

МБДОУ детский сад «Росток» р.п. Пачелма

Проект «8 марта – женский праздник»



Воспитатель: Мартынова О.А.

Пояснительная записка.

Мамы и бабушки играют важную роль в жизни современного ребенка, и поэтому праздник 8 марта считается одним из самых главных и любимых. Однако традиционное его празднование не позволяет раскрыть все воспитательные и развивающие возможности для ребенка.

При подготовке детей к празднику возник вопрос: «Откуда пришел праздник? Почему именно 8 Марта стал международным женским днем?». Возникла идея провести подготовку к празднику в ходе осуществления проекта «8 Марта – международный женский день», познакомить детей с историей возникновения праздника; расширить представления детей о весне и изменениях происходящих в природе.

Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и обогащение детско-родительских отношений.

Тема проекта

Углублять знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать чувство любви и уважения к женщине, маме, желания помогать ей, заботиться о ней.

Цель: Расширение представлений о культуре и традициях, семейных взаимоотношений. Воспитывать любовь и уважение к матери, умение ценить её заботу о близких.

Задачи

1. Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа весны и матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе;
2. Воспитывать внимательное отношение к маме и бабушке, к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь;
3. Познакомить детей с историей возникновения праздника 8 Марта;
4. Развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию грамотной речи через выразительное чтение стихов о весне, о маме и бабушке, составление описательного рассказа о маме;
5. Формировать у детей представление о профессии мамы;

6. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада;
7. Развивать творческие способности детей, через пение, чтение стихов; художественную деятельность – создание поделок, рисунков.

Планируемые результаты

Личностные качества

- проявляет устойчивый интерес к времени года весна, к празднику мам;
- проявляет интерес к своей семье, родственным связям ;
- проявляет желание помочь маме;
- способен привлечь родных к совместному участию в празднике, посвящённому 8 марта;
- проявляет интерес к созданию поделки.

Интеллектуальные качества

- Проявляет любознательность и активность в процессе ознакомления детей с праздником «Международный женский день»;
- способен уверенно действовать по инструкции педагога в процессе создания аппликации и описания продукта собственной художественно-творческой деятельности;
- имеет стремление отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов;
- Способен с небольшой помощью педагога составить рассказ о своей семье, маме или бабушке.

Физические качества

- владеет конструктивными навыками;
- владеет навыками коллективной работы с конструктором;
- умеет использовать атрибуты, строительный материал;
- движения точные и скоординированные при конструировании построек;
- проявляет ручную ловкость в процессе аппликации;
- способен проявить волевые усилия при изготовлении аппликации (довести работу до конца);
- умеет использовать атрибуты в игре.

Содержание проекта

Срок реализации: краткосрочный 28.02.22 – 05.03.22г.

Состав участников: Дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели, муз.руководитель.

Форма проведения: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

Вид проекта: творческий, информационный, игровой.

Описание продукта, полученного в результате проекта

Утренник, посвященный Международному женскому дню, аппликация, лепка, составление детьми описательных рассказов о своей матери, разучивание стихов и песен к 8 Марта, выставка поделок и рисунков.

Итоговое мероприятие: Участие в утреннике, посвященном Международному женскому дню; изготовление детьми поделок для мам, участие в выставке рисунков.

