

## «ДЕНЬ ЗНАНИЙ» квест-игра для старших дошкольников

**Цель:** создание у детей радостного настроения, положительного отношения к школе и желанию учиться.

### **Задачи:**

1. Развивать умение анализировать содержание вопросов и загадок и давать полный содержательный ответ на них.
2. Развивать связную речь и активный словарь.
3. Развивать у детей самостоятельность мышления в решении возникающих задач.
4. Создавать условия для установления доброжелательных, дружеских взаимоотношений между родителями, детьми и педагогами.
5. Воспитывать умение внимательно слушать взрослых и сверстников, развивать чувство ответственности перед своей командой.
6. Совершенствовать умения работать в команде, соблюдать правила игры.

**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие ребята! Мы рады видеть вас снова здесь, в нашем любимом детском саду. Вы летом загорали, отдохали, окрепли, повзрослели. И так выросли. что мы вас с трудом узнали! А вы-то, друг друга узнали? А воспитателей своих узнали? Давайте сейчас поприветствуем друг друга! Я вам сейчас буду зачитывать строчку, а вы будете её продолжать и кричать: "Привет!"

### **Игра-кричалка "Привет"**

- Когда встречаем мы рассвет, Мы говорим ему... (Привет)
- С улыбкой солнце дарит свет, Нам посылая свой... (Привет)
- При встрече через много лет Вы крикните друзьям... (Привет)
- И улыбнутся вам в ответ От слова доброго...(Привет)
- И вы запомните совет Дарите всем друзьям... (Привет)
- Давайте дружно все в ответ Друг другу скажем мы... (Привет)

**Ведущая:** Молодцы! Сразу видно, что здесь все рады друг другу. А чтобы поднять себе настроение, я предлагаю всем разминку. Согласны?

### **Танец «Веселая разминка»**

**Ведущая:** Ребята, сегодня я пришла в наш детский сад и на двери обнаружила прикрепленное письмо. Но я его еще не открывала, хотя было очень любопытно, что же в нем написано. Давайте вместе прочитаем!

Открывает конверт, читает.

У лукоморья дуб зеленый

Златая цепь на дубе том.

И днем, и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом....

Что-то я ничего не понимаю....кто написал это письмо...а...вот....читаю...

Как мне скучно и грустно без вас, ребята. Я столько лет все хожу и хожу вокруг дуба. Ну, хоть бы кто пришел и развеселил меня. Я тут узнал, что у

вас праздник намечается – «День знаний» и подумал подарить вам книгу, да не простую. Это КНИГА ЗНАНИЙ! Приходите ко мне в гости! Только учтите, что дорога будет не простая – вас ждут приключения. Жду вас очень-очень! Подпись: Ученый Кот.

**Ведущая:** Ну что, ребята, отправимся в путешествие к Ученому Коту.

**Дети:** Да!

**Ведущая:** Вот только интересно – где живет этот Ученый Кот? И в какую сторону идти?. *(видит на асфальте нарисованную стрелку)* Ой, смотрите, да тут стрелочка показывает нам куда идти. Давайте дружно пойдём! Идут за угол здания.

### **1 станция**

*Стоит дом, стол и два стульчика. Маша и Медведь пьют чай за столом.*

**Медведь:** Маша, смотри, к нам кажется, гости пришли.

**Маша:** Да вижу, вижу. Зачем пожаловали к нам?

**Ведущая:** Да мы отправились в гости к Ученому Коту за книгой Знаний.

**Маша:** А, вот что! Ну, ладно, только чтобы до него добраться – нужно очень постараться. Вы сказки-то знаете?

**Ведущая:** Конечно, знаем!

**Медведь:** Давай проверим что ли!

**Ведущая:** Проверяйте! Да, ребята? Пусть проверяют!

**Медведь:** Давай, Маша, загадывай загадку!

**Маша:** «Пришла из сказки к нам она волшебной

Имеет свойство эта вещь вдруг пропадать!

Ну, если вы загляните к ней внутрь

Она вам сказку может показать!» *(Шляпа невидимка)*

Медведю А теперь ты давай загадывай!

**Медведь:** Ну, ладно, слушайте!

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор .... *(Айболит)*

**Маша:** Сейчас опять я буду загадывать!

Скачет баба на метле.

Страшная и злая.

