

Открытый просмотр НОД педагога
для педагогов районного
методического объединения.

Конспект открытого занятия
для детей подготовительной группы
на тему:
«Путешествие по разноцветной стране»



Воспитатель: Мартынова О.А.

р.п. Пачелма

Задачи:

- закрепить знания детей о цветах радуги;
- развивать эстетический вкус, творческое мышление;
- продолжать формировать интерес к изобразительному искусству;
- акцентировать внимание детей на том, что окружающий мир многоцветен и разнообразен;
- развивать воображение, чувство цвета, умение составлять узоры из геометрических фигур.

Предварительная работа.

Чтение художественной литературы, рассматривание репродукций картин: А.Саврасов «Радуга», К. Сомов «Радуга», А.Куинджи «После дождя. Радуга»; дидактические игры «Собери цветик-семицветик», «Собери радугу», загадки о явлениях природы.

Оборудование: мольберты, небольшие мягкие модули, игрушечные персонажи, бабочка, конверт с письмом, помпончики из ниток цветов радуги, разноцветные геометрические фигуры из бумаги, нарисованный силуэт платья на каждого ребенка, муляжи фруктов, клубочек ниток, вырезанные следы цветов радуги, бусинки цветов радуги, ватман.

Звучит спокойная музыка

Игра «Здравствуйте»

Воспитатель. Здравствуйте, дети. Давайте здороваемся друг с другом, но не словами... Слушайте внимательно: когда я хлопну, один раз в ладоши вы пожмите друг другу руки (выполняют). Два хлопка - здороваются локотками (выполняют). Три хлопка – спинками (выполняют). А теперь обнимитесь. Вот какие дружные ребятки! (движения повторяются)

Дети, обратите внимание, какой красивый рисунок я для вас приготовила (на ватмане нарисована бесцветная радуга). Ой, что здесь произошло? Вчера, я нарисовала для вас яркий рисунок, а теперь он почему-то стал бесцветным? Кто же это над нами так пошутил?

- Так, а это еще кто? И что это тут? Письмо! Давайте посмотрим. От кого же это? Дети, тут загадка. Попробуем отгадать?

Загадка:

Как над речкой над рекой
Появился вдруг цветной
Чудо мостик подвесной.
Дети. Радуга!!

Воспитатель. Наверное это письмо нам прислала Волшебница-радуга. Что же она нам пишет? Читают письмо: «Здравствуйте, ребята! Пишет вам Волшебница - Радуга. У меня случилась беда. Злой волшебник забрал мои цвета. Он не любит яркие краски и хочет, чтобы весь мир стал бесцветным. А начал он с моего волшебного платья. Посмотрите, какое оно стало некрасивое. Ребята, пожалуйста, помогите вернуть мои разноцветные краски! Вам необходимо собрать бусы из всех цветов моей радуги и тогда ко мне вернуться разноцветные краски. А каждая бусинка, находится, в стране своего цвета. Я надеюсь, что вы дружные ребята и сумеете преодолеть все препятствия, которые будут встречаться на вашем пути. Ваша Радуга»

Воспитатель. Что же тут случилось, ребятки? Ответы детей.

Воспитатель. Так вот в чем дело?! Оказывается, здесь побывал злой волшебник. А я и думаю, куда это мой яркий рисунок подевался? Ну что, вы согласны помочь Радуге? (да) Но для этого надо знать все цвета радуги и их расположение? Сколько цветов у радуги? А какое число спряталось в цветах радуги? Какие цвета? Как они расположены по порядку? (Дети отвечают. Воспитатель создает такую ситуацию, чтобы дети свободно обменивались знаниями по данной проблеме)

И так, теперь нам можно смело отправляться за бусами в Разноцветную страну.
Звучит музыка, дети идут с песенкой:

Мы идем, мы идем,
Весело шагаем,
Бусы все соберем,
Радугу спасаем!

Находят следы красного цвета

Воспитатель. Что это? (следы) Какого они цвета? Можем ли мы определить по следам сейчас в какую страну мы пришли? Ответы детей

1. «Красная страна». Загадки от Петрушки. На столе находится мягкая игрушка Петрушка. Кто нас встречает в Красной стране? Петрушка. Как вы думаете, почему Петрушка живет в Красной стране?

