

# Педагогический проект

## «Весеннее солнышко»

**Автор:** Мартынова Ольга Алексеевна, воспитатель МБДОУ д/с «Росток» р.п. Пачелма

**Участники проекта:** Воспитатель, дети младшей группы.

**Срок реализации:** 1 неделя, март 2020 года.

**Тип проекта:** краткосрочный, творческий, информационно – исследовательский.

**Актуальность педагогического проекта:** Тема проекта была выбрана не случайно. Хочется познакомить детей с солнышком и его влиянием на природу, ведь с приходом весны солнце начинает светить ярче, теплее. Это, конечно, заметили дети. В беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть какого цвета, формы солнце, мало использовали глаголы, определения, связанные с солнцем.

**Цель проекта:** Формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой (прежде всего); познавательной (наблюдения, эксперимент, художественное слово); развитие творческих навыков

**Задачи проекта:**

1. Дать детям элементарные представления о солнце и его влиянии на окружающий мир.
2. Формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений за солнцем.
3. Обогащать словарный запас детей по данной теме с использованием слов «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет» и т. д.
4. Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже».

**Ожидаемый результат:**

- обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет» и т. д.
- познавательный интерес к экспериментам;
- развитие у детей наблюдательности.

**Проект выполняется в 3 этапа.**

*Первый этап:*

**Предварительная работа:**

**Беседа с детьми, для выявления знаний детей о солнце.**



**Примерные вопросы:** Какого цвета солнышко? Какой формы солнышко? Для чего нужно солнышко? и т.д.  
Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр, с использованием «солнца», иллюстративный материал.  
Подготовка атрибутов для игр, занятий.

*Второй этап:*

## **Виды деятельности**

### **1. Чтение художественной литературы (Чтение и заучивание потешек)**

\*\*\*

Смотрит солнышко в окошко,  
Светит в нашу комнату.  
Мы захлопаем в ладошки –  
Очень рады солнышку!

#### **Физкультминутки**

\*\*\*Солнце\*\*\*

Солнце вышло из-за тучки,  
Мы протянем к солнцу ручки. (потягивания – руки вверх)  
Руки в стороны потом  
Мы пошире разведем (потягивания – руки в стороны)  
Мы закончили разминку  
Отдохнули ножки, спинки!

### **2. Двигательная Подвижная игра «Солнечный зайчик»**

\*\*\*

Солнечные зайчики играют на стене  
Поманю их пальчиком,  
Пусть бегут ко мне  
Ну, лови, лови скорей!  
Вот, вот, вот – левой, левой!  
Убежал на потолок.  
(дети ловят зайчика на стене. Педагог направляет зеркальце пониже, дети стараются поймать зайчика)

### **3. Упражнения для утренней гимнастики (с элементами дыхательной гимнастики) «Весеннее Солнышко»**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите в окно.

Смотрит солнышко в окошко,  
Светит в нашу комнату.  
Мы захлопаем в ладоши,  
Очень рады солнышку.  
(А. Барто.)

- Давайте покажем солнышку, как оно нам нравится.

№1 Ходьба по кругу, взявшись за руки (15 с)

№2 Ходьба в разных направлениях (10 с)

№3 Бег по кругу (10с)

№4 Ходьба по кругу (10 с)

№5 Построение в круг.

- Упражнение «Погреем руки на солнышке»

Исходная позиция: стоя ноги слегка расставлены, руки опущены.

Руки вперед, повернуть ладошками вверх – вниз. Вернуться в исходную позицию. (повторить 5 раз). Темп умеренный.

**4. Познавательно – исследовательская: Проведение наблюдений за восходом и закатом солнца - по иллюстрациям и с помощью родителей дома**



## 5. Коммуникативная Дидактическая игра «Опиши картинку».



Цель: Развитие произвольной памяти, наблюдательности, логического

мышления, слуховой памяти. Упражнять в умении определять группу предметов, объединенных по общему признаку, посторонний предмет. Ребенку предлагается внимательно рассмотреть картинку. Ребенок должен не только назвать, что изображено, но и описать форму, количество, величину, пространственное расположение объектов и их деталей.

