

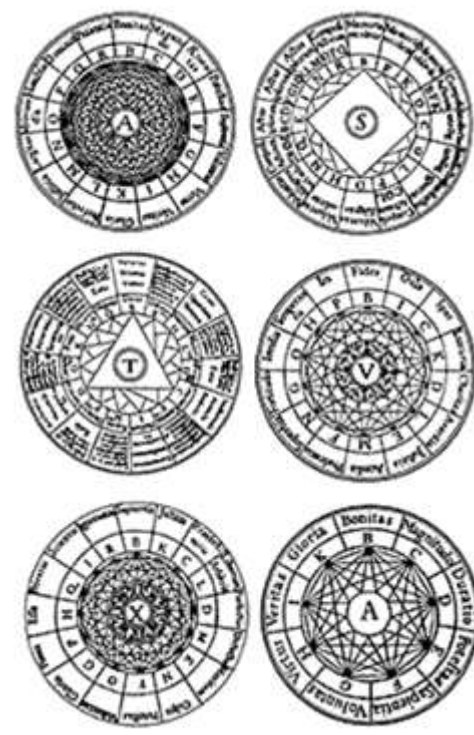
Игры с кругами Луллия

(Технология ТРИЗ)



Выполнила воспитатель Мартынова О.А.

Раймонд Луллий в XIV веке изобрел круги, на которых можно было найти ответ на любой вопрос путем простого раскручивания.

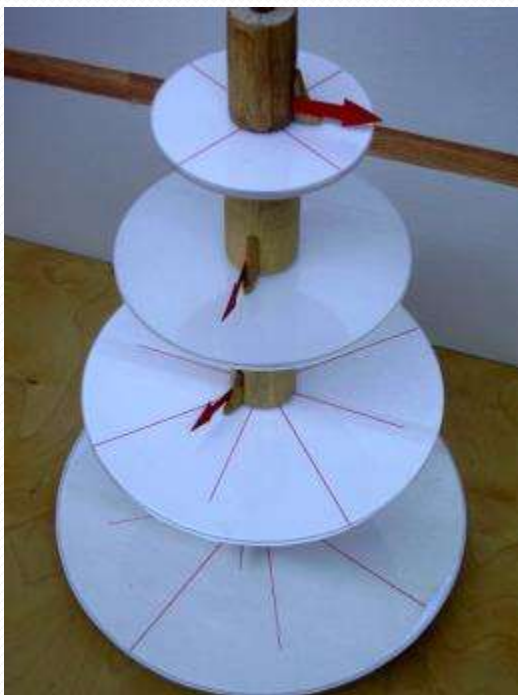
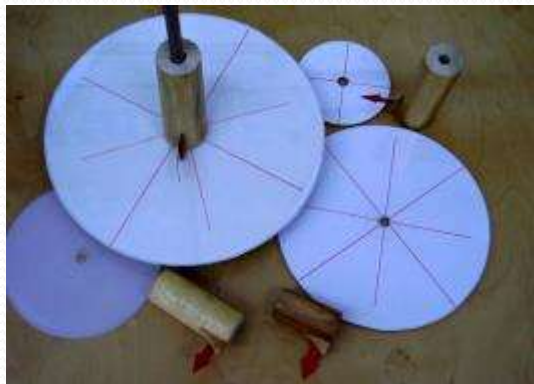


Современных авторов ТРИЗ очень заинтересовал этот метод и они адаптировали его к образовательной деятельности дошкольников.

Многофункциональное пособие Круги Луллия бывает нескольких видов.



Круги можно изготовить своими руками





Цель: Создание условий для освоения детьми мыслительных операций.

Задачи:

1. Развивать мыслительную и речевую деятельность, зрительное внимание и восприятие, воображение, зрительно – моторную деятельность.
2. Формировать интерес к процессу и содержанию игровой деятельности.
3. Воспитывать навыки сотрудничества, активности, инициативности, самостоятельности.

