

**Открытый просмотр НОД педагога
для педагогов дошкольного образования**

*Конспект открытого занятия
для детей старшей группы
на тему:
Тема: «Я и моя семья».*

Провела: воспитатель

Мартынова О.А.

р.п. Пачелма

Цель: создание условий для формирования у детей представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, закрепить понятие как появляется семья, из кого она состоит, полных имен членов семьи.

Задачи:

- Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.
- Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.
- Развивать навыки творческого рассказывания.

Оборудование и материалы: коллажи с фотографиями семей детей и старшей группы, микрофон, диктофон, рисунки солнышко и тучки.

Предварительная работа: составление рассказов о своей семье; знакомство и разучивание пословиц о семье; разучивание стихотворения «На кого же он похож?», разучивание текстов игр-разминок, беседа с детьми о семье.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, давайте представим, что всех нас пригласили на телестудию, на детскую передачу «Моя семья». Вы согласны быть участниками этой передачи? Тогда давайте потихонечку войдем в телестудию, поздороваемся с гостями программы и займем места.

2. Беседа о семье.

Воспитатель: Участники передачи, занимайте, пожалуйста, свои места.

Приготовились? Начали. Добрый день, уважаемые телезрители! Начинаем нашу передачу «Моя семья» и я, ее ведущая, Ольга Алексеевна. Сегодня в нашей студии гости программы и участники, ребята старшей группы детского сада «Росток». Они пришли на нашу передачу для того, чтобы рассказать о себе, о своих любимых и близких людях. В начале нашей передачи я предлагаю участникам представиться.

Дети: Меня зовут ... (имя и фамилия)

Воспитатель: Благодарю всех участников передачи. А теперь давайте поговорим.

– Скажите, ребята, куда вы торопитесь вечером после детского сада? Правильно, домой. А почему? Да, вас ждет ваша семья!

А кто живет в ваших семьях?

– Скажите самые хорошие слова про маму, какая она (заботливая, трудолюбивая, нежная, ласковая, милая, любимая, красивая, добрая, замечательная, прекрасная,).

– А что мама умеет делать? (шить, готовить, стирать, мыть...)

– А папа какой? (сильный, смелый, трудолюбивый, добрый, отзывчивый, мужественный)

– А папа что умеет делать? (мастерить, пилить, копать, пылесосить...)

– Итак, что же такое семья? (ответы детей)

Вывод: семья, когда живут вместе: папа, мама и дети в одном доме; Семья – это когда в доме все живут дружно; Семья – самое дорогое, что есть у человека, где любят, заботятся друг о друге.

Воспитатель: Правильно. У каждого из вас есть семья. Семья – это папа, мама, их дети.

Это люди, которые живут вместе и очень друг друга любят, заботятся друг о друге.

Загадки о семье

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам отгадать загадки, о членах семьи.

Кто вас, дети, больше любит,
Кто вас нежно так голубит
И заботится о вас,
Не смыкая ночью глаз? (мама)

Кто научит гвоздь забить,
Даст машину порулить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята, —
Это наш любимый... (папа)

Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша... (бабушка)

Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед —
Мой родной, любимый... (дед)

Кто веселый карапузик —
Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка —
Это младший мой... (братишка)

Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться? —
Очень модная девчонка —
Моя старшая... (сестренка)

Воспитатель: Молодцы ребята! Все загадки отгадали! А сейчас давайте поиграем в игру «Какая ваша семья» (дети стоят в кругу и передают друг другу мяч называя слова например: большая, дружная, спортивная, веселая, заботливая, добрая, хорошая, строгая, крепкая, счастливая)

Воспитатель: Семья – самое дорогое, что есть у человека. Не случайно в русском языке так много поговорок и пословиц о семье. Кто знает пословицы и поговорки о семье – давайте расскажем их нашим телезрителям:

1. «При солнышке тепло, при матери – добро»
2. «Вся семья вместе, так и душа на месте»
3. «Нет лучше дружка, чем родная матушка»

4. «Птица радуется весне, а дитя-матери»
5. «Сердце матери лучше солнца греет»
6. «Материнская ласка конца не знает»
7. «В гостях хорошо, а дома лучше»

(Дети называют несколько пословиц о семье)

Воспитатель: Молодцы, ребята, нашим телезрителям и гостям в студии, думаю, было интересно услышать такие пословицы и поговорки о семье.

