

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Росток»

Лэпбук
экологической направленности
«Берегите лес!»

Автор: Воспитатель
Мартынова О.А.

Аннотация

Дидактическое пособие представлено в виде тематической интерактивной папки - лэпбука «Берегите лес!».

Размер готового лэпбука - А4 в сложенном виде, А3 в открытом виде. На страницах лэпбука располагаются окошечки, кармашки с играми, карточками, дидактическим материалом по заявленной теме.

Пособие предназначено для детей 5-7 лет.

Представленное пособие может быть использовано как для индивидуальных занятий с детьми, так и для групповой и подгрупповой работы.

Лэпбук – новейший способ организации образовательной деятельности с дошкольниками. Это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности взрослого и ребенка.

Пояснительная записка

Актуальность: Нарастающие в мире экологические проблемы побуждают специалистов к более интенсивному поиску способов осмысления ценностей природы, средств развития экологического сознания у населения планеты.

Огромное значение в реализации этой проблемы имеет экологическое образование детей. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы.

Экологическое образование дошкольников – это непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний, а также ценностных ориентаций, на ответственное отношение к природе.

В связи с этим перед педагогами стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса к созидательной деятельности.

Одним из современных средств обучения детей дошкольного возраста является тематическая интерактивная папка – лэпбук. Лэпбук состоит из дидактических игр одной тематики, но разного содержания. Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде:

- информативен;

- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения. Пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;

Использование лэпбука в образовательной деятельности позволяет усовершенствовать процесс экологического образования дошкольников.

Представляем вашему вниманию лэпбук экологической направленности «Берегите лес!»

Цель данного пособия: **формирование** человека нового типа с новым **экологическим мышлением**, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей **среде** и умеющего жить гармонии с природой, ответственность за лес и его обитателей.

Задачи:

- донести до сознания детей, что лес – наше богатство;
- уточнить представление детей о значении леса в жизни человека;
- развивать познавательный интерес к природе, логическое мышление, познавательно - исследовательскую деятельность;
- закрепить правила поведения в лесу;
- воспитывать осознанное уважительное, бережное отношение к природе.

Содержание дидактического пособия «Лэпбук «Берегите лес!»:»:

1. Игра «Какие бывают леса?»



Цель: закрепить знания о хвойном и лиственном лесе.

2. Игра «От чего лес грустит и чему радуется»



Цель: формировать представление детей о том, что человек обязан заботиться о природе.

3. Игра «С какой ветки детки?»



Цель: закреплять знания детей о листьях и плодах деревьев и кустарников, учить подбирать их по принадлежности к одному растению.

4. Игра «Что сначала, что потом»



Цель: определить правильную последовательность картинок, составить рассказ.

5. Обучающие карточки «Экологические знаки»



Данные экологические знаки используются в работе с детьми при обсуждении ситуаций, требующих природоохранных действий, правил поведения людей в природе (какие действия людей направлены на уничтожение природы, последствия от этих действий для растений, животных, самих людей).

6. Игра «Давайте, дошколята, природу охранять»



Цель: закрепление знаний об охране объектов природы.

7. Обучающие карточки «Правила поведения в лесу»



Цель: способствовать формированию экологической культуры, воспитывает любовь и бережное отношение к природе, ответственность за окружающий нас мир.

8. Игра «Этого не следует делать в лесу».



Цель: Закрепить знания детей о лекарственных растениях, животных, птицах; повторить правила поведения в лесу.

9. Дидактический материал для обсуждения с детьми «Кому нужны деревья в лесу», «Как лесник заботится о лесе», «Зачем люди ходят в лес».



Цель: расширять первоначальное представление детей об экологии и природе в целом; способствовать освоению основ экологической грамотности; развивать мышление, познавательную активность.

Общий вид лэпбука «Берегите лес!»









С какой ветки эти детки?



КЛЕН

Что сначала, что потом?



Не разоряй дупла и гнёзда.

Этого не следует
делать в лесу



