

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

д/с «Росток» р.п. Пачелма

КОНСПЕКТ НОД

по художественно - эстетическому развитию (аппликация)

на тему:

«Веселый снеговик»

Старшая группа



Подготовила воспитатель: Мартынова О.А.

Цель: формировать умения самостоятельно создавать композицию при выполнении аппликации.

Обучающие задачи: уточнять и обобщать представления о зиме; учить создавать выразительный образ снеговика при помощи аппликации и рисования; закреплять умение наклеивать кусочки бумаги, комочки из салфеток; обеспечить условия

для свободного выбора детьми содержания и техники аппликации.

Развивающие задачи: развивать внимание, пространственные представления, умения обозначать в речи пространственные отношения предметов на плоскости.

Воспитательные задачи: воспитывать чувство сопереживания, желание помочь персонажу, стремление самостоятельно выбирать приёмы изобразительной деятельности.

Оборудование: музыкальный центр, магнитная доска.

Демонстрационный материал: мяч, снежинка, игрушка снеговик, почтовая коробка, волшебная палочка, аудиозапись

Раздаточный материал: цветная бумага для фона; квадраты белой бумаги со стороной 9 см, 7 см, 5 см, 3 см; прямоугольники размером 7х3,5 см; масляные мелки; цветные карандаши; ножницы; клеящие карандаши, клеёнки, салфетки.

Ход занятия

Воспитатель: Раз, два, три, четыре, пять.

В круг скорей вставай играть. *(Дети встают в круг.)*

Покажите, какие вы бываете грустные, весёлые, сонные. Что вы чувствуете, когда мёрзнете? *(Дети передают разные состояния с помощью мимики и пантомимы.)*

Давайте поиграем с мячом в игру «Что зимой бывает?». *(Дети встают в большой круг, ведущий – в центр круга. Перебрасывая мяч друг другу, они называют приметы зимы.)*

Воспитатель: Каждый год, когда в наши края приходит зима, снег покрывает землю пушистым белым покрывалом. В эти дни все снеговики празднуют свой день рождения. Я об этом даже не догадывалась, пока со мной не произошла вот такая история. Смотрю, падает снежинка, в воздухе кружится. *(Демонстрирую детям снежинку.)* Давайте, понаблюдаем за ней. *(Дети выполняют зрительную гимнастику и прослеживают глазами за перемещениями снежинки в разных направлениях пространства.)*

Воспитатель: Подуйте на снежинку слегка, теперь сильнее, ещё сильнее. *(Дети подходят к педагогу и дуют на снежинку.)* Ребята, снежинка не тает, а сверкает! На ней письмо! *(Вместе с дошкольниками разворачиваем письмо, затем читаю его вслух.)*

Здравствуй, дети! Скоро у меня день рождения. Я люблю смех, веселье, но в этом году всех моих друзей-снеговиков растопила злая колдунья. Теперь мне некого позвать в лес к себе на праздник. Помогите! С уважением, Снеговик.

Воспитатель: Ребята, вы хотите помочь снеговiku? Как мы можем помочь? Из чего можно сделать снеговиков? *(Дети отвечают на вопросы.)*

Дети: Надо слепить снеговиков из снега.

Воспитатель: Можно слепить, но как наши снеговики доберутся в лес? Путь пешком для них очень долгий, а на день рождения не принято опаздывать. В машине или в автобусе они могут растаять. *(Раздаётся стук в дверь. Вношу игрушечного снеговика.)*

Снеговик: Здравствуйте, дети! Я услышал ваш разговор и хочу подсказать, что снеговики могут быть не только из снега.

(Рассматриваем с дошкольниками снеговика, они делятся общим впечатлением о нём. Затем задаю уточняющие вопросы.)

Воспитатель: Из скольких комков состоит снеговик? *(Дети отвечают на этот и следующие вопросы.)* Какую форму имеют эти комки? Что у снеговика на лице? Что у него на голове? Какой формы руки? Из чего сделаны ноги? Какой они формы? *(Предлагаю выполнить снеговиков с помощью аппликации и подготовить для этого все детали. Дети рассаживаются за столы.)*

Воспитатель: Из какой фигуры можно сделать круг? *(Дети участвуют в обсуждении, отвечают на вопросы.)* Как получить круг из квадрата? На что похожа шляпа на голове у снеговика? Из чего можно сделать ведёрко ему на голову? Как сделать ведёрко из прямоугольника? Какой формы у снеговика руки и ноги? *(Включаю музыку А. Комарова «Спокойная зимняя мелодия». Дети вырезают из бумаги заготовки для снеговика.)*

Воспитатель: Давайте составим снеговиков на цветном фоне. *(Дошкольники самостоятельно выбирают цвет фона и составляют на столах снеговиков. Предлагаю детям встать из-за столов и провожу с ними двигательную разминку.)*

Мы слепили снежный ком *(Дети описывают руками перед собой большой круг.)*

Шляпу сделали на нём. *(Встают на носочки, тянут руки вверх, разводят их в стороны и ставят на пояс.)*

Нос приделали, и вмиг *(выполняют наклоны вправо и влево.)*

Получился снеговик!

Раз кружок, два кружок, *(Выполняют прыжки на двух ногах.)*

Поиграй со мной, дружок!

Воспитатель: Очень интересные снеговики у вас получились! Давайте наклеим их и дорисуем всё, что необходимо. *(Дошкольники выполняют аппликацию снеговиков. Нос, рот, глаза, пуговицы, метлу или корзинку, украшения в виде снежинок и маленьких цветных кружков они рисуют карандашами и мелками. При необходимости оказываю детям*

стимулирующую или разъяснительную помощь, поощряю проявление самостоятельного замысла и воображения.)

Воспитатель: Давайте рассмотрим снеговиков! *(Размещаю готовые аппликации на доске.)* Расскажите, чем каждый снеговик отличается от других? По каким приметам вы легко сможете узнать своего снеговика? *(Дошкольники рассматривают снеговиков и указывают на отличительные детали своих поделок.)* Снеговик в лесу будет очень рад таким красивым друзьям. Предлагаю отправить ему снеговиков завтра посылкой. *(Демонстрирую почтовую коробку.)* Почта как раз успеет доставить её ко дню рождения, а сегодня вечером и родители увидят, какие снеговики у вас получились.

Давайте сейчас поиграем со снеговиком, который пришёл к нам в гости. *(Предлагаю детям встать в круг и провожу с ними игру «Это правда или нет» по теме «зима».*

В конце игры снеговик хвалит детей и отмечает, что они хорошо знают признаки разных времён года. Он вручает дошкольникам волшебную палочку, которая поможет выполнению всех добрых пожеланий.)

Воспитатель: Ребята, давайте передадим друг другу волшебную палочку вместе с добрыми словами и подумаем о своих новогодних желаниях. *(Дети передают волшебную палочку по кругу и высказывают пожелания.)*