Читает письмо, лежащее на столе: «В моей стране вы сможете получить красную бусинку, если отгадаете мои загадки»

На столе стоит корзинка с муляжами фруктов, овощей и ягод.

Загадки

1. Бусы красные висят,
Из кустов на нас глядят.
Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи. (малина)

Дети находят отгадку среди муляжей фруктов и овощей.

2. Весною повисло,
Все лето кисло.
А сладко стало -
На землю упало. (яблоко) Ищут отгадку.

3. В огороде вырастаю,
А когда я созреваю,
Варят из меня томат,
В щи кладут и так едят. (помидор) Ищут отгадку.

4. На пригорке у пеньков
Много тонких стебельков,
Каждый тонкий стебелек
Держит алый огонек.
Разгибаем стебельки -
Собираем огоньки. (клубника, земляника) Ищут отгадку

5. Он зеленый, есть и красный.
Если сладкий – вкус прекрасный.
Если горький в рот возьмем -
Все во рту горит огнем. (перец) Ищут отгадку

Воспитатель: Что общего у всех этих загадок? (Красный цвет)

Воспитатель. А, что ещё бывает красным? (ответы детей) Молодцы дети, справились с заданием.

Загадки мы отгадали, можем забрать какую бусинку?..

Дети надевают красную бусинку на веревочку. Что надо сказать Петрушке? (Спасибо!)

Воспитатель. Идем дальше, нам нельзя терять ни минутки!
Звучит музыка, дети идут с песенкой:

Мы идем, мы идем,
Весело шагаем,
Бусы все соберем,
Радугу спасаем!

Дети замечают на полу следы оранжевого цвета, обмениваются об этом мнениями. Приходят к выводу, что они попали в «оранжевую страну».

2. «Оранжевая страна». Задание от лисички. На столе находится мягкая игрушка лисички. Воспитатель читает письмо, лежащее на столе:

«Оранжевую бусинку вы получите, если вы сможете найти на рисунке буквы. И еще я приготовила вам подарки – раскраски. Вы их получите, когда соберете все бусы». (на мольберте – белка)

Посмотрите все сюда:
Приключилась тут беда.
Буквы кружились,
Буквы играли
И этот рисунок
Нарисовали.

- Ребята, скажите из каких букв составлена картинка? (картина с белкой)

- Что еще бывает оранжевого цвета?

- Молодцы. Возьмите оранжевую бусинку и наденем ее на веревочку.

Идем дальше ребята!
Звучит музыка, дети идут с песенкой:

Мы идем, мы идем,
Весело шагаем,
Бусы все соберем,
Радугу спасаем!

- Смотрите, и здесь следы. Какого они цвета? Желтого!

3. «Желтая страна». Задание от Лошадки. На столе находится мягкая игрушка Лошадки. Воспитатель читает письмо:

«Вы возьмёте желтую бусинку, если поиграете в игру «Наоборот», и «Что бывает»

Я говорю вам высоко

А вы скажите.....(низко)

Я говорю вам далеко

А вы скажите.....(близко)

Длинный -.....(короткий)

Широкий -.....(узкий)

Толстый -(тонкий)

Горячий – (холодный)

Сахар сладкий – лимон (кислый)

Луна видна ночью, а солнце – (днём)

Река широкая, а ручей (узкий)

Камень тяжелый, а пух (лёгкий)

Молодцы!

- Возьмите желтую бусинку, оденем ее на нашу веревочку и пойдём дальше.

Идем дальше (звучит музыка)

Мы идем, мы идем,

Весело шагаем,

Бусы все соберем,

Радугу спасаем!

Дети находят на полу следы зеленого цвета, приходят к выводу, что они попали в «зелёную страну».

4. «Зеленая страна». На столе находится мягкая игрушка крокодилчик. Воспитатель читает письмо:

«Я отдам вам зеленую бусинку, если вы построите дворец из мягких модулей».

Задание «Построй дворец»

Дети делятся на две группы и строят каждая свой дворец из мягких модулей.

Важно, чтобы дети работали сообща, коллективно, учитывая мнение каждого ребенка.

- Что еще бывает зеленым?

- Молодцы, возьмите зеленую бусинку, наденем ее на веревочку.