Проектная карта						
Основные виды деятельности детей, организуемых педагогами		Дни недели				
		Понедельник 28.02.22	Вторник 01.03.22	Среда 02.03.22	Четверг 03.03.22	Пятница 04.03.22
1	НОД				Развитие речи Беседа на тему: «Наши мамы». Чтение А.Барто «Перед сном»	
2	Наблюдения (экскурсии, прогулки), рассматривания	Рассматривание альбома «Мамины профессии»	Распознающее наблюдение «Гололёд» «Приметы весны»	Целевая прогулка «Безопасность друзей и близких» Распознающее наблюдение за берёзой. Рассматривание пр. картинок «Мама и ребёнок»	Распознающее наблюдение за синицей.	Распознающее наблюдение «Таяние снега» Рассматривание «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
3	Рассказывание	Беседа «Кем работает моя мама»	Повторение стихов, песен к празднику 8 Марта Чистоговорка «Вкусные ватрушки».	Беседа «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Заучивание стихотворения А.Барто «Солнышко» Повторение стихов, песен к празднику 8 Марта	Беседа «Как я маме помогаю».
4	Чтение художественной литературы					Чтение «Заюшкина избушка»
5	Сюжетно-ролевые (подвижные) игры	Предв. работа к с/р игре «Ателье» опыт «Свойства тканей»	С/р и «Семья» сюжет: «Мама готовит обед» П/и «Мышеловка» С/р и «Магазин»: сюжет «Выбираем подарки для	Х/и «Мы вокруг берёзки водим хоровод». Театрализованные игры загадки-пантомимы С/р и «Мамины	П/и «Эстафета парами». П/и «Перебежки»	П/и «Вороны и воробы»

			близких»	помощники»		
6	Игры (настольно-печатные и дидактические)	Д/и «Разложи предметы» Д/и «Профессии»	Д игра «Цепочка слов» Д/и «Вот какая моя мама (бабушка)» Д/и «Угадай, какая погода».	Д/и«Один и много» Д/и«Что за чем?» Сам.игровая деятельность настольно – печатные игры на выбор	«Д/и «Когда это бывает?» Д/и«Найди, где спрятано». Д/и «Радиопередача «О любимой маме»	Д/и «Когда это бывает?». Д/и «На что похож?». Д/игра с мячом «Назови ласково» Д/и «Профессии»
7	Конструирование	Конструирование: строим крепость			Игры со строительным материалом «Мы волшебники	
8	Трудовая деятельность		Расчистка участка от снега Подготовка почвы для посадки рассады. почву. Уборка на стеллажах со строительным материалом	Кормление птиц Уборка в книжном уголке	Кормление птиц	Расчистка участка от снега Трудовые поручения: учимся накрывать столы к завтраку.
9	Экспериментирование	Опыт «Как растут проталины?» Опыт «Температура предметов на солнце и в тени»				
10	Художественно-творческая деятельность:					
	рисование	Работа с раскрасками				
	аппликация	Творческая мастерская «Подарок для мам»	Творческая мастерская «Подарок для мам»	Творческая мастерская «Подарок для мам»	Творческая мастерская «Подарок для мам»	Творческая мастерская «Подарок для мам»

Дополнительная информация, необходимая для выполнения проекта

Донести до участников проекта важность данной проблемы.

Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.

Продумывание творческих заданий для детей и родителей.

Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.

Подготовка к празднику, посвященному Международному женскому дню.

Связь с родителями, выполняющими роль участников и зрителей.

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта

для педагога:

Альбом «Мамины профессии», Альбом «Весна», иллюстрации по теме недели, худ. литература для детей, цветные картон и бумага, цветные карандаши (для изготовления подарков мамам), папка-передвижка «8 марта» для детей: Клей, цветной картон, цветная бумага по количеству детей; атрибуты для с/р игр и утренника, иллюстрации к стихам.

Форма проведения презентации

Утренник, посвященный Международному женскому дню. Мероприятие проводится воспитателями и детьми старшей группы. Дети совместно с воспитателями проводят эксперименты, игры, разгадывают загадки, заучивают пословицы, потешки.

Список литературы

Список использованной литературы

Бородинова Т.А. Воспитание у детей любви к матери.//Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения.

В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»

Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»

Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе»

Стихи про мам из различных интернет сайтов.

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ

Рассказы

В. Осеева «Просто *старушка*»

По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.

– Подержи мои книжки! – крикнул мальчик, передавая девочке свой портфель, и бросился на помощь старушке.

Когда он вернулся, девочка спросила его:

– Это твоя бабушка?

– Нет, – отвечал мальчик.

- Мама? – удивилась подружка.
- Нет!
- Ну, тётя? Или знакомая?
- Да нет же, нет! – отвечал мальчик. – Это просто старушка.