Воспитатель: Объясните, почему так говорят «Вся семья вместе так и душа на месте»? (ответы детей).

Воспитатель: приглашаю вас выбрать семейный круг. Каждый подойдите к тому кругу, который вам больше понравился. (Дети занимают разложенные на полу обручи).

Встаньте на середину. Вам удобно? Закройте глаза и представьте себе, что вы в кругу своей семьи. Представьте рядом своих самых близких членов семьи. Представили? А теперь откройте глаза. Сядьте в середину круга.

Воспитатель: К вам пришёл корреспондент. Пусть сегодня это буду я. И я хочу взять у вас интервью о вашей семье. Ответы должны быть полными предложениями, только тогда они запишутся на диктофон.

Корреспондент задаёт детям вопросы:

- С кем ты живёшь?
- Кто самый старший в вашей семье?
- Кто самый младший в вашей семье?
- Для мамы ты кто?
- Для бабушки ты кто?

Воспитатель: теперь всё интервью записано. Можно и поиграть. Покажем, какая бывает дружная семья, пальчиками.

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я.

(Поочередное разгибание сжатых в кулак пальцев, начиная с большого)

Вот и вся моя дружная семья!

(Сжатие в кулак и разжатые все пальцы одновременно)

4. Рассказы о семье.

Воспитатель: Ребята, а сейчас я хочу пригласить вас в необычный, чудесный сад. Почему он необычный, мы сейчас узнаем. А пока я хочу вам сказать правило, которое нужно выполнять в этом чудесном саду: «Нужно внимательно и тихо слушать того, кто говорит». Вы готовы справиться с таким правилом?

Дети: да.

Воспитатель: Тогда в путь. (открываем закрытые генеалогические деревья).

Воспитатель: вот мы с вами и пришли в чудесный, необычный сад. (Обращает внимание детей на то, что в этом саду растут необычные деревья).

Воспитатель: дети, посмотрите на эти деревья, почему они необычные, чудесные? (Ответы детей).

Воспитатель: правильно, вместо плодов на деревьях – фотографии. Это – фамильные деревья. (Воспитатель предлагает детям сесть).

Ребята, некоторые из вас уже рассказывали нам о своей семье. Нашим телезрителям тоже интересно послушать ваши рассказы. Я приглашаю Полину Шишкову, она расскажет нам о своей семье, поприветствуем её.

Ребенок: Меня зовут Полина Ш, мне 5 лет. Я живу в п.Пачелма. Моя семья – это папа Шишков А.П., мама –Шишкова И.А., старший брат Саша, братик Гоша и я. Вот наша семья. Мы живем дружно и заботимся друг о друге. (еще 2 детей)

(Рассказ детей по генеалогическому дереву- Маша К, Даша С)

Воспитатель: Спасибо большое нашим героям за такие подробные рассказы о ваших семьях. Нам было очень интересно и очень приятно слышать о том, что дома вас связывают особые дружеские отношения.

Воспитатель: А вы знаете, что у вас есть ещё одна семья, где вас тоже любят, всегда рады встрече с вами, вкусно готовят, играют с вами, проводят интересные занятия, читают, помогают стать сильными и здоровыми. Что же это за вторая семья? (Детский сад).

Посмотрите, какое дерево вырастила я у нас в группе.

Воспитатель. Ребята давайте отдохнем немножко и поиграем

Д/и «Радость и печаль»

Я буду называть поступки. Если вы считаете, что этот поступок огорчит папу или маму, поднимаете тучку, если порадует - солнышко.

- Нарисовали красивую картину;
- Подрались с другом;
- Съели манную кашу;
- Убрали игрушки на место;
- Порвали книгу;
- На прогулке замарали куртку;
- Разбили чашку;
- Помогли маме с уборкой
- Отыскали потерянные бабушкой очки;
- Разбили вазу.

Окончание занятия.

Воспитатель: Ребята, я очень рада, что у каждого из вас есть родной дом, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Хочется, чтобы и вы ценили своих близких, никогда не огорчали, заботились о них. Время нашей передачи подошло к концу. Я благодарю вас всех за участие в телепередаче «Моя семья». Спасибо вам большое за участие, за интересные рассказы. До новых встреч.







