

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Росток» р.п. Пачелма**

**Конспект НОД
«Удивительный поход в лес»
с использованием здоровьесберегающих
и ИКТ технологий в подготовительной группе**

**Подготовила : музыкальный руководитель
Лисицына Надежда Николаевна**

Конспект НОД «Удивительный поход в лес» с использованием здоровьесберегающих и ИКТ технологий в подготовительной группе

Цель: Сохранение и укрепление детского здоровья, а также воспитание физически здоровой личности посредством использования педагогических здоровьесберегающих и ИКТ технологий.

Задачи:

Познавательное развитие:

- формирование у детей представлений о туристическом походе;
- воспитание бережного отношения к природе;

Физическое развитие:

- формировать потребность в ежедневной двигательной активности;
- совершенствование двигательных навыков и физических качеств детей;

Художественно-эстетическое развитие:

- поощрять проявление активности детей в музыкально-речевой деятельности;

Социально-коммуникативное развитие:

- развивать мышление, умение анализировать и делать выводы;
- развивать творческую активность детей.

Речевое развитие:

- учить детей отвечать на вопросы полными, логически законченными предложениями.
- воспитывать культуру общения.

Методы и приёмы: Художественное слово, сюрпризный момент, вопросы к детям, беседа, объяснение, поощрение, музыкальное сопровождение.

Оборудование: рюкзаки на каждого ребенка, аптечка, туристические коврики, бутылочки с питьевой водой, туннель ,скамейка, модули-кочки, колючий коврик, атрибуты для игр(паутинка, гимнастическая палка, косички); атрибуты для танца (объемные цветы, бабочки, птички).

Предварительная работа:

- беседа о туристическом походе (что такое поход, с какой целью ходят в поход, какая одежда удобна для похода, что берут с собой в поход)

- рассматривание предметов для походов (рюкзак, палатка, спальный мешок, котелок, аптечка)
- рассказ о разных видах походов (туристический, экологический, военный)
- беседы с детьми о правилах безопасности;
- беседа о здоровье, о здоровом образе жизни;
- рассматривание картинок с изображением « Дети в походе», «Лес»;
- рассказы из личного опыта;
- рисование знаков поведения в лесу;
- чтение художественной литературы;
- слушания музыкальных произведений на весеннюю тематику;
- звуков природы (пение птиц, шум леса, цветочная поляна);
- знакомство с новой музыкальной технологией Т.Боровик «Хор рук»

Ход занятия

Шторы закрыты, дети проходят в музыкальный зал и встают перед шторами.

Воспитатель:

- Здравствуйте дети, здравствуйте уважаемые гости! Давайте мы улыбнемся друг другу и пожелаем всем удачного дня!

«Здравствуй, новый день!» (сл. И.Филимоновой, муз.А.Петряшевой)

1. Постучал в окно рассвет - здравствуй!

Первый лучик дарит свет - здравствуй!

Петушок пропел свое,

Вот и солнышко встает...

Распахну свое окно - здравствуй!

Стало в комнате светло - здравствуй!

Неудачи позади

И тепло в моей груди -

Здравствуй, здравствуй, здравствуй!..

Припев:

Здравствуй, новый день хороший, на вчерашний непохожий,

Ты пришел теплом и светом согретый.

Ты надеждой мир наполнил, о забытом нам напомнил

И тебе мы благодарны за это!

Здравствуй, новый день прекрасный, даже если ты ненастный,

Ты принес с собою счастье, мы верим!

Все желания исполнишь и уйдешь тихонько в полночь,

Чтобы утром постучать в двери.

2. Надо встретить новый день, как праздник,

Пусть он будет для людей разным.

Не беда, что холода и ненастье не беда, -

Должен верить человек в счастье!..

Припев:

Здравствуй, новый день хороший, на вчерашний непохожий,

Ты пришел теплом и светом согретый.
Ты надеждой мир наполнил, о забытом нам напомнил
И тебе мы благодарны за это!
Здравствуй, новый день прекрасный, даже если ты ненастный,
Ты принес с собою счастье, мы верим!
Все желания исполнишь и уйдешь тихонько в полночь,
Чтобы утром постучать в двери.

Воспитатель:

Ребята, когда мы с вами поздоровались, мы не только произнесли вежливые слова, но и пожелали друг другу здоровья.

Как вы думаете, что такое здоровье? *(ответы детей)*

- Это когда человек не болеет, не пьет лекарства, у него хорошее настроение.
- Правильно. Тогда я вам задам еще один вопрос. А что надо делать, чтобы было здоровье? *(ответы детей)*
- Надо хорошо питаться, заниматься спортом, соблюдать правила гигиены и личной безопасности.
- Молодцы. А какие вы знаете виды спорта? *(ответы детей)*
- Хоккей, футбол, баскетбол.....
- А как вы думаете ходить в поход – это полезно для здоровья?
- Да, конечно.
- А почему? *(ответы детей)*
- Человек в походе много двигается, дышит свежим воздухом, получает положительные эмоции.
- А вы с родителями ходите в поход?

