

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Росток» р.п. Пачелма Филиал «Солнышко»

Конспект НОД по окружающему миру с применением
экспериментальной деятельности в старшей группе

«Для чего нам нужна вода»



Воспитатель: Мастюгина Н.В.

р.п.Пачелма 2021г

Цель работы – формировать экологическую воспитанность у детей старшего дошкольного возраста, активизировать мыслительно-поисковую деятельность по изучению свойств воды.

Образовательные-

-Расширять и углублять знания и представления ребенка об окружающем мире, в том числе о воде.

-Способствовать уточнению и обобщению представлений детей о том, что вода – очень ценный продукт без которого невозможна жизнь.

-Развивать познавательные умения через экспериментальную деятельность.

Развивающие-

-Развивать наблюдательность, смекалку, кругозор.

-Совершенствовать долговременную память, произвольное внимание, наглядно-образное мышление.

Воспитательные-

-Прививать бережное отношение к использованию воды.

-Воспитывать желание заботиться о чистоте водоёмов.

Оборудование, необходимое для проведения НОД.

Раздаточный материал: одноразовые стаканы, одноразовые ложки, соль, камушки, песок речной, бумажные салфетки, марля, вата, воронка, фартуки для детей, клеёнка на стол.

Демонстрационный материал: презентация, глобус, фильтр для очистки воды.

Техническое обеспечение: мультимедийный музыкальный центр с записью бегущей воды, шумом дождя.

Ход НОД:

Дети входят в группу

Воспитатель. Доброе утро я всем говорю.

Доброе утро в ваших глазах.

В ваших улыбках и ваших сердцах!

А вы, ребята, что скажите мне и нашим гостям?

Дети. Доброе утро!

Воспитатель. (*просит детей присесть на стульчики*), ребята мы сегодня с вами поговорим о природных богатствах нашей планеты, кто знает что относится к природным богатствам?

Дети. Нефть, газ, уголь, железная руда, драгоценные камни, лес.

Воспитатель. Правильно, но на земле есть природное богатство без которого не было бы жизни на земле, кто догадался о чём я говорю.

Дети. Вода .

Воспитатель. Правильно – это водные ресурсы, (реки, моря, океаны), во все времена люди селились рядом с водой. Она источник пищи так как в реках и морях водится много рыбы, по рекам и морям люди передвигались на лодках в другие города и даже страны.

Воспитатель показывает детям глобус



Воспитатель. Кто знает что я вам показываю?

Дети. Глобус

Воспитатель. Глобус – это модель нашей планеты земля.

Посмотрите на глобус большая часть его покрыта водой, но не вся вода пригодна для питья, например морская вода – солёная и не пригодна для питья. Человек без пищи может прожить приблизительно 15 – 20 дней, а без воды 3 – 4 дня. Кажется, что воды на Земле много – вон сколько голубой краски на глобусе! Но воды, которая нужна человеку, на самом деле очень мало. Какую воду мы пьем? (соленую или пресную?)

Дети. Пресную

Воспитатель. Человек не может пить соленую воду, а её как раз на Земле больше, чем пресной. Есть такие страны, в которых людям не хватает воды даже для того, чтобы утолить жажду. Кроме того, сейчас на Земле осталось очень мало чистой воды. Мы, например, берем из крана чистую воду, а выливаем в раковину грязную, уже использованную, и она загрязняет водоёмы. Значит – воду надо беречь.

Показ презентации в каком виде на планете бывает вода(в жидком, твёрдом, газообразном)



Воспитатель. А кто мне скажет где мы используем воду?

Дети. Пьём, стираем, моем посуду и т.д.

Продолжение просмотра презентации.

Воспитатель. В народе воду называют «матушка, царица». Почему?

Дети. (Ответы детей.)

Воспитатель. Издревле, люди бережно, с любовью относились к воде. Говорили ей добрые слова. Сочиняли пословицы и поговорки о воде. Кто знает о воде пословицы

Дети: говорят пословицы.