Яков Сегель «Как я был мамой»

Однажды, когда я был уже вполне большой и учился в первом классе, у меня заболел живот.

Дежурный учитель очень удивился, почему это вдруг я перестал носиться как пуля, а сел прямо на пол посередине школьного коридора и сижу.

— А ну-ка поднимайся сейчас же! — сказал он.

Я попробовал.

— Ой! — вскрикнул я и стал белый как мел.

Тут учитель тоже стал белый как мел и остановил двух мальчиков из второго класса — Юлика и Валерика. Оба они носили очки, на переменах не бегали как угорелые, не кричали, а спокойно прогуливались и беседовали о разном.

— А ну-ка, хлопцы, помогите солдату! — сказал учитель, и они втроём потащили меня к школьному врачу.

Мне очень понравилось, что учитель назвал меня солдатом, и я тут же придумал про себя, что ранен в бою с врагами.

— Возможно, это аппендицит, — сказал доктор и вызвал по телефону «скорую помощь».

Когда меня понесли на носилках вниз, вся школа сбежалась смотреть.

Ну я, конечно, тут же придумал, что все они — и ученики и учителя — прибежали проводить меня, своего защитника.

Только нянечка из школьного гардероба не знала, в чём дело, и, когда меня проносили мимо неё, проворчала:

— Допрыгался один, доигрался!..

Наша «скорая помощь» летела по городу как ветер, и все другие машины уступали ей дорогу, а она пронзительно гудела: «Дорогу! Дорогу!!! Я спасаю раненого гер-р-р-о-я-я-я!!!» — и пролетала на красные светофоры.

Доктор в больнице пощупал мой живот и сказал:

— Аппендицит. Надо оперировать.

Меня тут же раздели, помыли в ванне и, чистого, в больничной пижаме, привезли на каталке в большую белую комнату — палату.

Я огляделся. В палате, кроме моей, стояло ещё три кровати, покрашенные в белый цвет. На этих кроватях лежали разные мальчики.

В углу у дверей лежал Серёжа.

Ему уже исполнилось целых десять лет, и он учился в четвёртом классе. Серёже пять дней тому назад сделали операцию — вырезали его аппендикс, и он выздоравливал — бродил целыми днями по палатам с шахматами под мышкой и искал, с кем бы поиграть.

Он уже обыграл всех ребят, у которых ещё не вырезали аппендикс, всех, у которых его уже вырезали, и теперь ему очень хотелось сразиться с

главным доктором, но у того никогда не было ни одной свободной минутки, он всё время вырезал у ребят аппендиксы.

Аппендикс — это такой совершенно ненужный отросток у одной из кишок. Если он не болит, то его и не надо трогать, а уж если заболит, то лучше его удалить, а то он может доставить человеку много неприятностей.

В углу у окна лежал другой мальчик — Вова. Этому Вове было всего два года, ему тоже уже три дня, как удалили аппендикс. Теперь он должен был немножко полежать спокойно, но он всё время вертелся на своей кровати и громко смеялся, такой уж у него был весёлый характер.

Доктор позволил Вовиной маме сидеть рядом со своим сыном, потому что Вова был ещё маленький, а его мама жила в этом же городе, недалеко от больницы, и ещё потому, что никто, кроме этой мамы, не мог успокоить этого весёлого Вову.

Мама кормила Вову, умывала его и старалась, чтобы он не слишком шалил.

А ещё в нашей палате в другом углу, у другого окна, лежал другой мальчик — Саша. Ему через два дня тоже должны были вырезать аппендикс. А мне через четыре.

Саше, как и Вове, было всего два года, но возле него не сидела его мама, потому что она жила далеко от нашего города, в колхозе, и там у неё ещё была Сашина сестричка, совсем маленькая.

Саша очень скучал без мамы, ведь ему было всего два года. Он тихонечко плакал и звал:

— Мама-а-а... ма-а-а-ма-а-а...

Тогда однажды я решил подойти к нему.