**6. Продуктивная Проведение занятий лепки и аппликации по теме «Солнышко»**

## **\*\*\*Занятие по лепке на тему «Солнышко»\*\*\***

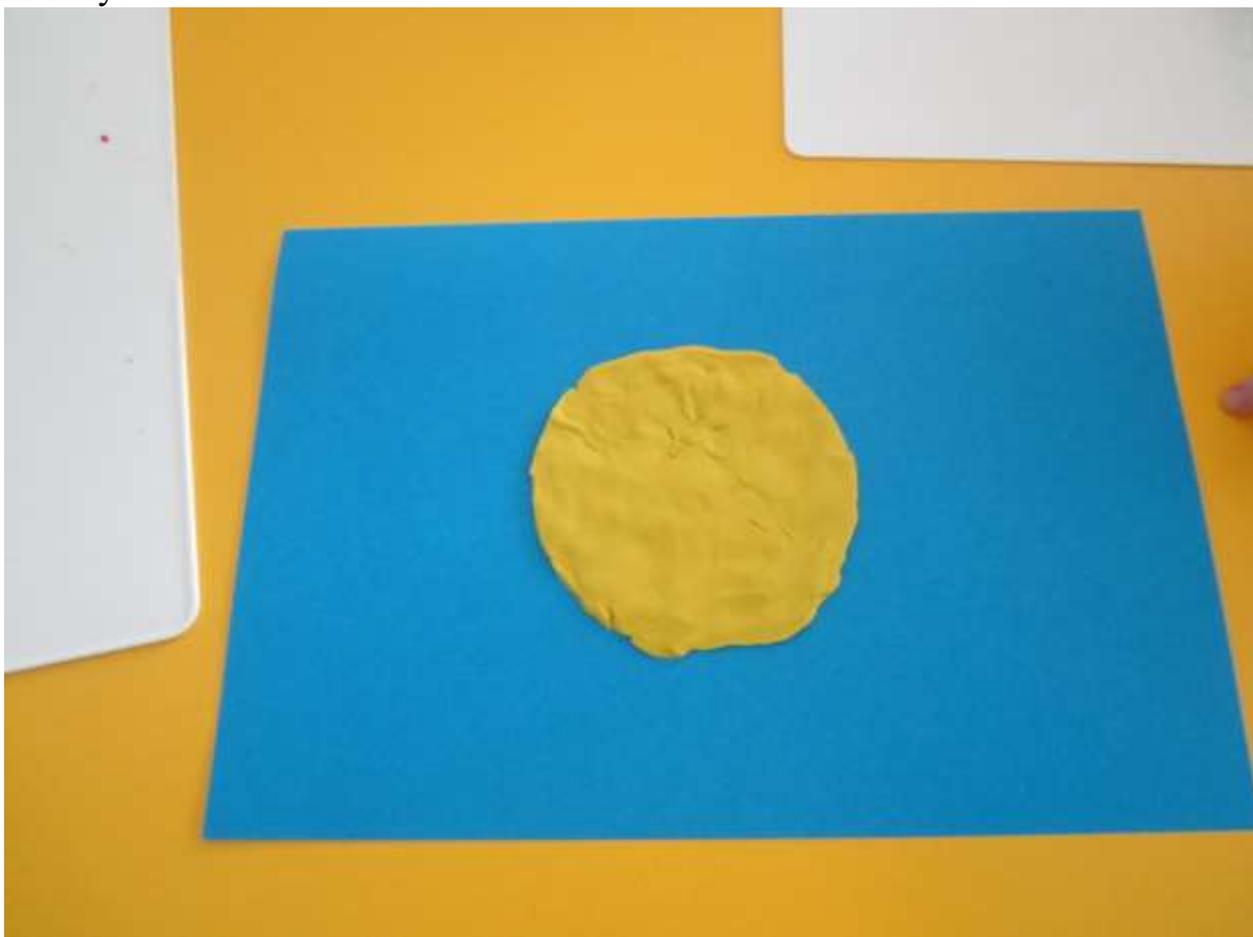
**Цель занятия:** Продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

**Материалы:** листы картона синего и голубого цвета по количеству детей, пластилин желтого цвета.

**Ход занятия:** Перед началом занятия необходимо подготовить основу – «солнышко в небе». Для этого скатать из пластилина желтого цвета шарик, затем расплющив его, придавить к картону в центре листа. Раздать детям заготовки.



**Воспитатель:** У вас на картинках голубое небо. А в небе светит солнышко. Только оно светит слабо, совсем не греет. Как вы думаете, почему?