Пословицы о воде

1. Вода камень точит.
2. Не зная броду, не суйся в воду.
3. Пролитую воду не соберёшь.
4. Тихие воды глубоки.
5. Час с квасом, а весь век с водой.
6. Хлеб да вода – крестьянская еда.
7. Воду в ступе толочь – вода и будет.

Воспитатель. А теперь водичка хочет отблагодарить вас, только она разговаривает по-другому. Хотите услышать?

Дети: да

Воспитатель. *В записи включает шум дождя, журчание ручья.*

Что эти звуки значат?

Дети. Это шум дождя, журчание ручья

Воспитатель.

Что мы знаем о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька, замерзает,

В лес туманом заползает.

На плите у вас кипит.

Паром чайника шипит,

Без неё нам не умыться,

Не наестся, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды нам не прожить!

физкультминутка

Очень всем нужна вода (ладошки перед собой)

Делай раз и делай два (поворачивают ладошки)

Звери у ручья напились (пьют из ладошек)

Влево, вправо наклонились (наклоны)

Вместе на носочки встали (дети встают на носочки)

Тучку ручками достали (руки в верх)

Дружно хлопнули в ладоши (хлопают в ладоши)

До чего день хороший! (руки в стороны развели)

Дождик вдруг полил с утра (присели накрыли голову руками)

За работу нам пора (ходьба на месте)



Воспитатель. Действительно, ребята, на Земле вода нужна всему живому: и растениям, и животным, и конечно – человеку. Каждый из нас должен относиться к воде очень бережно – не засорять водоемы, не лить попусту воду из крана. Вода – это богатство нашей планеты, мы должны ее беречь!

А сейчас я предлагаю нам отправиться в нашу лабораторию для проведения экспериментов.

Дети подходят к столу где стоит оборудование для экспериментов, одевают фартуки.

Воспитатель. Подставляйте свои ладошки!

Воспитатель капает на ладонь каждому ребенку капельку воды, ребенок произносит: «Здравствуй, капелька воды», все вместе - «Здравствуй, здравствуй, вот и мы!»

эксперимент №1: Морская вода.

Дети растворяют соль в воде, пробуют. Делают вывод что соль растворилась в воде.

эксперимент №2: Раствори камушки

дети растворяют камушки в воде. Делают вывод что они не растворяются



эксперимент №3: Раствори песок

Дети растворяют песок в воде, пробуют. Делают вывод что песок не растворился в воде а сделал её мутной (грязной).

эксперимент №4: Очисти воду

Воспитатель. Эту воду мы должны очистить. Как можно ее очистить?

(Ответы детей.)

Воспитатель. Правильно, воду можно очистить при помощи фильтра. А из чего можно сделать фильтр?

Дети: - через марлю, вату, ткань, салфетку...

Давайте попробуем очистить воду через марлю и вату.

Дети выполняют задание.

В воронку наполняем ватой и сверху кладем марлю и пропускаем воду через этот фильтр

Какая получилась вода?

Дети : чистая

Воспитатель. А какой стал фильтр?

Воспитатель: грязный

Делают вывод что вода стала чистой после очистки.

Воспитатель предлагает сесть детям на стульчики

Воспитатель. Молодцы, а теперь предлагаю вам разгадать загадки.

«Я и туча, и туман, и ручей, и океан

И летаю, и бегу, и стеклянной быть могу» (вода)

«Бело покрывало на земле лежало, лето пришло, оно все сошло» (снег)

«В огне не горит, в воде не тонет» (лед)

«Пушистая вата плывет куда-то, чем вата ниже ,тем дождик ближе» (облако ,туча)

«С неба пришел, в землю ушел» (дождь)

«Что вверх ногами растет?» (сосулька)

Воспитатель: – Вы хорошо работали, а пить хотите?

Дети : да

Воспитатель: теперь предлагаю попить водички.

Вода разливается по чашкам.

Наливаем столько воды, сколько может выпить ребенок, чтобы не расходовать лишнюю воду.

Дети пьют кипячёную воду

Воспитатель: Молодцы, ребята, славно мы сегодня потрудились.