Круги Луллия

Познавательное
развитие
(ознакомление с
окружающим
миром, ФЭМП)

Социально –
коммуникативное
развитие (беседы
с детьми)

Речевое
развитие
(словесные игры)

Художественно –
эстетическое
развитие (худож.
деятельность)

Физическое
развитие
(пальчиковая
гимнастика,
упражнения)

СДВ и Д



НОД



Логочас



Беседы



Дидактические игры

СДД



Дидактическая игра «Времена года»



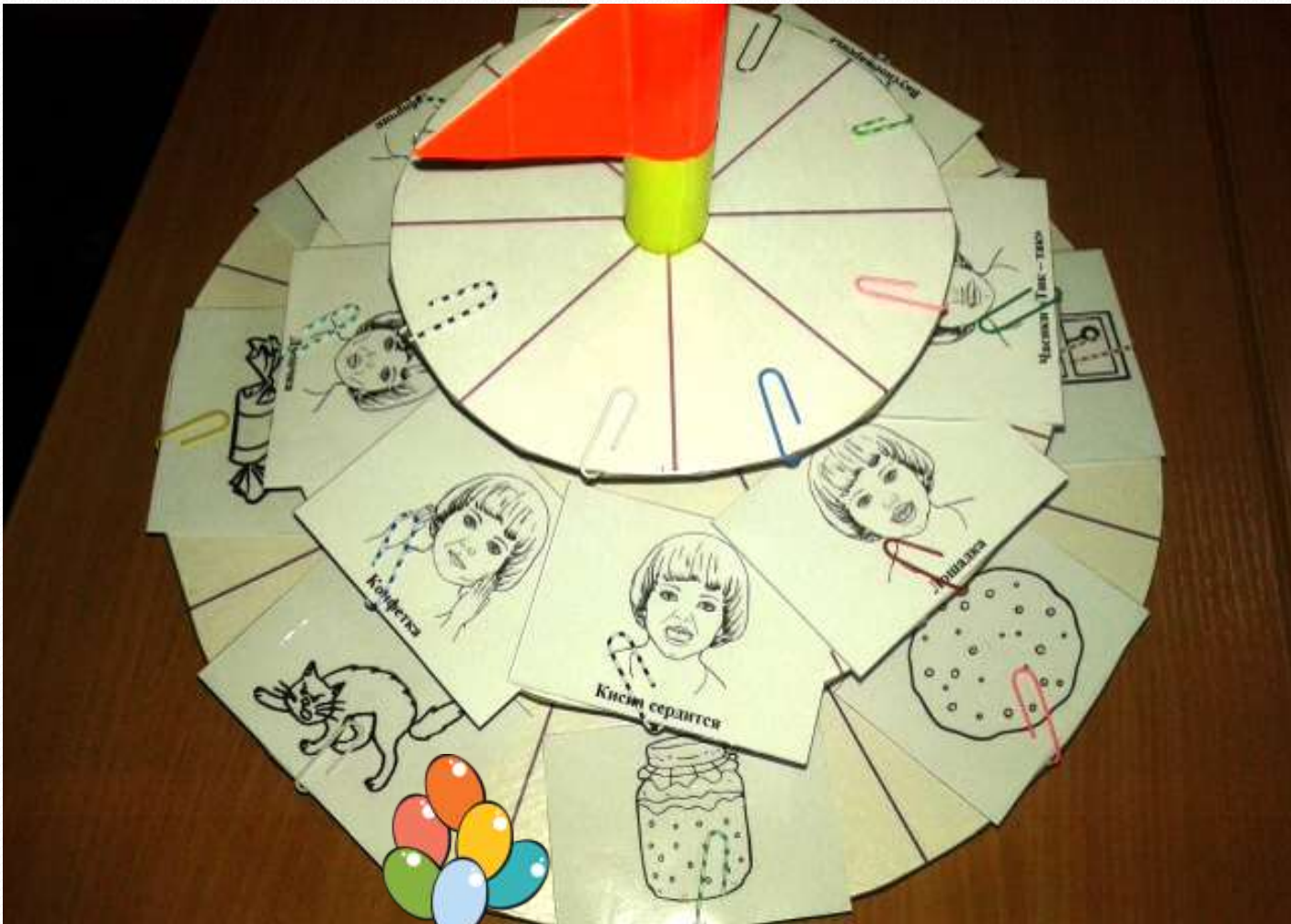
Игры по темам «Одежда, обувь», «Игрушки» по признаку «части»