(ответы детей)

Воспитатель:

В походы можно ходить в любое время года. В каждое время года прогулки дают нам возможность насладиться общением не только с близкими, но и с природой. Зимой можно ходить в лес на лыжах. Можно покормить птиц, набрать сухих веток для диких животных, послушать тишину зимнего леса, полюбоваться зимним пейзажем. А весной понаблюдать как журчат ручейки на лесных проталинках, распускаются первые цветы, поют красиво птицы, летают бабочки.

Какое прекрасное время года для похода. И я вам предлагаю пойти со мной в поход. Что надо взять с собой? *(ответы детей)*

- Рюкзаки, компас, свисток, аптечку, коврики, питьевую воду, продукты.
- Правильно. Ну что все готовы?

Ритмическая гимнастика

Хотим узнать мы очень, много,

Отправляемся в дорогу *(ходьба на месте)*

Побывает тут и там

Поглядим по сторонам *(повороты в стороны)*

Вот надели мы рюкзак

И сказали дружно так (*круговые движения рук вперед и назад*)
Вещи нужные возьмем
И в поход скорей пойдем (*наклоны вперед*)
Веселей вперед шагай
От друзей не отставай (*ходьба на месте*)

Воспитатель: Ну вот, ребята, теперь мы готовы отправиться в путешествие!
Приглашают с собой в путешествие музыкального руководителя.

Муз. рук: Ребята, посмотрите! Перед нами две тропинки. Какая же из них приведет нас к весеннему лесу? Нам нужно выбрать только одну тропинку, по которой мы начнем путешествие (*тихо звучит музыка*)

Я, кажется, слышу музыку! Наверное, она поможет нам определиться.

Интересно, какая музыка раздается со стороны первой тропинки?

(*аудиозапись – музыка А. Вивальди альбом «Времена года «Зима»»*)

Ребята, как вы думаете, это музыка похожа на весну? (*ответы детей*)

Можно ли сказать, что в этой стороне находится весенний лес? (*ответы детей*) Почему? (*ответы детей*)

Давайте послушаем, какая же музыка слышна у второй тропинки ?

(*аудиозапись – инструментальная музыка «Цветы и бабочки»*). Как вы

думаете, можно ли сравнить эту музыку с весной? (*ответы детей*) Почему?

(*ответы детей*) По какой тропинке мы пойдем?

Дети: По второй.

Воспитатель: Ребята, на пути в лес нам могут встретиться разные препятствия, поэтому мы не должны спешить, обгонять друг друга. Все готовы? Тогда в путь.

Упражнение 1. «Колючая дорожка»

Вот и первая преграда на нашем пути, колючий мох, нам предстоит пройти по этому мху, так что будьте внимательны и осторожны, наступайте аккуратно и держите баланс.

«Колючая дорожка» – мох (*пройтись, наступая всей стопой, с перекатом с пятки на носок*)

Что же это дети, ох

Впереди колючий мох

Аккуратненько дружок

С перекатом, с пятки на носок!

Воспитатель: Первое препятствие мы с вами благополучно преодолели.
Двигаемся дальше.

Упражнение 2. «Мостик»

Посмотрите, ребята, впереди речка, а через нее узкий мост. Вставайте друг за другом, и аккуратно не толкаясь, и не обгоняя друг друга, проходим по мосту.

Скамейка – мостик «через речку» (*пройтись на носках, не опускаясь на пятки, руки в стороны, стараться удерживать равновесие*) ;
Впереди нас речка ждет
Мост через нее идет
Осторожно, всей стопой,
Не спеша, идем за мной!
(*воспитатель проходит – показывая как правильно идти, далее становится страховать детей*)
Так как мост можно сломить
По одному будем переходить.
Воспитатель: Какие вы молодцы, все справились с заданием. Идём дальше.

Упражнение 3. «Болото»

Подойдите, ребята, поближе, посмотрите, впереди у нас болото, нам необходимо через него перейти, как нам это сделать? (*ответы детей*)
Молодцы, очень много интересных идей и способов вы придумали. Давайте вместе выберем самый безопасный способ, перейдём болото по кочкам, перепрыгивая с кочки на кочку.
Модули – кочки (*лёгкими прыжками, наступая сначала на носок, а потом ставить пятку*) ;
Встали на носочки
Впереди тут кочки
Легкими прыжками
Двигаемся с вами.

Упражнение 4. «Пещера»

Молодцы, все справились. Отправляемся дальше в путь. Перед нами пещера. Кто смелый, кто из вас первый полезет в пещеру? А остальные все за ним, аккуратно, не толкаясь.
Дети по-пластунски пролезают в туннель.

Воспитатель:

- Вот мы с вами и пришли в лес. Как здесь красиво. Шумят деревья своей листвой, цветут цветы, летают бабочки, поют птицы (*звучит пение птиц*)
Вот перед нами красивая поляна. Можно здесь расположиться.
Я предлагаю вам устроить здесь привал, отдохнем на славу!
Давайте разложим с вами туристические коврики, устроимся по удобнее и немножко поговорим о поведении в лесу.

Ребята, вы все знаете о том, что растения и животные не умеют разговаривать, а значит, не могут и защитить себя. Иногда гуляя в лесу, люди даже не задумываются что, не желая того, могут навредить природе. Поэтому надо знать, как правильно вести себя в лесу. А какие вы правила поведения в лесу знаете?

