

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Д/С «РОСТОК»

Конспект НОД

по экологии в старшей группе.

Тема: «Путешествие в страну комнатных растений»



Воспитатель: Мартынова О.А.

Цель: дать детям знания о том, что комнатные растения не только оздоравливают наши дома, но и оздоравливают человека.

Программное содержание:

- Закрепить знание названий знакомых детям растений;
- уточнить представление о значении корня в жизни растений (впитывает из почвы влагу и питательные вещества, помогает закрепиться в почве, растение живет, пока жив корень);
- формировать умение замечать красоту комнатных растений;
- Познакомить с новым комнатным растением - алоэ.
- учить различать его по внешним признакам (величина, форма, цвет, плотность, поверхность, вкус сочных листьев);
- дать детям новые знания о лекарственных свойствах комнатных растений;
- расширять словарный запас, умение отвечать на вопросы, ясно и внятно выражать свои мысли.

Расширение словаря: «ползучий», раскидистый, пышный, алоэ, желобочек, шипы.

Оборудование: Комнатные растения, картинки с их изображением (разрезные); музыка; карандаши простые и др.

Предварительная работа: Беседы о комнатных растениях их пользе, способов ухода за ними. Составление описательных рассказов о знакомых растениях. Заучивание названий комнатных растений. Подготовка детской «санитарной дружины». Чтение сказок, загадок о растениях. Заучивание стихов о комнатных растениях.

Ход занятия.

Воспитатель показывает волшебную шкатулку с сюрпризом.

- Ребята, посмотрите кто - прислал нам удивительную шкатулочку. Кто бы это мог быть? Давайте посмотрим, что внутри? Воспитатель достает диск. Кто знает, что это? Что на нем может быть? (Презентация №1 «Комнатные растения»)

- Да, это письмо из «города цветов».

А как же мы туда попадем? Здесь нет обратного адреса. Ребята фантазируют. А здесь еще конверты с заданием для каждого из вас. Наверное, если мы правильно выполним его, то попадем в город цветов. Вы, готовы?

- Посмотрите на столы. Откроете конверты и соберете картинки. (*Дети собирают картинки: герань, традесканция, бальзамин*) Цветы не просто прислали свои изображения, они очень хотят узнать, что вы о них знаете, умеете ли за ними ухаживать? Вы готовы?

- Как называют в народе растения, картинки которых вы собрали?

Герань – «журавлиный нос», «традесканция – «бабьи сплетни», бальзамин – «Иван-царевич», « Ванька - мокрый». Как вы думаете, почему их так назвали? (Воспитатель открывает ширму. На столах стоят комнатные растения).

Комнатные цветы, как люди, они живые. У каждого человека есть сердце. Проверим свое сердечко, приложим правую руку к левой стороне груди. Послушайте, как бьется. Что случится с человеком, если его сердце остановится? Есть ли сердце у комнатных

растений? Какую часть растения мы назовем его сердцем? Верно! Пока живет корень, живет растение. Как вы думаете, когда корень может погибнуть?

Да, его можно повредить при рыхлении, поэтому рекомендуют рыхлить землю у края горшка, а к середине неглубоко и осторожно.

Бывают различные виды корней. Посмотрите на картину. Вот корень фиалки – он короткий. А вот корень бегонии, он как будто ползет по земле. Так и называется «ползучий». Повторим хором. На что похож корень бегонии?

Вот корень раскидистый, пышный. Это корень герани. Предлагаю вам на листочках-сердечках нарисовать корень и подарить рисунок растению (*звучит музыка, дети рисуют*).

Растения реагируют на добро и зло. Попробуйте пообщаться с цветком, как с разумным существом.

... Ты должен над цветами наклониться

Не для того, чтобы рвать или срезать,

А чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать.

С. Вургун

Релаксация.

Педагог предлагает нежно пообщаться с растением, осторожно коснуться листочков, сказать добрые слова.

Мимическое упражнение «Как растения радуются, грустят?» (Дети изображают)

Воспитатель:

- Вы молодцы, столько знаете о комнатных растениях, поэтому они дарят вам очень полезный цветок. Это не простое растение, а растение – лекарь. Он помогает справиться с болезнями.

Загадка:

Лист горбочком, с желобочком

Шипы имеет, а ранить не умеет,

Зато лечит нас в любой день и час!

Кто из вас знает это растение? У кого дома оно есть? Чем полезно это растение? Рассказы детей.

. В народе его называют столетником. Оно помогает лечить раны, заболевания желудка и насморк, кашель.

Рассматриваем.

- У него прямостоячий стебель, листья вытянутые, заостренные, зеленого цвета, сочные, мясистые, хрупкие. Сверху листья покрыты сырым налетом воска, который предохраняет листья от испарения влаги. (Доказываю, поливаю лист водой, она скатывается, лист остается сухой.) Если потереть пальцами – воск стирается и лист становится ярко-зеленым.

Воспитатель:

А теперь нам пора возвращаться назад. Сейчас я взмахну волшебным цветком и мы окажемся у себя в детском саду.

- Давайте поставим алоэ в наш уголок. Подойдите к цветам. Скажите им спасибо!