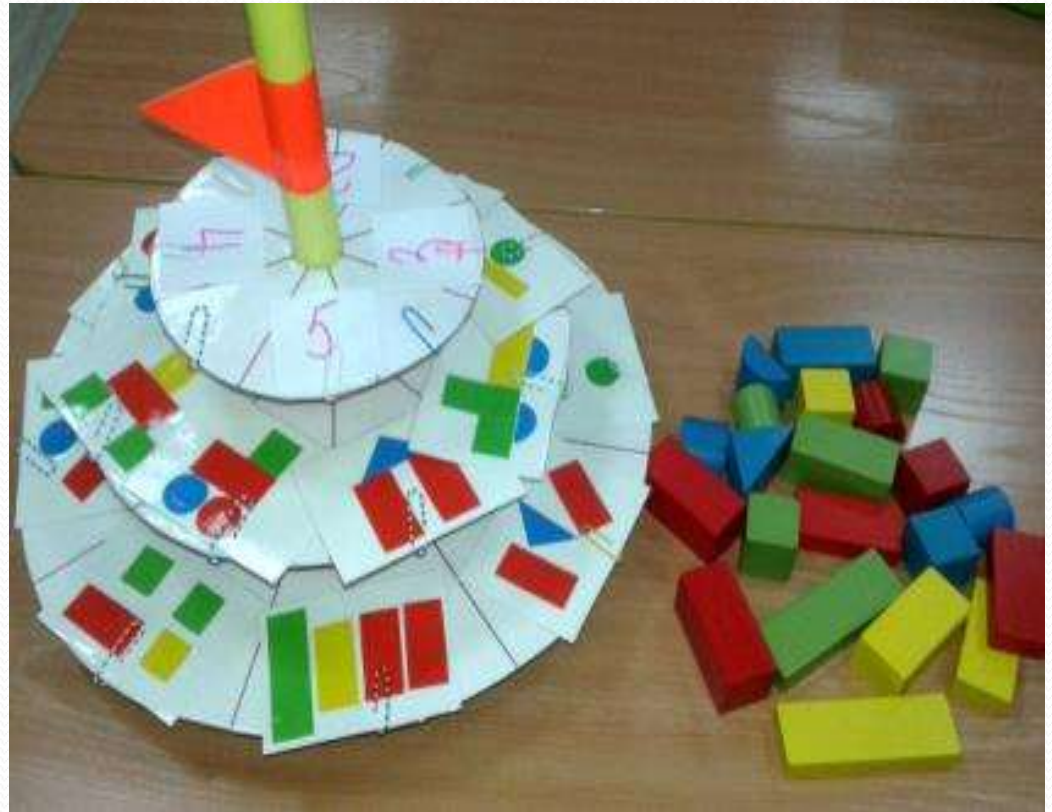
Дидактическая игра «Цвет» (Найди реальное сочетание, объясни необычное сочетание)