Идем дальше (звучит музыка)

Мы идем, мы идем,

Весело шагаем,

Бусы все соберем,

Радугу спасаем!

- К следам какого цвета мы подошли? К голубым!

5. «Голубая страна». На столе находится мягкая игрушка зайчонок.. Воспитатель читает письмо:

«Вы получите голубую бусинку, если сплетете «Паутинку добрых пожеланий».

- Вот это задание! И как нам сплести эту паутинку? Думайте!

(предложения детей)

«Паутинка добрых пожеланий»

А как паучок плетет паутину? Вот у меня есть клубочек, который нам поможет сплести «Паутинку добрых пожеланий». Давайте сядем на ковер в круг. Я намотаю на руку ниточку, скажу пожелание кому-то из вас и прокачу клубочек по полу к кому захочу. А теперь вы сделайте тоже самое. (ребенок говорит пожелание кому-то, наматывают ниточку себе на ручку и прокатывают ему клубочек. Получается паутинка).

- Давайте встанем. Посмотрите, какая «паутинка добрых пожеланий» у нас получилась! Какое у вас стало настроение от добрых пожеланий? Дети берут голубую бусинку и надевают ее на веревочку.

Идем дальше (звучит музыка)

Мы идем, мы идем,
Весело шагаем,
Бусы все соберем,
Радугу спасаем!

Приходят к синим следам.

6. «Синяя страна». На столе - игрушка Медвежонок. Воспитатель читает письмо: «В моей стране находится синяя бусинка. Задание такое - украсить разноцветными геометрическими фигурами платье моей мечты. (дети работают за столами, украшая нарисованное платье геометрическими фигурами из бумаги).

Забираем синюю бусинку.

- Что можно нарисовать синим цветом?

- Ребята, бусы почти собраны, можно возвращаться уже и обратно да? (нет)

- Почему? (не хватает фиолетовой бусинки)

Тогда идем дальше? Да! (звучит музыка)

Мы идем, мы идем,
Весело шагаем,
Бусы все соберем,
Радугу спасаем!

7. «Фиолетовая страна»! Что же нас здесь ожидает? На столе - игрушка фиолетовая мышка. Воспитатель читает письмо:

«Молодцы, дети. Вы выполнили все задания! Можете взять фиолетовую бусинку и сундучок с разноцветными красками для Волшебницы – радуги». (надевают фиолетовую бусину на ниточку)

(Открывают сундучок и видят, что там вместо красок лежат помпончики из ниток всех цветов радуги)

- Что это? Что нам надо сделать? (раскрасить радугу) А красок – то нет, чем будем раскрашивать? (дети – раскрасим помпончиками)

(высыпать на пол). Разбирайте помпончики по цветам!

(дети выкладывают радугу на листе ватмана) Звучит песенка о радуге.

Наша радуга готова!

Дети читают стихи:

1. Без красок – красоты на свете нет.
Траве необходим зеленый свет
А желтый - солнцу, что на небе светит.
Давайте же раскрасим всё на свете!
2. Окрашен мир во все цвета,
И это очень нужно.
Пусть будет в мире красота!
Пусть будет в мире доброта!
Пусть будет в мире красота!
3. Ах ты, радуга – дуга,
Унеси меня в луга,
На травушку шелковую,
В зеленый лесок.
На речку бирюзовую,
На желтенький песок.

РЕФЛЕКСИЯ:

- Ребята, что мы с вами сегодня сделали? (раскрасили радугу, выполнили задания...подробнее о каждом...победили злого волшебника, помогли Радуге вернуть цвета, нашли все бусинки, были дружными, добрыми и т.д.)

- Нравится вам новое платье Волшебницы-радуги? КАКОЕ ОНО? (разноцветное, красивое, мягкое, пушистое, теплое, приятное, веселое, необычное и т.д.) А как вы думаете, Радуге понравилось новое платье? Да, понравилось, и она вас благодарит! Посмотрите: Вот такие раскраски она вам дарит.

Дети получают в подарок раскраски.

А теперь мы с вами можем сесть и рассмотреть новые раскраски, которые вам подарила Волшебница радуга. А понравившиеся вам рисунки раскрасить.. Проходите садитесь.

