

План самообразования педагога

Мастюгина Наталья Васильевна

№ п/п	Год, месяц	Темы	Этапы	Содержание работы и сроки	Результат / форма отчётности, сроки
1	2021-2022г	«Развитие интереса при формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	1 теоретический	1. З.А.Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников», М.: Просвещение 2. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. 3.Т. А. Фалькович, Л. П. Барылкина «Формирование математических представлений»: Занятия для дошкольников в учреждениях дополнительного образования. — М.: ВАКО, 2005 г. — 208 с. 4. «Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием» - А. А.	

				Смоленцева 5. Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина «Игралочка». Практический курс математики для дошкольников 6. Смоленцева А. А., Суворова О. В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких 7.Журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Детский сад. Всё для воспитателя».	
2			2 Практический		<u>Сентябрь</u> 1. Дни недели, месяцы. 2. Прямой и обратный счёт до 10. <u>Октябрь</u> 1. Состав чисел 6;7;8. 2. Состав чисел 9;10. <u>Ноябрь</u> 1. Ориентировка на листе бумаги. 2. Определение отрезка по клеткам. <u>Декабрь</u> 1. Многоугольники. 2. <u>Объёмные и плоские геометрические</u> фигуры.

3			3 Оценочный		<u>Январь</u> 1. Измерение жидких веществ. 2. Измерение сыпучих веществ. <u>Февраль</u> 1. Деление на части. 2. Объединение частей в целое. <u>Март</u> 1. Часы. 2. Деньги. <u>Апрель</u> 1. Арифметические задачи на сложение. 2. Арифметические задачи на вычитание. <u>Май</u> 1. Счёт прямой и обратный в пределах 20. 2. Итоговая диагностика детей за год.
---	--	--	----------------	--	--