— Ну, здравствуй, орёл! — весело сказал я, как мне обычно по утрам говорил мой папа.

— Да, — сказал Саша и перестал на секундочку плакать. Слово «здравствуй» он ещё не умел говорить.

— Хочешь? — спросил я и протянул ему конфетку.

— Дай, — сказал Саша, съел конфету и приготовился опять плакать, но я быстренько протянул ему вторую конфету.

Он съел и её, я — третью, он и третью съел и совсем забыл, что хотел плакать. Тогда я ему сделал из бумаги голубя, который замечательно летал; потом тоже из бумаги сделал такую птицу, которая могла махать крыльями, если её дёргали за хвост; потом, когда Саша оторвал птице хвост, я его научил пускать солнечный зайчик, и он пускал его, пока не зашло солнце.

Но тут принесли ужин, и нянечка попросила меня:

— Помоги нам, пожалуйста, покормить маленького.

И я стал Сашу кормить.

Я смотрел, как Вовина мама кормит Вову, и делал точно так же: она набирала неполную ложечку, и я набирал неполную ложечку; Вовина мама ждала, пока её Вова прожует всё до конца, и я ждал, пока мой Саша всё прожует; Вовина мама вытирала рот своему сыну, а я вытирал Саше.

Потом я перестелил своему Саше постель, уложил его поудобнее, а потом... потом Вовина мама тихонечко запела своему сыну колыбельную песню, а я не мог, потому что все детские колыбельные песни уже забыл.

Но тут я вспомнил одну песню, которую больше всего любил мой папа. Правда, она совсем не была колыбельной, а даже наоборот:

Наш паровоз вперёд лети,
В коммуне — остановка!
Иного нет у нас пути,
В руках у нас винтовка!

Конечно, эту песню надо было петь громко-громко, но я пел её тихонечко, поэтому она получилась совсем как колыбельная, и Саша уснул.

На другое утро, когда к мальчику Вове пришла его мама, Саше, наверное, очень захотелось, чтобы и рядом с ним сидела его мама.

Он потянул меня за руку и вдруг сказал:

— Мама...

Я немножко удивился, ведь я всё-таки был мальчик, но с той минуты он меня по-другому и не называл: «мама» и «мама».

«Мама, дай! Мама, на! Мама, иди...»

Теперь, когда он только начинал хныкать, я говорил:

— Саша, не плачь, мама здесь!

И он тут же успокаивался.

Назавтра Саше сделали операцию. Когда его привезли в нашу палату, он ещё спал, это ему дали такое специальное сонное лекарство — наркоз.

А когда он наконец проснулся, первым, кого он увидел перед собой, был я.

— Мама! — обрадовался он и улыбнулся.

Весь день я ухаживал за ним, выдавливал ему в стакан апельсин и поил соком, умывал, показывал разные фокусы и книжки с картинками, следил, чтобы он не слишком кувыркался в своей кровати, а он всё время называл меня мамой и совсем не скучал со мной.

А ещё на другой день сделали операцию и мне. Как её делали, я, конечно, не помню, потому что мне тоже дали наркоз и я спал.

Проснулся я уже в своей палате. Сначала увидел лампочку над головой, потом стену, а потом кто-то меня погладил по щеке, и я увидел... Сашу. Он стоял босиком рядом с моей кроватью, трогал меня своей ладошкой и приговаривал:

— Мама... мама... мама...

И я тогда решил, когда я вырасту большой и у меня будет сын, я обязательно назову его Сашей. Только тогда я, конечно, буду не мамой, а папой.

Стихотворения

М.Родина

Говорят, у мамы руки не простые,
Говорят, у мамы руки золотые!

Погляжу внимательно, погляжу поближе,
Маме руки глажу - золота не вижу.

Почему же люди наши заводские
Говорят, у мамы руки золотые?

Спорить я не стану, им видней,
Ведь они работают с мамой моей.

Говорят, у мамы руки не простые,
Говорят, у мамы руки трудовые!

