

**Открытый просмотр НОД педагога  
для педагогов дошкольного образования**

*Конспект открытого занятия  
для детей старшей группы  
на тему:  
«Выходной день в моей семье»*

Провела: воспитатель

Мартынова О.А.

## Цель:

Формировать у детей старших дошкольников представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

## Задачи:

- Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.
- Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.
- Развивать навыки творческого рассказывания.

## Оборудование и материалы:

цветные нитки, микрофон, рисунки солнышко и тучки.

## Предварительная работа:

составление рассказов о своей семье; знакомство и разучивание пословиц о семье; разучивание стихотворения «На кого же он похож?», разучивание текстов игр-разминок, беседа с детьми о семье, о совместном отдыхе.

## 1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, давайте представим, что всех нас пригласили на телестудию, на детскую передачу «Моя семья». Вы согласны быть участниками этой передачи? Тогда давайте потихонечку войдем в телестудию, поздороваемся с гостями программы и займем места.

## 2. Беседа о семье.

Воспитатель: Участники передачи, занимайте, пожалуйста, свои места.

Приготовились? Начали. Добрый день, уважаемые телезрители! Начинаем нашу передачу «Моя семья» и я, ее ведущая, Ольга Алексеевна. Сегодня в нашей студии гости программы и участники, дети группы «Дружные ребята» детского сада «Росток». Они пришли на нашу передачу для того, чтобы рассказать о себе, о своей семье, и о том, как они отдыхают вместе со своей семьей. В начале нашей передачи я предлагаю участникам представиться.

Дети: Меня зовут ... (имя и фамилия)

Воспитатель: Благодарю всех участников передачи. А теперь давайте поговорим.

– Скажите, ребята, куда вы торопитесь вечером после детского сада? Правильно, домой. А почему? Да, вас ждет ваша семья!

– Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе.

А кто живет в ваших семьях?

– Скажите самые хорошие слова про маму, какая она (заботливая, трудолюбивая, нежная, ласковая...)?

– А что мама умеет делать? (шить, готовить, стирать, мыть...)

– А папа какой? (сильный, смелый, трудолюбивый, добрый, отзывчивый, мужественный)

– А папа что умеет делать? (мастерить, пилить, копать, пылесосить...)

– Итак, что же такое семья? (ответы детей)

**Вывод:** семья, когда живут вместе: папа, мама и дети в одном доме; Семья – это когда в доме все живут дружно; Семья – самое дорогое, что есть у человека, где любят, заботятся друг о друге.

Воспитатель: Правильно. У каждого из вас есть семья. Семья – это папа, мама, их дети. Это люди, которые живут вместе и очень друг друга любят, заботятся друг о друге.

### 3. Рассказывание детьми пословиц и поговорок о семье.

Воспитатель: Семья – самое дорогое, что есть у человека. Не случайно в русском языке так много поговорок и пословиц о семье. Кто знает пословицы и поговорки о семье – давайте расскажем их нашим телезрителям:

1. «При солнышке тепло, при матери – добро»
2. «Вся семья вместе, так и душа на месте»
3. «Нет лучше дружка, чем родная матушка»
4. «Птица радуется весне, а дитя-матери»
5. «Сердце матери лучше солнца греет»
6. «Жалей отца с матерью, других не найдешь(и др.)»

(Дети называют несколько пословиц о семье, выбрать из них одну пословицу и предложить детям объяснить её смысл)

Воспитатель: Молодцы, ребята, нашим телезрителям и гостям в студии, думаю, было интересно услышать такие пословицы и поговорки о семье.

### 4. Рассказы о семье.

Воспитатель: На прошлых занятиях некоторые из вас уже рассказывали нам о своей семье. Нашим телезрителям тоже интересно послушать ваши рассказы. Я приглашаю Илюшу Б., он расскажет нам о своей семье, поприветствуем его.

Ребенок: Меня зовут Илюша Б, мне 5 лет. Я живу в п.Пачелма. Моя семья – это папа мама, старший брат Вася и я. Вот наша семья. Мы живем дружно и заботимся друг о друге. (еще 2 детей)

Воспитатель: Молодцы ребята, вы так интересно рассказывали о своей семье, что и мне захотелось рассказать о своей. А рассказывать я буду по ниточкам. Вот синяя ниточка, она самая длинная – это мой муж. Он у меня смелый, сильный, добрый. Это красная ниточка, немного короче. Это я. Я работаю воспитатель в детском саду. Еще короче ниточка, жёлтая это мой сын Алексей. Он мужественный, отзывчивый и добрый человек. Вот такая у нас дружная семья. Ребята, а вы хотите рассказать о своей семье с помощью ниточек?

*Вопросы:* Кто это? А где ты? Кого изобразил красной ниточкой?

Воспитатель: Спасибо большое нашим героям за такие подробные рассказы о ваших семьях. Нам было очень интересно и очень приятно слышать о том, что дома вас связывают особые дружеские отношения.

Ребята, давайте для наших телезрителей покажем разминку про семью.

#### 5. Физминутка « Семья ».

Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)

Кто живет у нас в квартире? (шагают)

Раз, два, три, четыре, пять (Хлопки в ладоши)

Всех могу пересчитать;(шагают)

Папа, мама, брат, сестренка,(хлопки в ладоши)

Кошка Мурка, два котенка,(наклоны в стороны)

Мой щегол, сверчок и я-(повороты в стороны)

Вот и вся моя семья! (хлопки в ладоши)

#### 7. Беседа о выходном дне.

Ребята, а когда ваша семья собирается вся вместе? (вечером,)

А еще вся семья собирается в выходные дни, когда родители не на работе и вы все вместе.

А как ваша семья проводит выходной день?

Ребята, а давайте сейчас расскажем нашим гостям и телезрителям, как вы проводите выходной день в своей семье? Куда ходите? Что делаете?

Рассказы детей.

Воспитатель. Ребята давайте отдохнем немножко и поиграем

#### 7.Д/и «Радость и печаль»

Я буду называть поступки. Если вы считаете, что этот поступок огорчит папу или маму, поднимаете тучку, если порадует - солнышко.

- Нарисовали красивую картину;

- Съели манную кашу;

- Подрались с другом;

- Убрали игрушки на место;

- Порвали книгу;

- На прогулке замарали куртку;

- Разбили чашку;

- Помогли маме с уборкой

- Отыскали потерянные бабушкой очки;

- Разбили вазу.

#### 8. Окончание занятия.

Воспитатель: Ребята, я очень рада, что у каждого из вас есть родной дом, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Хочется, чтобы и вы ценили своих близких, никогда не огорчали, заботились о них. Время нашей передачи подошло к концу. Я благодарю вас всех за участие в телепередаче «Моя семья». Спасибо вам большое за участие, за интересные рассказы. До новых встреч.

