

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Росток» р.п. Пачелма.

**Конспект интегрированного занятия
по физической культуре во второй
младшей группе по сказке «Теремок».**

Подготовила:
Воспитатель Абрамкина В.П.

2022г

Задачи:

Физическое развитие: упражнять в подлезании под дугу, не касаясь руками пола; в ходьбе через дощечки; в прыжках на двух ногах.

Социально- коммуникативное развитие: формирование навыков безопасного поведения детей в подвижной игре при использовании инвентаря: (гимнастической скамейки, дощечек, обручей).

Познавательное развитие: закреплять в упражнениях знания об окружающем мире (имитация движений животных).

Речевое развитие: поощрение речевой активности детей в процессе двигательной активности: (пальчиковая игра, дыхательное упражнение).

Художественно-эстетическое развитие: продолжать развивать артистические способности детей в подвижных играх имитационного характера : («У медведя во бору»).

Методы и приемы: наглядные ,словесные, и практические.

Материал и оборудование: игрушки мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь. Мягкие модули для постройки «Теремочка». Гимнастическая скамейка, дуги, дощечки, обручи.

Место проведения: спортивный зал.

Время проведения- 15 минут.

Ход совместной деятельности

Воспитатель: сегодня мы с вами вспомним одну всем нам знакомую сказку.

А вот что это за сказка отгадайте загадку.

Зайка в нем жил и лягушка квакушка.

Волк и лисичка, и мышка- норушка.

Только медведь поместиться не смог,

С треском разрушил наш *(Теремок)*

Давайте с вами вспомним сказочных героев которые жили в теремочке.

Чтобы добраться до теремка превратимся в животных

(Воспитатель берет волшебную палочку)

Воспитатель: «Палочкой своей вращаю всех в зверюшек превращаю».

Мышка-норушка- *(ходьба на носках.)*

Лягушка квакушка- *(присесть, сказать «ква-а-а».)*

Зайчик – попрыгайчик *(прыжки на двух ногах с продвижением вперед).*

Лисичка сестричка- *(ходьба крадучись).*

Волчок серый бочок -*(бег широким шагом)*

Мишка косолапый- *(ходьба на внешней стороне стопы, «вперевалочку»).*

Вот и добрались до теремочка.

Сделаем большой круг.

Обще развивающие упражнения:

1. Стоит в поле теремок (*повороты туловища, показываем попеременно правой и левой рукой на домик*)
2. Он не узок, не широк, (*сводим руки перед собой, разводим как можно шире*)
3. Он не низок не высок, (*присесть, встать и тянуться руками как можно выше*)
4. И не стар он, и не нов (*наклоны попеременно к правой и левой ноге, при этом одна рука поднята, другая опущена к ноге*)
5. К солнцу тянется труба (*потягивание вверх*)
6. Ему жильцов найти пора (*прыжки в высоту*).

Воспитатель: давайте постучимся в теремок (*звуковое сопровождение*).

Никто не отвечает. Наверное, там никого нет. Вот есть дом, а в нем никто не живет, вспоминаем сказку, кто жил в теремочке. Нам необходимо найти жильцов. И так первым жильцом была мышка.

Основные виды движений :

Чтобы её найти, нужно проползти по скамейке и подлезть под дугу в группировке.

Когда все дети выполняют движение имитирую писк мышки, находим игрушку мышку. Поместим её в теремок.

Воспитатель: Кто следующий пришел к теремку в сказке? Правильно.

Лягушка- квакушка! Чтобы найти лягушку- квакушку, нужно пройти через болото по кочкам.

На полу выложены «кочки»- дощечки. Дети проходя по «кочкам», удерживая равновесие, не пропуская ни одной «кочки».

Молодцы ребята.

После того, как все дети перейдут болото, предлагаю всем попрыгать и по квакать. На удаленной от детей «кочке» сидит игрушка – лягушка.

Воспитатель: Вот и лягушку мы с вами нашли! Поместим её в теремок.

Кто был следующим в сказке? Зайка- попрыгайка! А почему его так зовут?

Потому что он хорошо умеет прыгать. Чтобы найти зайку, нужно пройти по его следам, прыгать из обруча в обруч.

На полу разложены обручи. Дети прыгают из обруча в обруч. Хвалю детей – молодцы! Когда все прошли испытание, достаю игрушку-зайца.

Воспитатель: Зайка- побегайка, здравствуй! Пойдем и ты в теремок.

А следующим героем сказки был волк- зубами щёлк!

Встанем в кружок, мои хорошие детки.

Чтобы позвать волка, нужно хорошо набрать воздух в легкие и сделать протяжное «у».

Выполняют дыхательное упражнение.

Воспитатель: Волк услышал нас и пришел на наш вой! Вот он где!

И его поместим в теремочек.

А кто еще жил теремочке, вспоминаем. Правильно , лисичка-сестричка!

Пальчиковая игра:

Шла лисичка по тропинке

И несла грибы в корзинке. 5 опят и 5 лисичек

Для лисят и для лисичек!

Воспитатель: А вот и сама лисичка пожаловала! Посиди в теремочке.

И последним в теремок пришел кто?

Медведь! Но наша мишка еще спит. Чтобы он пришел, нужно его сначала разбудить.

Поиграем в игру «У медведя во бору».

Дети стоят на одной стороне зала. Один ребёнок, находящийся на противоположной стороне, изображает «медведя». Дети тихонько подходят к нему, а воспитатель в это время произносит:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру

А медведь не спит

И на нас рычит.

Дети приближаются к «медведю». Как только воспитатель заканчивает чтение стихотворения, «медведь» просыпается и рычит. Дети разбегаются, «медведь» старается поймать кого-нибудь. Когда все дети спрячутся, медведь возвращается на место.

Воспитатель: Вот и мишка проснулся и пошагал в теремок.

Заключительная часть: Все звери собрались в нашем теремочке. Не скучно теперь им будит.

Возьмемся за руки и споем песенку.

Терем, терем, теремок (*ходим по кругу, взявшись за руки*).

Он не низок невысок (*все вместе присели и встали*).

Он не узок , не широк (*бежим к центру, расходимся*)

Вот такой наш теремок (*прыгнуть враз*)

Воспитатель: Какие вы были молодцы, ловкие , активные. Спасибо вам, ребята, хорошо знаете сказку! До свидание, приходите еще!