

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Росток» р.п. Пачелма Филиал «Солнышко»

**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОТКРЫТОГО
ЗАНЯТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

«Занимательная математика»



Воспитатель: Мастюгина Н.В.

р.п. Пачелма 2019г

Образовательная область: познание.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, социализация, здоровье, безопасность .

Возраст детей: 6 - 7 лет

Форма организации: подгруппа.

Цель: Закрепить и обобщить имеющиеся знания, продолжать развивать интерес к предмету математике, на основе познавательной активности и любознательности.

Задачи:

1. Образовательные

- закрепить времена года, название дней недели, закрепить знание геометрических фигур, закрепить знания оттенков цвета.
- упражнение в счёте в пределах 10 прямом и обратном .
- продолжать учить детей решать простые арифметические задачи на наглядной основе, составлять решение из цифр.

2. Развивающие

- развивать логическое мышление, память, воображение, внимание; сообразительность.
- активизировать речь, учить правильно пользоваться математическими терминами;
- совершенствовать навыки учебной деятельности;

3. Воспитательные

- воспитывать интерес к математике, стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, чувство коллективизма.

Словарь новых слов: нет.

Предварительная работа: решение задач, решение примеров, отгадывание загадок.

Оборудование и материалы: игрушки: бабушка, дедушка, колобок, заяц, волк, медведь, лиса - персонажи сказки «Колобок»; колонка.

Раздаточный материал: листочки с изображением геометрических фигур, цветные карандаши, касса цифр, буквы.

Ход НОД:

Воспитатель: Дети, вы любите сказки?

- Сегодня я хочу пригласить вас в путешествие по одной из них. Название этой сказки вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол

И от бабушки ушел.

У него румяный бок...

Вы, узнали? (*КОЛОБОК*).

Воспитатель: Правильно, это Колобок.

Главный герой, пришел к нам на занятие (*Воспитатель берет в руки колобка*). Веселый, доверчивый колобок! Помните, сколько зверей и опасностей было на его пути? Но сегодня мы постараемся вместе с колобком помочь избежать неожиданных неприятностей всем героям сказки. Для этого надо быть внимательными и быстро находить правильные решения.

Воспитатель: присаживайтесь за столы, и первыми помощи просят у вас бабушка и дедушка, они забыли какой сегодня день.

- поможем ребята бабушке и дедушке вспомнить дни недели?

Дети: да

Задание №1

Воспитатель: Сколько дней в неделе?

Дети: (7)

Воспитатель: Назовите их?

Дети: Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

Воспитатель: Какой сегодня день?

Дети: Четверг

Воспитатель: Какие дни выходные, назовите их?

Дети: суббота, воскресенье.

Воспитатель: сколько времён года, назовите их?

Дети: зима, весна, лето, осень

Воспитатель: какое время года сейчас?

Дети: зима

Воспитатель: назовите зимние месяцы?

Дети: декабрь, январь, февраль.

Воспитатель: а в сказке в какое время происходит действия с колобком?

Дети: летом

Воспитатель: назовите летние месяцы?

Дети: июнь, июль, август.

Воспитатель: за правильные ответы бабушка и дедушка дарят вам букву «У».

Воспитатель: Надоело нашему колобку лежать пора в путь дорогу. Катится колобок, катится, а навстречу ему заяц. (*Игрушка*)

Колобок: Здравствуй, заяц. А почему ты грустный?

Заяц: Здравствуйте. Мне в лесной школе дали задание, а я забыл как называются геометрические фигуры, помогите мне пожалуйста.

Воспитатель: А что ребята поможем зайчику выполнить задание.

Дети: Да

Заяц: Вот задание .(листы с изображением геометрических фигур.

Воспитатель (*берет листы*): Не волнуйся зайчик, мы поможем тебе.

Задание №2

Воспитатель: Назовите как называется эта геометрическая фигура?
(показывает квадрат, треугольник, круг, ромб, трапецию, овал, прямоугольник)

Дети: ответы детей

Воспитатель: Заяц благодарит вас за то что помогли выполнить задание и дарит вам букву «М».

