

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

д/с «Росток» р.п. Пачелма

КОНСПЕКТ НОД

по художественно - эстетическому развитию

(рисование)

на тему: «Ракета в космосе»

Старшая группа



Воспитатель: Мартынова О.А.

Цель: учить детей рисовать космический корабль, передавая пропорции и форму частей.

Образовательные задачи:

- уточнять и дополнять знания детей о космическом пространстве, об освоении космоса людьми;
- закреплять приемы рисования акварельными красками, кистью.
- обогащать словарь.

Развивающие задачи:

- развивать воображение, творческие способности;
- развивать внимание, память, мышление, речь;
- развивать общую и мелкую моторику.

Воспитательные задачи:

- воспитывать чувство гордости за свою Родину.

Методические приёмы:

Словесный: беседа, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей.

Наглядный: рассматривание.

Практические: физкультминутки, пальчиковая гимнастика, создание рисунка.

Словарная работа: закреплять в речи детей понятия: космос, космонавт, скафандр, солнечная система, телескоп, названия планет солнечной системы.

Предварительная работа:

- чтение художественных произведений по теме;
- беседы о космосе и его освоении;
- рассматривание иллюстраций на тему «Космос».

Материалы и оборудование:

- наглядные: образец педагогического рисунка, художественные: иллюстрации на тему «Космос»; вербальные: стихи; оборудование для воспитателя: подготовительный лист бумаги, акварель, кисть, иллюстрации, коробка-посылка, конверт с письмом, «космическая музыка»;
- раздаточный материал: бумага, акварель, кисть, восковые мелки.

Целевые ориентиры образования: обладает элементарными представлениями о космическом пространстве, развита крупная и мелкая моторика, владеет основными движениями и может управлять ими, видит красоту созданного изображения.

Виды деятельности: изобразительная, коммуникативная, двигательная.

Ход занятия:

I. Организационный момент

-Ребята, мы с вами писали письмо космонавтам, в котором рассказывали, что мы интересуемся космосом, работой космонавтов. Напомните мне, о чем мы рассказывали в этом письме.

- На чем летают в космос?

-Кто летает на ракете?

-Как звали первого космонавта?

-Какие животные и насекомые летали в космос?

-Как звали собак, которые летали в космос?

-Какие космические аппараты запускают в космос?

II. Основная часть

1. Дети с воспитателем рассматривают глобус.

Мы с вами живем на планете «Земля». Вот так она выглядит. Днем, когда светло, мы видим на небе Солнце. А ночью, когда темно, на небе загораются множество звездочек. (Воспитатель показывает фотографии, иллюстрации с космическими изображениями, обращая внимание детей на необычность, выразительность космических картин, пейзажей, разнообразие и использование цветов). Космос - это множество звезд и планет. Там где заканчивается земля начинается космос. Здесь не летают птицы и самолеты. Небо здесь совсем черное. А на черном небе звезды и планеты.

-Какие планеты вы знаете?

-Какого цвета наша планета земля? Почему?

-Какие еще космические объекты вы знаете?

2. Рассматривание иллюстраций с изображением космических объектов и космических аппаратов. Дети рассказывают, что на них изображено.

3. Зачитывание письма от космонавтов.

Письмо космонавтов: «Юные друзья! Мы получили ваше письмо. Очень рады, что вы интересуетесь космосом и так много уже знаете о нем. Мы знаем, что вы очень хорошо рисуете. Просим вас прислать нам рисунки с изображением космоса. Спасибо. Ваши друзья. Космонавты».

4. А сейчас мы пройдем с вами в творческую мастерскую

Физкультминутка

Мы пойдем на космодром,	<u>Шагают.</u>
Дружно в ногу мы идем,	
Ждут нас быстрые ракеты	<u>Руки над головой, шагают</u>
Для полета на планеты.	<u>Руки в стороны, руки над головой.</u>
Отправляемся на Марс.	<u>Руки в стороны, руки над головой.</u>
Звезды неба, ждите нас.	<u>Подняться на носки.</u>
Чтобы сильным стать и ловким,	
Начинаем тренировку	<u>Остановиться и выполнять</u>
Руки вверх, руки вниз,	<u>движения</u>
вправо- влево наклонись.	<u>в соответствии</u>
Головою покрути и лопатки разведи	
Вправо шаг, влево шаг,	<u>со словами текста.</u>
А потом прыжок вот так.	

III. Практическая часть.

1. Демонстрация приемов работы.

Ребята, из каких частей состоит ракета? (корпус ракеты – треугольной формы; иллюминаторы – круглые, ножки у ракеты – треугольной формы).

2. Перед тем, как приступить к работе, подготовим свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика "Ракета".

В тёмном небе звёзды светят,

Космонавт летит в ракете.

Сверху видит он

Поля,

Реки,

Горы

И моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной.

3. А сейчас, ребята, нарисуйте каждый свою ракету, используя разные цвета. Обратите внимание, что ракета в полете летит в наклонном направлении. И так приступаем к работе. Звучит спокойная «космическая музыка».

Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная помощь воспитателя.

IV. Итог занятия.

Выставка работ.

Какие замечательные рисунки получились у вас, ребята. Я их обязательно отправлю нашим друзьям космонавтам.

Ребята, что вам больше всего запомнилось? Что показалось сложным?

Вы сегодня очень хорошо все работали, были внимательными, находчивыми, дружными, спасибо, я вами горжусь!