Кто она такая? *(Баба-Яга)*

**Медведь:** И откуда они только все знают?

Ладно, слушайте еще!

Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовёт

И в дороге слёзы льёт. *(Бабушка Федора)*

**Маша:** (медведю) Надо что-нибудь посложнее загадать. Вот.

С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.  
Попадает вместо школы  
В полотняный балаган.  
Как зовётся эта книжка?  
Кто герой её — мальчишка? (*Буратино*)

**Медведь:** Они и это знают. (чесет затылок) О, придумал, слушайте.  
Он и весел, и незлобен,  
Этот милый чудачок.  
С ним хозяин — мальчик Робин,  
И приятель Пятачок.  
Для него прогулка — праздник,  
И на мёд — особый нюх.

Этот плюшевый проказник Медвежонок. (*Винни-Пух*)

**Маша:** Какие вы молодцы! Все загадки разгадали. Ну что, Миша, покажем им дорогу дальше?

**Медведь:** Покажем. Только сначала пусть со мной поиграют.

### Игра «У медведя во бору»

**Медведь:** Где мой мелок? Ах, вот он. Я сейчас вам нарисую куда идти. На асфальте рисует стрелочку.

Дети прощаются с Машей и Медведем и отправляются на следующую станцию.

#### 2 станция.

*Дети заворачивают за угол и слышат громкое чмокание. На лестнице сидит на перилах Карлсон и уплетает варенье из банки большой ложкой.*

**Ведущая:** Эй, Карлсон, привет!

**Карлсон:** (ворчит) Привет, привет! Ходят тут всякие и мешают наслаждаться вареньем. (продолжает есть варенье)

**Ведущая:** Ребята, давайте громко закричим и позовем Карлсона к нам.

*Дети кричат.*

**Карлсон:** (*пугается, слезит с перил, ставит банку на пол и затыкает уши, строит рожицы детям, показывает детям руками, чтобы замолчали*)

Ну, что это такое? Я воспитанный, в меру упитанный молодой человек. А вы такие шалуны. Ну, зачем пришли ко мне? *Дети отвечают вместе с ведущим.*

**Карлсон:** Да зачем вам эта книга Знаний? Дети отвечают.

**Ведущая:** Карлсон, дорогой, покажи нам – куда нам идти дальше.

**Карлсон:** Покажу, я же не жадина какая-то. Только вы со мной немного поиграйте! А вы любите играть? (дети отвечают) вот вместе сделаем зарядку и я вам, так уж и быть, покажу куда лететь! Ой, ну в смысле, идти.

### Спортивные игры с Карлсоном.

**Карлсон:** Здорово! Может, не пойдете, может вы передумали идти к этому коту. Дети: Нет! Карлсон: Ладно, ладно, я понял. Я просто так спросил, на всякий случай. Идите вон туда! (*показывает рукой направление*)

*Дети прощаются с Карлсоном и отправляются дальше.*

#### 3 станция.

*Владения Кота Кот ходит вокруг дерева и издает кошачьи звуки. Дети подходят ближе.*

**Кот:** Ну, наконец-то, мур - мяу, я вас дождался. Вы проделали такой длинный путь, можно сказать опасное приключение. И вот за это вас ожидает от меня награда.

**Ведущая:** Уважаемый Ученый Кот, нам не терпится увидеть Книгу Знаний, которую ты обещал нам в своем письме.

**Кот:** Конечно-конечно, она давно вас дожидается. Но вначале (рисуется) поиграйте со мной, мяу!

**Ведущая:** Ребята, поиграем с Котом? Дети отвечают.

### **Игра «Хитрый кот в углу сидит»**

Хитрый кот в углу сидит  
Притаился будто спит.  
Мышки, мышки вот беда  
Убегайте кто куда!!!

*Кот старается догнать детей, общее веселье.*

**Кот:** Какие вы ловкие. Догнать вас не могу, давайте тогда танцевать.

### **Веселый танец (свободный)**

**Кот:** Наступил момент подарить вам Книгу Знаний, а еще сладкие конфетки. Желаю вам много знать, быть дружными и добрыми! Достает книгу и передает ее ведущей, а также конфеты каждой группе. Дети прощаются с котом.

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение  
детский сад «Росток» р.п. Пачелма**

**Квест-игра для старших дошкольников  
«День знаний»**

**Музыкальный руководитель:**

**Лисицына Н.Н.**

**2019 год**