**Дети:** Потому что у солнышка нет лучиков.

**Воспитатель:** Давайте ему поможем и сделаем лучи. (Предложить детям нажать пальчиком на край пластилинового солнца, надавить посильнее и оттянуть палец вниз ил в сторону – так получится солнечный лучик.)





**Воспитатель:** Вот какой получился луч! Давайте сделаем солнцу много лучиков! Теперь оно светит ярко! (Предложить детям работать самостоятельно. Чтобы лучи получились длиннее, надо

посильнее нажимать на пластилин. Для удобства работы можно поворачивать заготовку.)

В конце у детей нужно спросить какое у нас получилось солнце (лучистое, яркое).

## **\*\*\*Занятие коллективная аппликация на тему «Солнышко»\*\*\***

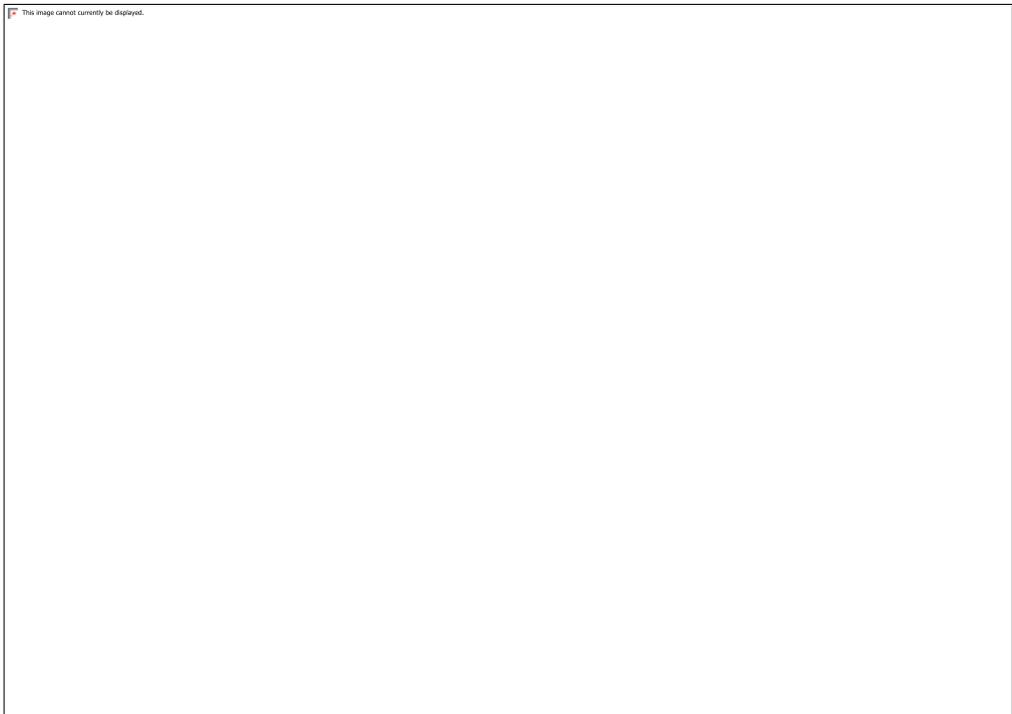
Коллективные работы целесообразно использовать для украшения групповой комнаты, кукольного уголка.

**Цель:** привлечь ребят участвовать в изготовлении коллективной аппликации. Она развивает эстетические чувства, стимулирует их желание заниматься аппликацией.

**Материал:** цветная бумага желтого цвета, клей, ножницы, карандаш, основа (плотный круг для головы солнышка).

**Ход занятия:** воспитатель предлагает детям обрисовать свою ладошку на листе бумаги, а потом раскрасить, помогает в обрисовке и вырезании получившейся ладони.







Объяснить, что каждая ладошка это будет лучик к нашему солнышку, и чем больше будет лучиков, тем ярче солнышко будет светить и согревать ребят.