- **Если ребенок потерялся и заблудился**, не следует бояться. Страх – плохой помощник. Нужно как – то о себе заявить. Можно громко кричать, но легко охрипнуть. Тогда нас никто не услышит . Как же нам найти выход из этой

ситуации? Давайте вместе подумаем? Посмотрите , в ваших рюкзаках есть предмет который нам поможет , чтобы нас услышали. (*свисток.*)

- Осторожно змея!

Ребята, если мы с вами увидели змею, как нам следует поступить в такой ситуации? Кричать, созвать всех друзей? Конечно, нет. Необходимо отойти подальше и не трогать змею. Змея нападает на человека тогда, когда чувствует угрозу, а если этого не делать , то и бояться змеи не стоит. Отойти от нее подальше, вот и все. Можешь спокойно свой путь продолжать.

- Осторожно пожар!

Ребята, нельзя распылять аэрозоли от комаров вблизи открытого огня, почему, как вы думаете, что может произойти? Правильно, если брызги попадут на пламя, костер взвоется до небес, и пострадаете не только вы, но и целый лес.

- Осторожно, гроза!

Мы с вами знаем это правило, где нельзя укрываться во время грозы? Правильно, стоять под деревом. А почему? Молния может ударить в дерево и в человека стоящего под ним.

- Осторожно ядовитые грибы и ягоды!

Ребята, скажите, можно собирать в лесу ядовитые ягоды и грибы и кушать их? Почему? В ядовитых грибах и ягодах содержатся яды, которые вызывают очень сильное головокружение, приступы тошноты и рвоты, и человек может погибнуть, если ему вовремя не окажут помощь.

- Осторожно дикие звери!

Ребята, как вы думаете, можно брать в руки маленьких детенышей диких животных? Почему нельзя? Правильно, потому что их мама находится рядом и бросится защищать своих детей и может поранить вас.

- Молодцы, ребята! вы знаете много правил безопасности в лесу, я за вас спокойна.

-А если случится несчастный случай – порез, или царапина, как нам быть в этой ситуации?

- Мы взяли с собой аптечку, там и йод есть, и бинты, и лейкопластырь.

-А если под рукой не оказалось аптечки, какое растение нам поможет?

-Подорожник, доктор среди растений.

Муз.рук:

А теперь, пришло время поиграть и отдохнуть.

Игры

Подвижные игры природе на сплочение коллектива.

«Паутина»

Два обруча с натянутыми веревками в виде путины. Группы находится по одну сторону от «паутины». Задание: пролезть всей группе сквозь «паутину».

«Покрывало»

Вся команда встает на покрывало. Необходимо не наступая на землю перевернуть покрывало. Если команда наступает на землю, упражнение начинается заново.

«Тяги-перетяги»

Ребята делятся на две команды, встают друг за другом, держа за пояс друг друга, направляющим дается в руки палка, они хватаются за палку и по команде должны перетянуть команду соперников на свою сторону.

Воспитатель:

- Ну, вот мы и поиграли. Устали? Давайте присядем на наши туристические коврики и послушаем, как разговаривает лес.

Релаксация (*звучит тихая спокойная музыка*)

Муз.рук: Ребята, а как вы думаете, можно спеть музыку леса ... руками? (*ответ детей*) Давайте попробуем? Посмотрите, что я для вас приготовила: для девочек – эти замечательные цветы, которые надеваются на руку вот так... А для вас, мальчики – эти мотыльки. Пожалуйста, займите места в нашем хоре рук. Девочки присаживайтесь, пожалуйста, на пенечки, а мальчики, как настоящие кавалеры встаньте у них за спиной.

Упражнение «Хор рук»

Воспитатель:

Что же время в лесу прошло незаметно. Мы порезвились, укрепили здоровье, подышали свежим воздухом, полюбовались Красавицей Весной, и главное – еще больше сдружились! Но пришла пора возвращаться в детский сад. Давайте проверим не оставили ли мы за собой мусор? Все в порядке. Настроение у всех отличное? Ну, тогда, возвращаемся в детский сад. А возвращаться мы будем другой дорогой, сейчас я вам её покажу.

Ритмическая гимнастика

Уж заигрались мы с вами. Темнеет.

Надо шагать нам скорей в детский сад.

Ноги подняли, шагаем быстрее.

В жизни не видела дружнее ребят.

- Вот мы снова оказались в детском саду. Я хочу вас спросить. Понравилось вам в походе? (*ответ детей*)

- А что больше всего вам понравилось.

(*ответы детей*)

- А как вы думаете, у вас прибавилось здоровья? (*ответ детей*)

- Да, ведь мы долго шли пешком, не сидели, дышали свежим воздухом, отдыхая, слушали пение птиц и любовались природой. Получили много положительных эмоций.

- Я тоже думаю, что настроение у вас стало еще лучше и от этого здоровья у вас прибавилось! А давайте сегодня после сна вы нарисуете, что вам больше всего запомнилось в нашем походе, сделаем большую выставку и назовем ее «Удивительный поход в лес».