Мама *Галина Демыкина*

Платьев у мамы
Ну прямо
Не счесть.
Синее есть
И зелёное есть,
Есть голубое
С большими цветами -
Каждое служит
По-своему маме.
В этом уходит
Она на завод,
В этом в театр
И в гости идёт,
В этом сидит,
Занята чертежами...

Каждое служит
По-своему маме.
Брошен небрежно
На спинку кровати
Старый, потрёпанный
Мамин халатик.
Я подаю его
Бережно маме,
А почему -
Догадаетесь сами:
Если наденет
Халатик цветной,
Значит, весь вечер
Пробудет со мной.

В мамин праздник *Гайда Лагздынь*

Я сегодня встал пораньше.
Почему? Есть сто причин.
Я, во-первых, самый старший,
После папы, из мужчин!
Я умылся, причесался,
Сам убрал свою кровать,
Три минуты одевался и пошел,
Но не гулять!
В магазин сходил за хлебом,
И еще за молоком

Поиграл с трехлетним Глебом,
Выбил коврик кулаком,
Съел за завтраком всю кашу:
За себя и за Наташу!
Мне сказала тихо Ната:
- Я люблю такого брата!
А потом мы с папой ловко
Испекли пирог в духовке.
Но! Сначала у соседа
До обеда шла беседа:

Сколько надо молока?
Где ваниль? И где мука?
И какого взять варенья?
Что в пирог? А что в печенье?

Папа мой и дядя Павел
Изучили много правил:
Все листали руководство
Под названьем "Домоводство".

Павел Статенин

Всё она

Кто вас, дети, больше любит,
Кто вас нежно так голубит
И заботится о вас,
Не смыкая ночью глаз?
- "Мама дорогая".
Колыбель кто вам качает,
Кто вам песни напевает,
Кто вам сказки говорит
И игрушки вам дарит?
- "Мама золотая".
Если, дети, вы ленивы,
Непослушны, шаловливы,
Что бывает иногда, -
Кто же слёзы льет тогда?
- "Всё она, родная".

Я маму люблю

Мне мама приносит
Игрушки, конфеты,
Но маму люблю я
Совсем не за это.
Веселые песни
Она напевает,
Нам скучно вдвоем
Никогда не бывает.
Я ей открываю
Свои все секреты.
Но маму люблю я
Не только за это.
Люблю свою маму,
Скажу я вам прямо,
Ну просто за то,
Что она моя мама!

Потешки, потешалки

Автор: Леонов В.А.

Про весну шептали,
Ой, даря, даря, даря,
Будет тёплая заря!

Ароматна, хороша,
На дворе ура весна,
С малышом гуляем,
Травку примечаем!

Весна, весна, черна земля,
Мы на улицу пойдём,
Много веточек найдём,
Будем их собирать гнездо свивать!

Долгожданная весна,
К нам в гости пришла,
Мы её встречаем,
Песенки спиваем!

Бегут ручейки,
Это вестники весны,
Ой, люли, люли, люли,
Лужи радость принесли!
За окном весна,
Гулять пора,
Одевайся дружок,

Возьми пирожок!
Кутерьма-кутерьма,
На дворе весна,
Галдят воробьи,
Летят журавли!

Весна, весёнка,
Тёплая сторонка,
Землица оживает,
Деревья расцветают!

Весна на дворе,
Тает снег на земле,
Природа оживает,
Гулять детку приглашает!

Весна-красна,
В бирюзе небеса,
Ой, да будет тепло,
Малышу хорошо!

Дидактические игры:

Д/и «Скажи ласково»

Цель: Учить образовывать существительные при помощи уменьшительно ласкательных суффиксов; обогащать словарь однокоренными словами.

Ход игры: Педагог объясняет детям, что они будут играть в «ласковые имена».

Хоровод водили, ласковыми были,

В кружок вызывали, имя называли.

Выйди, Леночка, в кружок!

Возьми, Леночка, флажок.

Дети называют ласково имя ребенка, передавая флажок ребенку, стоящему рядом.