**Воспитатель:** Ребятки вы любите отгадывать загадки?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Послушайте загадку и попробуйте её отгадать

Круглое, теплое,

Красивое, доброе

Всем светит,

Всем греет,

Всех веселит,

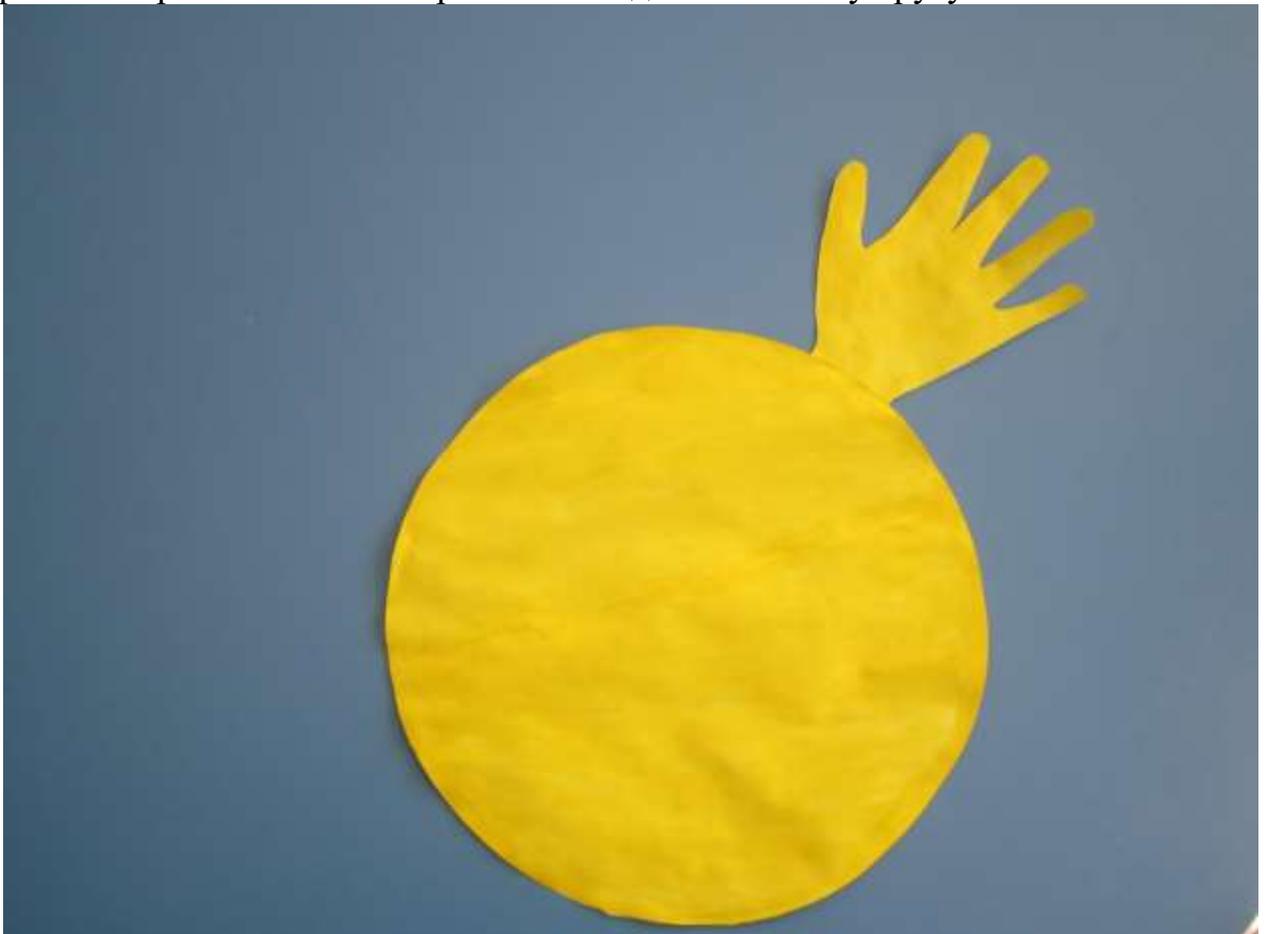
Всем здоровья дарит.

**Дети:** Это солнышко.





Воспитатель показывает основу солнышка (желтый круг) и предлагает ребятам приклеить свои вырезанные ладошки к этому кругу.



Солнышко-ведрышко  
Взойди поскорей,  
Освети, обогрей,  
Телят, да ягнят,  
Да малых ребят!





This image cannot currently be displayed.

Воспитатель поощряет детей, хвалит за правильно приклеенные ладошки.

**Третий этап:**

*Подведение итогов проекта.*

*Оформление уголка для родителей по итогам реализации проекта.*