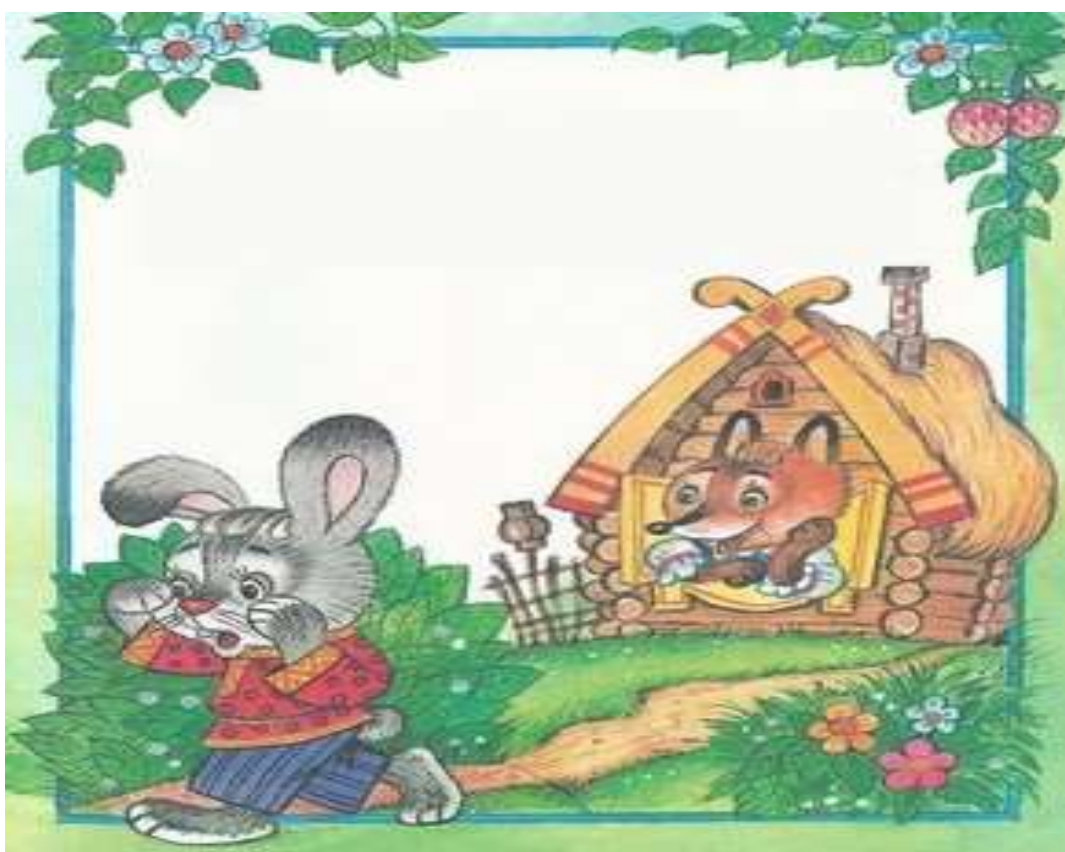


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Росток» р.п. Пачелма Филиал «Солнышко»

Конспект интегрированного занятия по речевому
развитию (чтение художественной литературы)

во 2 младшей группе

«Заюшкина избушка»



Воспитатель: Мастюгина Н.В.

р.п.Пачелма 2020г

- **Цель:** Продолжать знакомить с русской народной сказкой «Заюшкина избушка».

Задачи:

Образовательные:

- Формировать умение вести диалог .
- Учить детей эмоционально и активно отвечать на вопросы, вызвать у детей желание использовать слова и выражения из сказки.
- Закреплять умение участвовать в коллективной постройке.

Развивающие:

- Формировать умение рассказывать сказку.
- Развивать внимание, память, наблюдательность, мышление;

Воспитательные:

- Воспитывать интонационную выразительность речи .

Активизация словаря: обогащать словарь качественными прилагательными.

Материал: иллюстрации к сказке, мягкие модули, книга для чтения «Заюшкина избушка».

Чтение сказки «Заюшкина избушка», беседы по содержанию сказки.

Ход НОД.

Дети играют в игровом уголке.

Воспитатель подходит к детям обращает их внимание на время года .

Дети: Зима

Воспитатель: Дети а какие вы знаете сказки про лису и зайца?

Дети: («Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка»)

Воспитатель: а вы хотите что бы я вам прочитала сказку «Заюшкина избушка»

Дети: ДА

Воспитатель: присаживайтесь на стульчики по удобнее и слушайте сказку внимательно.

Дети садятся на стульчики

Воспитатель читает сказку.

Воспитатель: ребята вам понравилась сказка?

Дети: ДА

Воспитатель проводит беседу по сказке, выставляя на доску иллюстрации к сказке:

Воспитатель: что случилось в этой сказке?

Дети: у лисы домик растаял

Воспитатель: Какой дом был у зайчика?

Дети: Лубяной (из дерева)

Воспитатель: Какой дом у лисы?

Дети: ледяной

Воспитатель: Кто помог зайчику?

Дети: петушок

Воспитатель: Какой петушок?

Дети: смелый, храбрый, добрый.

В гости к детям приходят сказочные герои - лиса и зайчик проводят с детьми физкультминутку.

Зайка серенький сидит,

Он ушами шевелит.

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит.

Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать,
Вот так, вот так,
Надо зайке поскакать
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Вот так, вот так,
Надо лапочки погреть

Воспитатель: Ребята, а лисичка не куда и не убежала, сидит под кустиком и плачет, давайте поможем лисичке, чтобы у неё тоже был домик.

А из чего можно сделать лисичке домик? (дети высказывают свои предположения, воспитатель подводит детей, к тому, что домик лисичке надо построить)

Дети строят домик для лисички и зайчика из мягких модулей, обыгрывают.

Воспитатель: вот ребята теперь у каждого свой домик и лисичка с зайкой не будут ссориться, нужно жить дружно как мы с вами.