

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Д/С
«РОСТОК»

**Конспект
НОД по ФЭМП
для детей средней группы
«Цветы на полянке».**

Воспитатель: Мартынова О.А.

Тема: "В гостях у Мишки"

Цель: развитие мыслительных операций: синтеза и классификации.

Задачи:

- закреплять названия цветов, понятия «большой», маленький»,
- актуализировать знания о этапах развития цветка,
- повторить счет до 7,
- закреплять умение соотносить число с количеством, разрезных картинок, развивать умение классифицировать в распределении цветков по цвету, размеру.

Материалы: цветы большого и маленького размера, белого, желтого и голубого цветов. Цветы – ромашка, василек, одуванчик, разрезные картинки цветов, набор карточек: «Как развивается цветок».

Ход

1. Организационный момент

Дети заходят в группу и видят, что на коврик зеленого цвета, лежат разные цветы.

- Посмотрите как красиво вокруг. (Вызывать у детей эмоциональных отклик)

2. Основная часть

Игра: «Составим букет»

Воспитатель:

- Дети, посмотрите какая красивая полянка. Что же на ней растет? (Цветочки)
- Какие цветы вы видите? (Желтые, белые и голубые)
- Какие еще? Педагог показывает большой и маленький цветок. (Мира отвечает большой и маленький цветок)

Воспитатель:

- Давайте составим красивый букет из цветочков, только чтобы он получился красивым, нужно расположить в середине букета большие цветы, а снаружи маленькие. (Задание выполняет вместе с педагогом, если справляется сама, то задание выполняется самостоятельно).
- Какие цветы ты расположила внутри букета? (большие)
- Какие цветы ты расположила снаружи букета? (маленькие)
- Посчитай сколько всего цветочков в букете? (7)
- Сколько желтых цветов? (1)
- Сколько голубых? (4)
- Сколько белых цветов? (2)
- Очень красивый букет у тебя получился!

Воспитатель:

- Теперь попробуем собрать букеты из разного цвета цветочков. Один букет сделаем из желтых цветов, другой их голубых и еще из красных. (мира собирает три букета разного цвета)
- Дети, сколько букетов у вас получилось? (3)
- Из каких цветов эти букеты? (желтый, белый и голубой)

Игра: «Названия цветов»

Воспитатель:

- Ты знаешь как называются эти цветы? (Называет цветы, названия которых знает. (Эти цветы называют: желтые Одуванчик, белые Ромашка, голубые Василек).
- Сколько Одуванчиков? (1)

- Сколько Ромашек? (2)
- Сколько Васильков (4)
- Молодец, вы хорошо справляетесь.

Игра: «Развитие цветка»

- Дети, вы знали, что когда цветок сажают, он в начале похож на маленькую семечку, а потом он вырастает в красивый цветок.
- Перед тобой лежат карточки, предлагаю тебе распределить их в правильной последовательности, как он растет, от маленькой семечки, к уже большому красивому цветку. (Ребенок раскладывает карточки в последовательности роста цветка, если не справляется, педагог помогает).

Разрезная картинка «Цветок»

Воспитатель:

- Еще у меня для вас есть любимая игра, нужно собрать картинку и частей. Дети собирают разрезные картинки: одуванчик, василек и ромашка.

3. Заключение

- Молодцы, какие цветы вы сегодня запомнили?
- Какого они цвета?
- Что мы сегодня составляли из цветов?
- Какое задание вам понравилось больше всего?
- Какое задание было трудным?