Воспитатель: А колобок покатился дальше. Навстречу ему волк.

Грустный , грустный .

Воспитатель: Волк, а почему ты такой грустный, в лесной школе дали задание раскрасить только я все цвета перепутал.

Воспитатель: ребята поможем волку

Дети: да

Задание №3

Воспитатель: Раскрасьте треугольник оранжевым цветом; квадрат фиолетовым; овал салатным; круг жёлтым; ромб розовым; трапецию голубым.

Воспитатель: Волк говорит нам спасибо за *правильное раскрашивание* и дарит вам букву «Н».

Физкультминутка. (звучит спокойная музыка)

Воспитатель:- Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали,

До носочков дотянулись,

Вправо, влево повернулись

Тихо все на место сели.

Глазки крепко закрываем

Дружно до 5 считаем

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.

Воспитатель: Покатился колобок дальше.

Навстречу ему медведь

Да как начал реветь!

Погодите, медведь, не ревите.

Объясните, чего вы хотите?

Медведь: В лесной школе мне дали цифры и просили разложить по порядку, а я забыл в каком порядке они располагаются.

Воспитатель: Ребята, поможем медведю?

Задание №4

Д: выкладывают числовой ряд.

Воспитатель: предлагает одному из детей назвать цифры по порядку от 1 до 10,

Воспитатель: следующий ребёнок считает обратным счётом.

Воспитатель: назовите соседий числа 3?

Дети: 2 и 4.

Воспитатель: назовите соседий числа 6?

Дети: 5 и 7.

Воспитатель: назовите соседий числа 9?

Дети: 8 и 10.

Медведь: Большое спасибо за помощь, я вам за это дарю букву «И». До свидания.

Воспитатель: Покатился колобок дальше, а навстречу ему лиса.

Лиса: Здравствуй колобок, здравствуйте ребята. Как хорошо, что вы пришли. Помогите мне, пожалуйста. Мне в лесной школе задали решить задачи, а у меня не получается.

Воспитатель: Ребята поможем лисе решить задачи?

Дети: да

Задание №5

1задача: По дороге на полянку

4 морковки зайка съел,

На пенёк потом он сел

И ещё морковку съел.

Ну –ка быстро посчитай – ка

Сколько съел морковок зайка

Дети: $4+1=5$

2задача: Ходит петушёк, красный гребешок.

Шесть хохлаток тоже там.

Сколько всех скажите нам?

Дети: $1+6=7$

3задача: шесть щенков в футбол играли

Одного домой позвали

Он в окно глядит, считает

Сколько их теперь играет?

Дети: $6-1=5$

(Лиса благодарит за помощь, прощается и дарит букву «К» уходит).

Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествовать по сказке вместе с колобком?

- Давайте вспомним, с кем мы встречались?

- Что делали?

-Что понравилось?

-Какое задание было самым трудным?

Воспитатель: Молодцы! Вы были внимательны, сообразительны, а главное добрые и отзывчивые, никого не оставили в беде, всем помогли. Колобку пора возвращаться к дедушке и бабушке.

Колобок:

Ну что же, милые друзья,

Я рад, что вы не подвели меня.

Каждый - просто молодец!

Путешествию - конец.

С математикой дружите,

Знания свои копите.

Пусть помогут вам старанье,

Память, логика, внимание!

А на прощание я дарю вам букву «И»

И желаю из подаренных букв сложить слово и прочитать его.

До свидания (колобок уходит)

Воспитатель: О как! Оказывается, мы добрались до волшебного слова. И не заметили, как это произошло. Здесь спряталось не простое слово, а волшебное! Отгадать, что это за слово вы сможете, правильно прочитав его.

Дети: читают **«УМНИКИ»**

Воспитатель: ребята это ведь сказочные герои вас таким волшебным словом назвали за то, что вы им помогли выполнить задания.

Молодцы все награждаются медалями «Умники и умницы».