

Сказки в гости к нам пришли



Сроки:
краткосрочное событие
Мартынова О.А.

Ожидаемый результат

- использует формы эмоциональной выразительности во взаимодействии со сверстниками;
- умеет поддержать беседу, высказывает свою точку зрения;
- имеет представления по лексической теме «Овощи»;
- эмоционально откликается на переживания персонажей сказок;
- употребляет в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние (печальный, грустный);
- инсценирует с помощью взрослого небольшие сказки (отрывки из сказок);
- называет знакомые сказки.

Цель

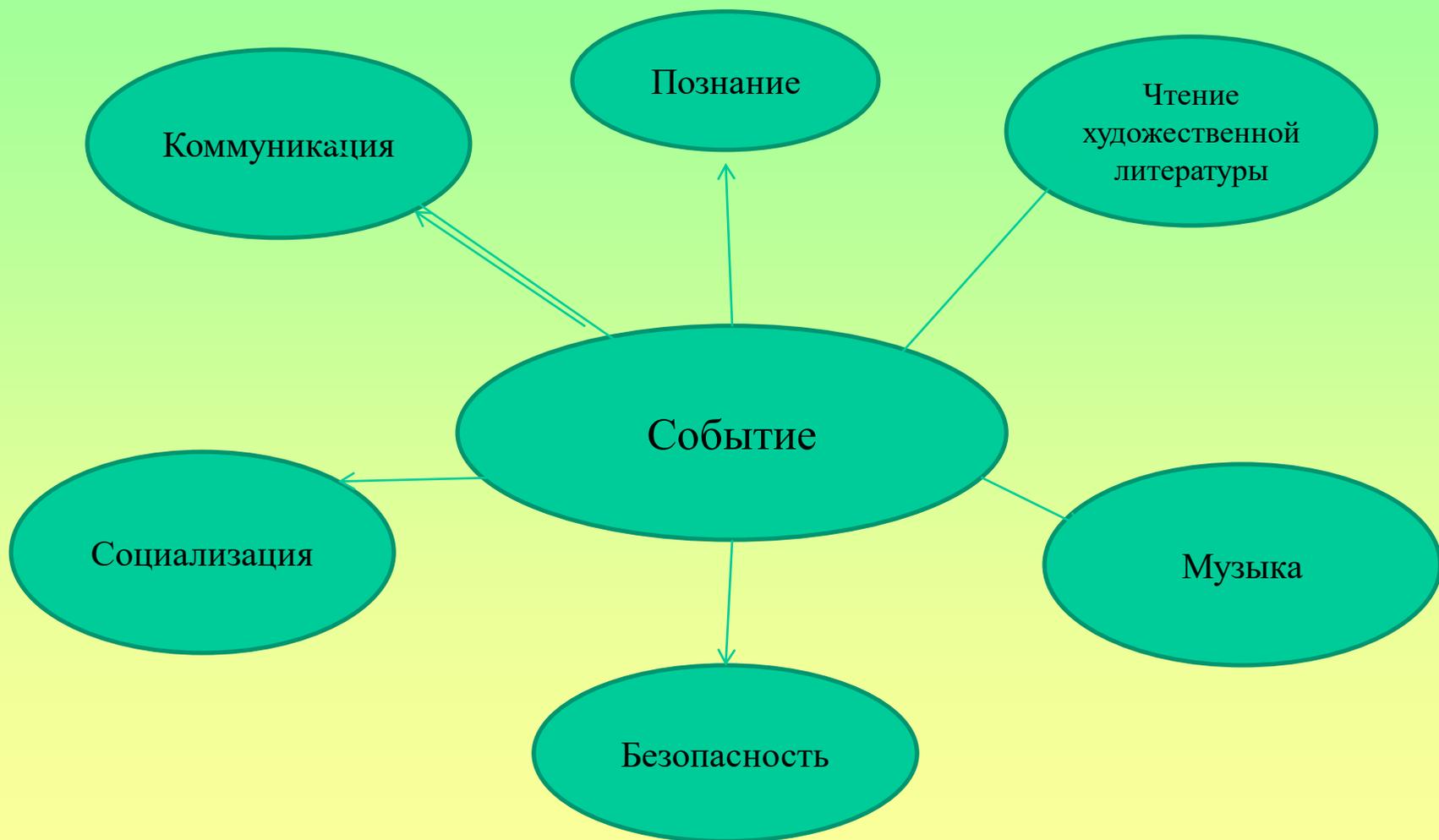
Развитие эмоциональной
выразительности детей через
использование театрализованных
игр



Задачи

- развитие эмоциональной выразительности детей через использование упражнений имитационного характера;
- закрепить знания детей о названиях и качествах овощей, местах их выращивания в процессе коммуникативной деятельности;
- познакомить детей с правилами поведения детей с незнакомыми людьми, формировать умение чувствовать и понимать эмоциональное состояние через использование игр-драматизаций;
- формировать интерес к слушанию сказок в процессе восприятия художественной литературы.

Интеграция образовательных областей



Этапы работы по событию



Предварительный
этап

Основной
этап



Предварительный этап



Непосредственно
образовательная
деятельность

Образовательная
деятельность
в режимных
моментах

Самостоятельная
деятельность
детей



Непосредственно образовательная деятельность

- Показ сказки «Пых» (фланелеграф)
- Коммуникация «В гости к сказке»
- Познание «Пойдем с Аленкой в огород»
- Презентация по лексической теме «Овощи»
- Пальчиковая игра «Борщевичок»
- Беседа «Загадки на грядке»
- Художественное творчество (лепка «И мала, и велика», аппликация «Вкусная капуста», рисование «Репка»)
- Наблюдения за осенними изменениями в природе
- Этюд «Грустный зайчик»
- Хороводная игра «Осенние листочки»
- Упражнения имитационного характера



Образовательная деятельность в режимных моментах

- Утренняя музыкально ритмическая гимнастика по сказкам
- Чтение художественной литературы («Заюшкина избушка», «Репка», «Гуси-лебеди», «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят»)
- Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Узнай по запаху», «Узнай по вкусу», «Назови ласково» (с мячом), «Найди овощи», «Найди лишнее»
- Игры на развитие памяти: «Послушай, запомни и назови», «Что растет на вашей грядке», «Веселые стихотворения», «Посмотри и назови», «Что пропало?»
- Речевые игры: «Маленький, большой», «Назови, какой это сок», «Выйди на крылечко, доскажи словечко»



Самостоятельная деятельность детей

- Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»
- Самостоятельные игры по мотивам художественных произведений в театрализованном центре



Основной этап

- Игра «Угадай сказку»
- Этюд «Грустный зайчик»
- Проблемная ситуация
- Хороводная песня с листочками
- Рассматривание и обсуждение предметной картинки по теме «Овощи»
- Пальчиковая игра с элементами массажа
- Игра-инсценировка по сказке «Пых»
- Хороводная игра «Репка»
- Сюрпризный момент

Мне каждый день
Встречать и провожать.
И каждый день глядеть
В ребячьи души.
Мне каждый час
Единство с ними ощущать,
И с каждым мигом
Становиться лучше !



**спасибо
за внимание!**

