

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
д/с «Росток» р.п. Пачелма

КОНСПЕКТ НОД
по художественно - эстетическому развитию (лепка)
на тему: «Космическая ракета»
Старшая группа



Воспитатель: Мартынова О.А.

Цель: Закрепление навыков лепки конструктивным способом. Создание макета космического аппарата из пластилина.

Задачи:

- Формировать представление детей о планетах солнечной системы.
- Развивать умение слушать и отвечать на вопросы полным предложением.
- Расширять представления детей о профессии летчика – космонавта.
- Стимулировать развитие речи, памяти, мышления, развивать воображение, фантазию.
- Активизировать словарный запас детей: космос, космонавт, скафандр, ракета, планета, звезды.
- Формировать умение ориентирования на листе бумаги, располагать фигуры относительно друг друга.
- Повторение способов и приемов лепки.
- Организации самостоятельной работы детей.
- Развитие творческих способностей. Расширение кругозора.

Методы: практический, наглядный.

Оборудование: пластилин, стеки, дощечки; трубочки (по количеству детей). Наброски, эскизы, фотографии космического корабля (ракеты). Презентация PowerPoint.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята займите места за рабочим столом.

2. Вступительная беседа.

Воспитатель:

Ребята, отгадайте загадку:

"Рассыпался горох на тысячу дорог" (*звёздное небо*)

- Что такое космос?

Дети: Космос – это место, где звёзды, планеты, солнце; место, куда летают космические корабли, ракеты; место, где живут инопланетяне.

Воспитатель: Космос – это вселенная, где много планет похожих и непохожих на нашу планету Земля. Какие планеты вы знаете?

Дети: Венера, Марс, Сатурн, Юпитер...

Воспитатель: Многие мечтали полететь в космос, но первым на планете Земля в космос полетел Юрий Гагарин, космонавт нашей страны (1961 году 12 апреля); 108 минут длился его полёт. В 1963 году в космос полетела первая женщина Валентина Терешкова.

А какими качествами должен обладать космонавт? Каким он должен быть?

3. Физкультминутка.

Чтобы в космос полететь, надо многое уметь.

Быть здоровым не лениться, в школе хорошо учиться.
И зарядку каждый день будем делать – нам не лень!
Влево, вправо повернуться и опять назад вернуться,
Присесть, поскакать и бежать, бежать, бежать.
А потом все тише, тише походить – и сесть опять.

4. Сообщение темы занятия.

Воспитатель: Сегодня я вас, ребята, приглашаю в космическое путешествие. Вы согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Замечательно. Для того, чтобы долететь в космос, каждый из вас должен построить из пластилина свой космический корабль, используя знания по работе с пластилином. Сейчас вы станете главными конструкторами, художниками, инженерами и дизайнерами в одном лице. Вы видели, какие космические корабли строят учёные, но космические корабли бывают и сказочные.

5. Практическое занятие.

1. Воспитатель: Для того, чтобы построить космический корабль, я возьму лист бумаги и карандаш. Нарисую на листе корабль, который нужно построить. Определяю, из скольких деталей состоит мой аппарат. Выбираю материалы, инструменты, которые мне понадобятся. Приступаю к изготовлению.

Демонстрация лепки корабля.

2. Воспитатель: Для лепки корпуса ракеты, мне понадобится половина бруска пластилина. Возьму стеку и отрежу.

(на куске пластилина сделана насечка по центру)

Для того чтобы из пластилина можно было лепить, его нужно согреть, размяв руками. Когда пластилин становится гибким, мягким и легко меняет форму – он готов к работе. Корпус корабля имеет коническую форму. Для того чтобы получить такую форму, сначала нужно слепить шар. Мягкий пластилин нужно положить на доску для лепки, накрыть сверху ладонью и совершать движения по кругу. Когда основная форма готова, можно положить шар на ладонь, накрыть второй ладонью и «отполировать», довести форму шара до совершенства. Получился ШАР. А нужен КОНУС. Для того чтобы получился конус, нужно положить шар на доску для лепки и вытянуть его с одной стороны, раскатывая тремя пальцами, движениями вперед-назад. Я вижу, что получился корпус ракеты, откладываю его в сторону.

Теперь нужно слепить турбины и антенну. Какой формы турбины?

Дети: Конической *(подсказать при необходимости)*

Воспитатель: Для этого нужно взять брусок пластилина и разделить на две части. *(по насечке разделить на две части)*. После этого, каждую часть делим еще на две части *(по насечке разделить каждую половину на две части)*. Получилось 4 кусочка пластилина. Теперь каждый кусочек нужно согреть и скатать из него шарик. Чтобы получить коническую форму, каждый шарик нужно поочередно положить на доску для лепки и,

движениями вперед-назад, вытянуть одну из сторон. Старайтесь чтобы три конуса получились одинаковыми, потому что это турбины, а турбины и ракеты всегда одинаковые. Последний шарик можно раскатать чуть сильнее, в более вытянутый конус, поскольку это антенна, а антенна всегда имеет вытянутую форму.

Приступаем к сборке. Турбины сильно прижимаем одной стороной к широкому концу корпуса ракеты. Антенну крепим на узкий конец.

Ну вот, наши ракеты почти готовы. Осталось добавить иллюминаторы и украсить ракеты по своему вкусу.

Воспитатель: Все понятно? Ну, тогда приступаем к работе.

6.Пальчиковая гимнастика «Космонавт»

В звёздном небе звёзды светят(показываем звёзды, пальчики переплетаются)

Космонавт летит в ракете(изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить)

День летит, ночь летит (загибаем пальцы)

И на землю вниз глядит. (изображаем иллюминатор)

Видит сверху он поля, (загибают по очереди пальцы)

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной, (ладонями изображают шар)

Шар земной – наш дом родной.

(самостоятельная деятельность детей)

7. Итог НОД

Воспитатель: Космические корабли готовы к путешествию в космическое пространство. Приглашаю вас в полёт (дети переносят свои поделки на подготовленный лист). Посадка проведена успешно (*Воспитатель подписывает «приземлившиеся» космические корабли*) Поделитесь своими впечатлениями о нашем путешествии? В чем вы встретили трудности?