Детям раздаются картинки с изображением больших и маленьких предметов. Назови предметы по образцу: стол – столик.

Д/и по экологии «Когда это бывает?»

Цель: Продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности, о изменениях в живой и неживой природе.

Д/и «Профессии»

Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Знакомить с орудиями труда, инструментами нужными людям этих профессий, соотносить их. Воспитывать уважение к труду взрослых.

Описание: Участникам предлагается по очереди назвать профессии, которые они уже знают и инструменты которые нужны людям этих профессий, затем пробовать соотносить действия людей с их профессией, образовывать от существительных соответствующие глаголы (воспитатель – воспитывает, строитель — строит и т. д.).

Сюжетно-ролевые игры:

С/р.и. «Салон красоты»

Цель: Расширение знания детей о труде парикмахера(стилиста) и взаимоотношении парикмахера с клиентами. Учить детей принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Использовать в игры инструменты парикмахера и называть их.

Ход игры: парикмахер расчесывает волосы, стрижет. В парикмахерскую пошли мама с детьми. Парикмахер причесывает, освежает одеколоном, предлагает посмотреть в зеркало. Мастер вежлив с клиентами.

С/р.и. «Ателье»

Цель: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду швеи, модельера, закройщика, расширять представления о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого. Развивать умения применять в игре знания о способах измерения. Развивать диалогическую речь детей.

Примерные игровые действия: выбор и обсуждение модели с модельером, подбор материала; закройщики снимают мерки, делают выкройку; приемщица оформляет заказ,

определяет сроки выполнения заказа; швея выполняет заказ, проводит примерку изделия; заведующая ателье следит за выполнением заказа, разрешает конфликтные ситуации при их возникновении; кассир получает деньги за выполненный заказ; может действовать служба доставки.

Подвижные игры

Подвижная игра «Попади в цель»

Цель: Учить выполнять метание снежка в горизонтальную цель правой и левой рукой. Способствовать зрительно- моторной координации, глазомера.

Ход игры: Дети делятся на две команды. Каждая команда встает напротив своего ведра. По сигналу, дети снежками заполняют ведра снегом. Команда первая заполнившая ведро снегом выигрывает.

Консультация для родителей «История возникновения праздника 8 марта»

Этот день относится к тем долгожданным праздникам, которого ждут все: взрослые и дети, мужчины и женщины, мальчики и девочки. Кто-то из них готовит подарки, кто-то пока просто думает, что подарить на 8 марта близким женщинам, а кому-то не терпится услышать теплые слова поздравлений. Но все без исключения считают этот праздник Днем весны, тепла, женственности и любви. Но самое странное, что в течение целого века с момента возникновения этого праздника он вызывает множество споров и критики.

Возможно, внимательный взгляд в прошлое поможет понять причины такого отношения к нашему любимому празднику. А для этого стоит пролистать странички истории.

История праздника 8 марта в России

Прошло более 60 лет до того момента, когда Клара Цеткин на 2-й Международной конференции, собравшей в 1919 году женщин-социалисток, предложила праздновать 8-е марта как женский день на международном уровне. В то время он ассоциировался с борьбой женщин за свое равноправие.

Призыв Клары Цеткин привел к тому, что во многих странах женщины начали борьбу против нищенского существования. Они отстаивали право на труд и достойную оплату. С 1911 года 8 марта празднуют в Дании, Германии, Швейцарии, Австрии.

А в России праздник отмечался впервые в 1913 году. По этому случаю было подготовлено прошение на имя градоначальника Петербурга, в котором мероприятие было названо очень своеобразно – как научное утро, посвященное женскому вопросу. Получив разрешение, полторы тысячи человек собрались 2 марта на Калашниковой хлебной бирже, чтоб обсудить насущные вопросы.

Самыми важными были такие: обеспечение материнства, право голоса, дороговизна жизни.

Беседа «Наши мамы»

Цель: Воспитывать чуткое отношение к близкому, родному человеку «маме», потребность радовать своих близких добрыми делами.

Ход:

Чтение стихотворения о М.Родина Мамины руки

- Ребята, как вы думаете о ком пойдёт у нас беседа. *(ответы детей)*
- Предложить рассказать о мамах *(4-5 рассказов)*

Воспитатель: Каждый год, в начале марта, отмечается праздник «Международный женский день».

В этот праздник принято поздравлять мам и бабушек, они ведь тоже мамы (мамины и папины). Этот праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.. Сегодня ребята мы поговорим с вами о наших самых дорогих, любимых, добрых мамах.

Мама, мамочка.. Сколько тепла таит это простое слово, которым называют человека, самого близкого, дорогого, единственного. Какие только ласковые слова не придумывали мы любимым людям. Какими только именами не называли их. И все это для того, чтобы как можно полнее передать им свои чувства, свою любовь и нежность.

Рассказывая о мамах, вы говорили, что ваши мамы добрые, умные, самые хорошие, что руки у них умелые, золотые.

- Что же они могут делать этими руками? *(готовят еду, шьют, вяжут и т. д.)*

- Вот видите у мам очень много дел домашних. Но помимо домашних дел мамы ещё работают на предприятии в учреждениях.

- Как думаете, трудно маме? *(ответы детей)*
- Как можно ей помочь? *(ответы детей)*
- Кто у вас помогает мамам? *(ответы детей заслушиваются, уточняются, обобщаются).*
- Не все дела вам ещё по силам, но есть такие, которые вы обязаны делать *сами*: убирать игрушки, книжки, вещи, ухаживать за своими питомцами. Надо стараться не огорчать свою маму, как можно чаще говорить ей ласковые слова, радовать вниманием и заботой.

- Подумайте, как это можно сделать. *(дать детям возможность высказать свои суждения).*

- Ребята, я предлагаю вам сыграть в игру «*Вот такая моя мама (бабушка)*». Мы сейчас будем мяч передавать друг другу. У кого в руке мяч, тот говорит, как зовут маму (бабушку) и её профессию.

- Ребята, знаете, как приятно маме, когда сын или дочь поинтересуется о её настроении, утешит её, если она чем, то огорчена, поинтересуется о её

настроении, поможет донести её ношу. В транспорте не спешит занять свободное место, предложите его вначале маме.

И тогда мама будет уверена, что её сын или дочь растёт добрым, внимательным человеком.

- Послушайте стихотворение Е. Благиной «Посидим в тишине».
- Случалось комунибудь позаботиться о маме так-же. (ответы детей)

Игра «Назови ласково».

Я предлагаю вам сыграть ещё в одну игру. Будем друг другу передавать мяч и говорить ласковое слово о маме. Молодцы ребята! Вот сколько ласковых слов вы знаете, ребята, чаще говорите своим мамам ласковые слова и как сильно вы их любите.

Ребята, а за что вы любите своих мам. (Ответы детей)

Ее нужно любить не только за то, что она для вас что-то делает, а за то, что она ваша мама, она о вас заботится, обучает. Готовит вам вкусную еду.

А какое ваше любимое блюдо, которое готовит ваша мама? (дети отвечают).

Игра «Мамочка».

Я буду задавать вопрос, а вы хором отвечайте: «Мамочка!»

Кто пришел ко мне с утра? – мамочка

Кто сказал: «Вставать пора!»- мамочка

Кашу кто успел сварить?- мамочка

Чаю в чашечку налить? – мамочка

Кто цветов в саду нарвал? – мамочка

Кто меня поцеловал? – мамочка

Кто ребячий любит смех? – мамочка

Кто на свете лучше всех? – мамочка!

Воспитатель: Спасибо, ребята.

- Ребята, как вы думаете, какой подарок будет для мамы лучше всех. Наверное, подарок, сделанный своими руками. Я предлагаю сделать открытку для мамы (бабушки) и поздравить мамочку с праздником. Обнимите и скажите, как вы сильно её любите.

Аппликация





Портрет мамы



Лепка





