

Проект

«Овощи, ягоды и фрукты — полезные продукты»



Подготовила: Мартынова О.А.

Вид проекта: творческий.

Продолжительность: неделя.

Участники: Воспитатели, родители, дети средней группы, музыкальный руководитель.

Образовательная область: ознакомление с окружающим, развитие речи.

Описание проблемы, её актуальность: Дети в недостаточной степени имеют представление об овощах и фруктах, о том, где и как растут, как за ними ухаживать. Не всегда точно и полно могут объяснить значение слов, подобрать к существительным прилагательные и глаголы. Рассказы детей недостаточно полны, последовательны, состоят в основном из простых предложений и бедны эпитетами.

Участие детей в проекте позволит максимально обогатить знания и представления детей об овощах, их свойствах, развить связную речь, творческие способности, поисковую деятельность.

Цель: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта. Развитие мышления, воображения, связной речи детей.

Формировать представление о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни. Обогащать представления детей об овощах, выращиваемых в нашем крае, их полезных свойствах для здоровья растущего организма.

Задачи:

- Формировать обобщённые представления об овощах и фруктах
- Уточнять представления о многообразии овощей и фруктов
- Формировать умение согласовывать существительные с прилагательными,
- Развивать стремление к выполнению оригинальных творческих работ

Способствовать установлению новых форм взаимодействия между детьми, родителями и педагогами

Интеграция образовательных областей: познание, музыка, коммуникация, физическая культура, художественное творчество, чтение художественной литературы.

Предполагаемый результат:

- Усвоение детьми необходимых знаний по теме «Овощи и фрукты»
- Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ
- Обогащение словаря детей
- Развитие познавательной активности детей.

Продукт проектной деятельности: Аппликация «Арбузная долька»; Развлечение «Путешествие в страну Витаминию».

Основные направления реализации проекта:

- занятие «Овощи», «Ягоды» и «Фрукты»;
- презентации о фруктах и овощах, затрагивая определенные темы:
 - а) «Овощи и фрукты – витаминные продукты. ;
 - б) «Что вредно, что полезно»;
 - в) «Овощи + фрукты + ягоды = здоровье»
 - д) «Как человек использует овощи, фрукты»
- итоговое занятие - Аппликация «Арбузная долька»; проведение спортивного развлечения совместно с родителями «Путешествие в страну Витаминию»

План реализации проекта:

- комплекс утренней гимнастики «Овощи и фрукты»
- чтение сказки В. Сутеева «Мешок яблок»;
- чтение сказки В. Сутеева «Яблоко» ;
- подвижные игры -«Кто скорее соберет? »; «Огород»; «Огуречик» ; «У медведя во бору»; «Картошка»; «Капуста»; «Яблонька»; «Куры в огороде»; игра-хоровод «Кабачок»; «Посади и собери картофель».
- разучивание пальчиковой гимнастики «Ягодки»; «Апельсин»; «У Лариски – две редиски» Варюха; «Хозяйка однажды с базара пришла» Ю. Тувина;
- разучивание и повторение песен: «Песенка веселых овощей»; «По малину в сад пойдем»
- разучивание и повторение стихов: «Огород» А. Прокофьева; «Ваза с фруктами» Т. Шорыгина.
- дидактические игры: «Что сажают в огороде? »; «Что едят в сыром виде, а что в вареном? ; «Вершки - корешки»; «Кто больше назовет блюд»; «С какой ветки детки»; «Варенье»; «Собери овощи, ягоды, фрукты на борщ, компот и варенье»; «Садовник»; «Приготовим вкусный сок »; «Съедобное — несъедобное»;
- индивидуальная работа: по лепке «Яблоки для зайца»; «Консервируем помидоры и огурцы »; по конструированию «Построим забор для сада»; по рисованию «Дорисуй половинку»; по аппликации «Вот какой у нас арбуз! »; по закреплению основных движений «Жуки», «Овощи», «Фрукты»; рисуем мелками на асфальте и играем «Я хочу нарисовать... .»;«Найди свою грядку»;
- проведение праздников развлечений совместно с родителями: «Яблочный спас»; «Сбор урожая»; «Путешествие в страну Витаминию».

- сюжетно – ролевые игры: «Магазин овощей»; «Угостим кукол фруктами»; «Увозим урожай сдачи»; «Водители»

- наблюдения в природе: «Наш урожай»; «За трудом в огороде»; «Наблюдения за деревьями»; «Наблюдения за погодой»

- подпорка консультаций, памяток и буклетов для родителей: Консультация

«Витаминная азбука здоровья»; «Вредные и полезные продукты»; "Растим детей здоровыми"; Рекомендации для родителей «Как правильно есть фрукты»

Предполагаемый результат:

- знать и называть овощи и фрукты, их части;

- владеть обобщающими понятиями;

- определять на ощупь, по вкусу и узнавать по описанию;

- находить сходства и различия по нескольким признакам;

- составлять описательный рассказ об овоще, ягоде и фруктах.

- знать, как растут овощи, фрукты, где, как ухаживать за ними, о полезных свойствах, время их сбора, что можно из них приготовить, как заготавливают на зиму овощи, фрукты.

Итог проекта совместное спортивное развлечение: «Путешествие в страну Витаминию».



Консервируем помидоры и огурцы



Дидактическая игра «Овощи»



Аппликация «Витамины на столе»