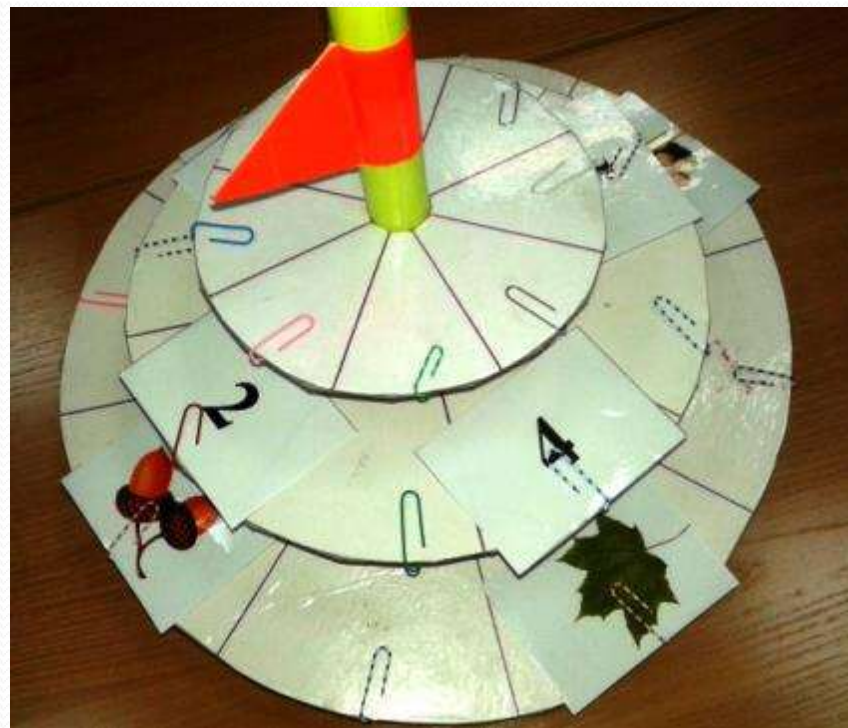
Артикуляционная гимнастика



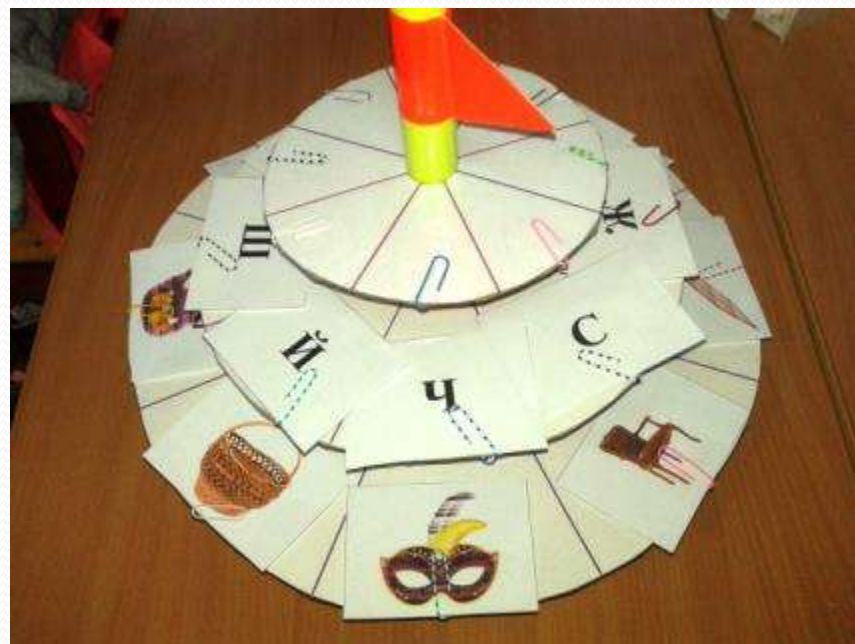
Конструирование



Формирование элементарных математических представлений



Игры со звуками



Закрепляем правила дорожного движения



Т.А. Сидорчук
С.В. Лелюх

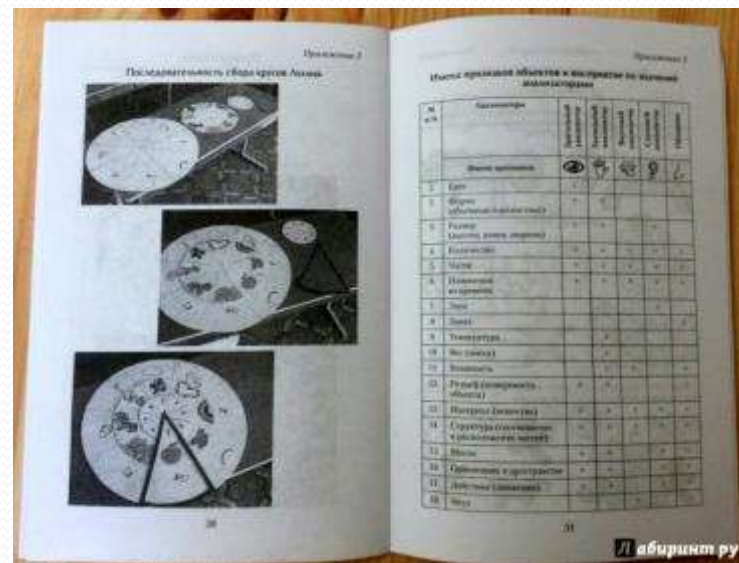


ПОЗНАЁМ МИР И ФАНТАЗИРУЕМ С КРУГАМИ ЛУЛЛИЯ (Технология ТРИЗ)



ozon.ru

Арктик



Задание по признаку «Место»

Цель: формирование обобщенного понятия о том, что каждый объект имеет свое местонахождение и расположен определенным образом по отношению к другим предметам .

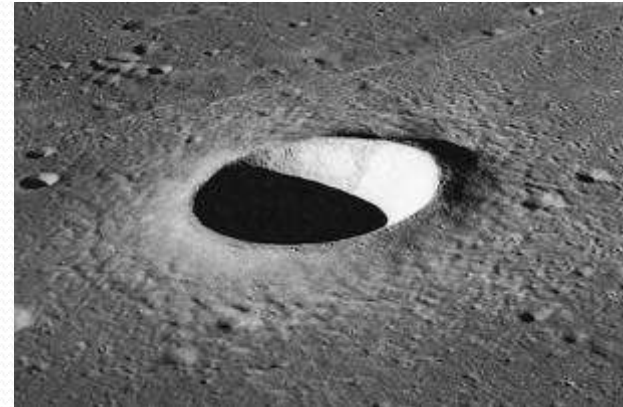
1 круг – картинки с изображением различных мест

2 круг - картинки объектов – представителей этих мест



«Найди реальное сочетание»

Например, Луна – кратер, кратеры расположены по всей поверхности Луны.



«Объясни необычное сочетание»

Например, ледяная пустыня - золотая рыбка, полярники привезли золотую рыбку и она находится в их доме.



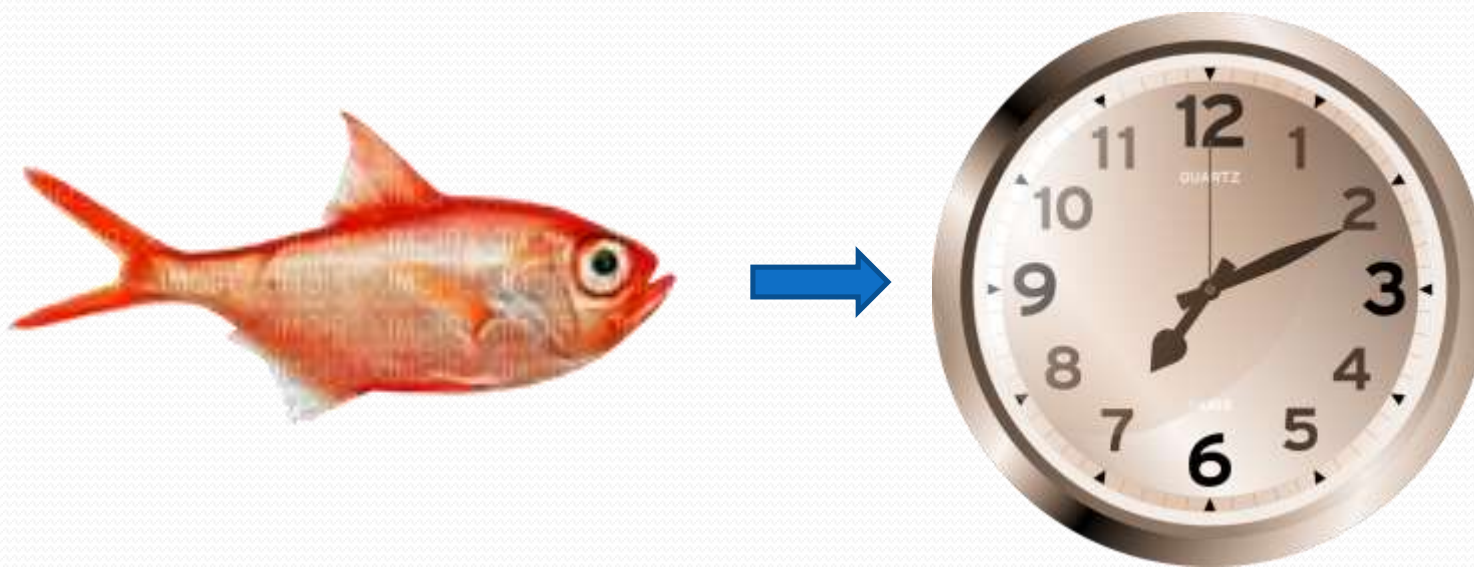
Задание по признаку «Форма»

Цель: Формирование умения детей переносить форму одного объекта на другой.

1 круг – объекты природного мира

2 круг – объекты рукотворного мира

Задание: нарисуй рукотворный предмет в форме природного, например, рыба – часы, часы изображены в виде рыбы





Спасибо за внимание!

