# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Солнышко» р.п. Пачелма

**Конспект развлечения на основе подвижных игр в подготовительной к школе группе Путешествие по сказке**

**«Гуси-лебеди»**

# 



Подготовила:

Воспитатель

Хохлова Н.В.

Пачелма 2018 г.

**Тема: «Путешествие по сказке «Гуси-Лебеди»**

**Предварительная работа:** Чтение народной сказки «Гуси лебеди», беседа по сказке.

**Цель:** Закреплять прочитанную сказку «Гуси лебеди».

Воспитывать у детей любовь к книге, чтению посредством сказок, приобщение детей к народным играм, путем обыгрывания сказки и вовлечения в театрализованную- игровую деятельность.

**Задачи:**

1. Развивать физические качества, внимание и ловкость в игре.
2. Прививать умение внимательно слушать и выполнять задания по словесному указанию, сопереживать героям сказки.
3. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству и народным играм.
4. Обогащать и активизировать словарь вежливых слов;

**Оборудование, декорации:** Музыкальный центр, фонограмма, печка, яблонька, избушка Бабы Яги, Тюмень-речка, куклы матушки и батюшки, братца, ленточка, игрушки, обручи.

**Ход занятия:** Дети входят в зал под музыку и садятся.

***Воспитатель:*** Чтобы в сказку нам попасть,

Надо нам её назвать

В этой сказке есть герои «Печка, речка, яблонька» (ответ детей)

***Воспитатель:*** (в руках куклы матушки и батюшки).



Жили-были муж да жена. Были у них дочка Машенька да сынок Ванюшка. Собрались раз отец с матерью в город и говорят Машеньке.- Ну дочка, будь умницей: никуда не ходи, береги братца ,а мы вам с базара гостинцев привезём. Вот отец с матерью уехали, а Машенька посадила братца на травку под окном и побежала на улицу, к подружкам поиграть (выбирается Машенька).

**1. Проводится игра «Заря - Заряница»** Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих – заря – ходит сзади с лентой и говорит:

Заря-зарница,

Красная девица,

По полю ходила,

Ключи обронила,

Ключи золотые,

Ленты голубые,

Кольца обвитые –

За водой пошла!



С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, который, заметив это, быстро берет ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто останется без места, становится зарей. Игра повторяется.

*Правила игры:* Бегущие не должны пересекать круг. Играющие не поворачиваются, пока водящий выбирает, кому положить на плечо платок.

**2. Игра «Горелки»**

Дети встают парами друг за другом образуя воротца. Выбирается водящий «горелка» , он стоит впереди играющих. Дети хором говорят закличку.

Гори, гори ясно, что бы не погасло!

Глянь на небо, гуси летят га – га – га кричат.

Гу – гу – гу убегу, раз два не воронь ,

А беги как огонь!

После этих слов два последних игрока бегут с разных сторон колонны, а «горелка» должен успеть опаласить до того момента как они зацепятся за руки. До кого успел дотронутся «горелка» , тот и водит.

**3. игра «Гуси летят»**

Дети встают в круг, выбирается Вожак. Вожак придумывает название летунов. «Гуси летят», «Утки летят» и т. д. Дети поднимают руки при этом говорят «летят»- и быстро опускают руки. Когда вожак называет того, кто не может летать (щука, дети руки не поднимают, ошибающиеся дети в конце игры рассказывают стихотворение) .

***Воспитатель:*** Пока сестрица играла, налетели гуси-лебеди, подхватили братца и понесли его за дальний лес к Бабе Яге. Кинулась сестрица искать братца, а вместе с ней и мы её друзья.

Дети выполняют ходьбу по залу обычную, на носках. Бег.

Пришли они к печке и говорят (дети говорят хором)



«Речка, печка, скажи, куда гуси-лебеди братца унесли? »

***Печка (воспитатель) :*** Я вам скажу, если вы выполните задание. Чтобы испечь пироги, надо развести огонь. Да вот беда дров у меня нет. Помогите их собрать, поиграйте в игру которую я люблю .

**4.Проводится игра «Липкие пеньки»**



Три-четыре игрока садятся на корточки как можно дальше друг от друга. Они изображают липкие пеньки. Остальные играющие бегают по площадке, стараясь не подходить близко к пенькам. Пенечки должны постараться коснуться пробегающих мимо детей. Остальные становятся пеньками.

*Правила игры.*Пеньки не должны вставать с мест.

***Печка (воспитатель) :*** Молодцы! Да вот ещё одна игра для вас поиграйте в неё, а называется она;

**5. Игра «Блин и оладушки»**

****

В центре зала кладётся большой обруч (это блин), а вокруг несколько маленьких обручей (оладушки). Дети бегают по комнате, затем инструктор говорит: «Блин», или «Оладушки». Детям надо встать в соответствующийобруч.

***Печка (воспитатель) :*** Молодцы! Идите по дорожке «змейкой».

Дети идут по залу «змейкой» и подходят к яблоньке.



***Дети:*** Яблонька, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

***Яблонька (инструктор) :*** Покажу я вам дорогу, если поиграете в мою любимую игру «Прела-горела». В неё любят играть белорусские дети.

**6.Проводится игра «Яблочко»**

По кругу раскладываются яблоки, играющие (дети) бегут по кругу пока играет музыка. Как только музыка останавливается дети должны успеть поднять яблоки, кому яблоко не хватило выходит из игры и так до победителя.

***Яблонька (инструктор) :*** Молодцы. А теперь идите по дорожке приставляя пятку к носу.

Дети выполняют задание и приходят к речке.

***Дети:*** Речка, речка, скажи, куда гуси-лебеди братца унесли

***Речка (воспитатель) :*** Поиграйте в игру, которую я очень люблю. Тогда и скажу.

**7.Проводится игра «Ручейки и речка»**

****

Дети берутся по 4 человека за руки. По сигналу инструктора «Ручейки» дети не разжимая рук бегают змейкой по залу. Как только инструктор подаёт команду «Речка» дети быстро должны перестроиться в кружки по своим четвёркам. По принципу кто быстрей.

***Речка (инструктор) :*** А теперь прыгайте по дорожке и попадете куда вам надо.

Дети приходят к избушке Бабы Яги.

***Воспитатель:*** В этой избушке и живет Баба Яга. Это она заставила унести братца. Дети стоят у домика Бабы Яги (воспитатель наряжается в Бабу Ягу).Из домика выходит Б,Я,



**Баба Яга:** Пришли всё ж таки , нашли дорогу ,а я вам просто так не отдам братца. Поиграйте со мной в мою любимую игру тогда и верну вам Ванюшку.

**8. Игра «Бабка Ёжка»**

****

По окончании игры дети берут братца и возвращаются обратно перепрыгивают через ров, прячутся у речки, яблоньки и печки, