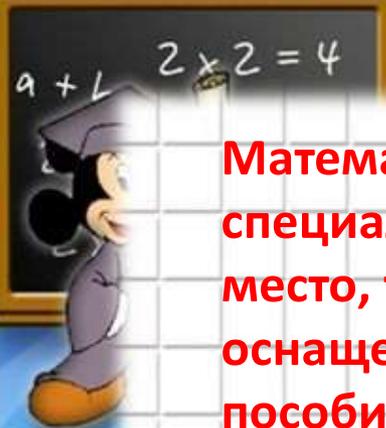
- *Центр математики имеет важные развивающие функции. В данном центре располагаются нормативно-знаковый материал; касса цифр, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, математические наборы, различные фишки, плоские фигуры. Настольные игры. Большой перечень дидактических игр математической направленности.*



Задачами уголка математики является:

- целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности. Развитие качеств и свойств в личности ребенка, необходимых для успешного овладения математикой в дальнейшем, стремление к достижению положительного результата, настойчивость и находчивость, самостоятельность.
- воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только развлекательными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми. Стремление к проявлению самостоятельности, развитие познавательных мотивов, что обеспечивает элементы самоорганизации в игровой и других видах деятельности. Дети самостоятельно могут выбрать себе игру, занятие по интересам, целенаправленно действовать с материалом, объединятся в игре со сверстниками.





Математический центр- это специально отведенное место, тематически оснащенное играми, пособиями, материалами.

Первый шаг в проектировании среды- определение расположения центров в групповой комнате.



Математический центр мы расположили в доступном и освещенном участке группового пространства



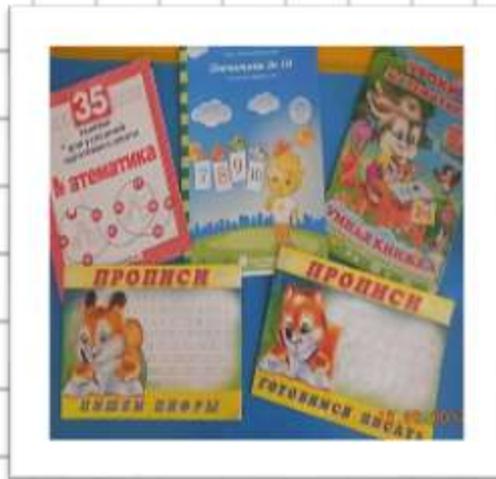
Создавая математический уголок

мы обеспечили детям свободный доступ к материалам и играм. Этим самым предоставляя детям возможность в свободное время выбирать интересующую их игру, пособия и т. д. Играть индивидуально или совместно с другими детьми.



$$a + L \quad 2 \times 2 = 4$$

Игровое оборудование создает насыщенную, целостную среду с достаточным пространством для игр.



Раздаточный материал



$a + L$ $2 \times 2 = 4$

Дидактические игры:



Настольно печатные и развивающие игры:



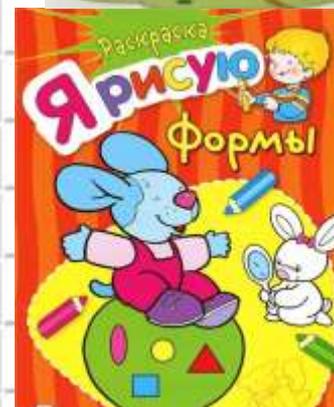
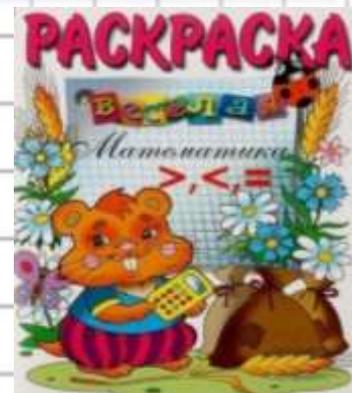
- «Мозаика»-3 шт
- «Подбери узор
- «Мои первые цифры»
- «Цвета»
- «Геометрические формы»
- Лото «Парочки»: «Насекомые»
- «Цветы»
- «Животные»



$a + L$ $2 \times 2 = 4$

Раскраски:

- «форма»
- «умная раскраска»
- «рисуй по точкам и раскрась»
- «рисуй по клеточкам»
- «соедини по точкам»
- «лабиринты»
- «составь картинку»



$a + L$ $2 \times 2 = 4$

Картотека игр:



$$a + L \quad 2 \times 2 = 4$$

Игры своими руками

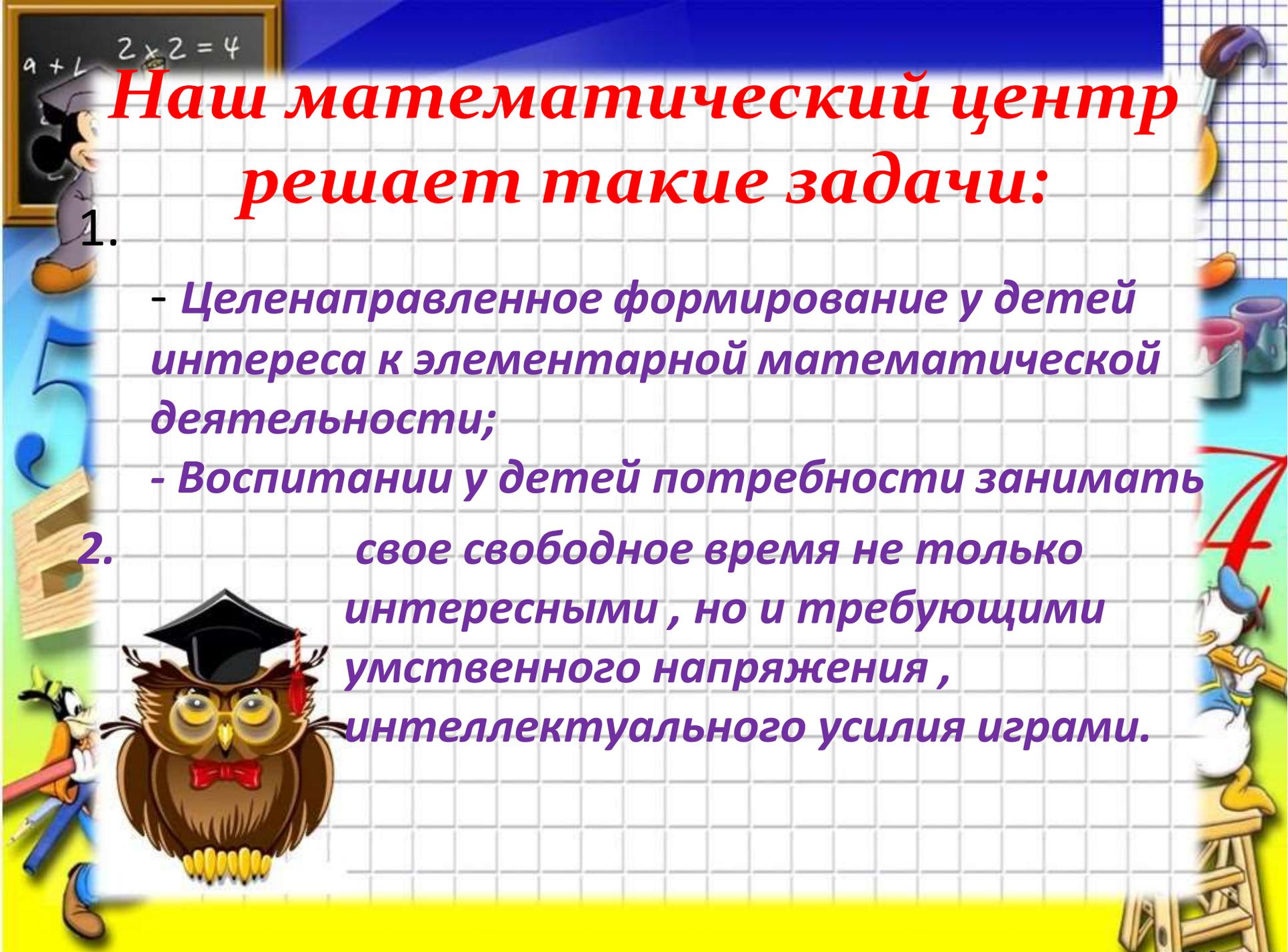
В течении года по мере освоения игр, замещаем одни игры на другие, расширяем их ассортимент, вносятся изменения. Организация уголка осуществляется с постепенным участием детей, что создает у них положительное отношение к материалу, желание играть.



$a + L$ $2 \times 2 = 4$

Наш математический центр решает такие задачи:

1.
 - Целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности;
 - Воспитанию у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.
- 2.



Спасибо за внимание !

- Уголок мы показали,
- О себе все рассказали.
- Вас в гости снова будем ждать,
- Нам есть еще, что показать.

