

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

д/с «Росток» р.п. Пачелма

КОНСПЕКТ НОД

по художественно - эстетическому развитию (аппликация)

на тему:

«Новогодние фонарики»

Старшая группа



Подготовила и провела: Мартынова О.А.

Цели:

Совершенствование умения работать с бумагой.

Задачи:

закреплять умение создавать из бумаги объемные фигуры;

воспитывать у ребенка интерес к творчеству, желание дарить радость другим;

закреплять правила безопасной работы с ножницами и клеем на занятии;

развивать кругозор, закрепить знания воспитанников о новогодних традициях;

развивать мелкую моторику рук.

Оборудование демонстрационное: искусственная елка, готовый фонарик;

раздаточное: разноцветные прямоугольники 10х15 см, разноцветные полоски 1х12 см, ножницы, клей-карандаш, клеенка для работы с клеем на столе, салфетки.

Ход занятия.

Воспитатель беседует с детьми о приближающемся празднике.

А.Барто

Встали девочки в кружок,

Встали и примолкли.

Дед мороз огни зажѐг

На высокой ёлке.

Наверху звезда,

Бусы в три ряда.

Пусть не гаснет ёлка,

Пусть горит всегда!

– Запах Нового года – это запах елки, морозного воздуха, апельсинов и конфет. У меня возникают такие ассоциации. А у Вас с чем ассоциируется Новый год? Самый главный символ Нового года какой, как вы думаете? Конечно, елка. А чем вы украсите елку?

– Ребята, нашу елочку предлагаю тоже украсить! Чем будем украшать? Посмотрите, что лежит у вас на столах? Попробуем изготовить фонарики?

Основная часть.

– Применение бумажному фонарику можно найти самое разнообразное. И просто как елочное украшение. А несколько новогодних фонариков, подвешенных на ленте или серпантине, можно превратить в разноцветную гирлянду.

Физкультминутка:

Наступает Новый год! *Хлопаем в ладоши*
Дети водят хоровод. *Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти*
внутри-наружу
Висят на ёлке шарики, *Почерёдно соединяем пальцы на двух руках,*
образуя шар
Светятся фонарики. *Фонарики*
Вот сверкают льдинки, *Сжимать и резко разжимать кулаки по очереди*
Кружатся снежинки. Легко и плавно двигать кистями
В гости дед Мороз идёт, *Пальцы шагают по столу*
Всем подарки он несёт. *Трём друг об друга ладони*
Чтоб подарки посчитать,
Будем пальцы загибать: *хлопаем по коленям или по полу, одна рука -*
ладонью, другая - кулаком, а затем меняем
1, 2, 3, 4, 5!

Воспитатель показывает образец. Затем повторяют правила работы с ножницами.

Правила безопасной работы с ножницами:

1. Передавай ножницы в закрытом виде кольцами вперёд!
2. Не держи ножницы концами вверх!
3. Не оставляй ножницы на столе в раскрытом виде!

Воспитатель последовательно показывает этапы работы. Дети дублируют ее действия на своих заготовках.

Этапы работы:

Согнуть лист по широкой части пополам.

Сделать надрезы по нарисованным линиям, не прорезая до конца.

Соединить и склеить узкие стороны прямоугольника.

С внутренней части одной из сторон приклеить полоску

Рефлексия

– Какие красивые и интересные фонарики у вас получились! *(Делается сравнительный анализ выполненных работ.)*

– Ребята, обратите внимание, какие получились у нас замечательные сказочные украшения. Скажите мне, чему вы научились сегодня? Что особенно было сложно выполнять? Я увидела, что вам особенно было трудно соединять отдельные элементы с помощью клея. Вы обязательно научитесь!

Молодцы, ребята!

Готовые поделки дети размещают на елке в групповой комнате.



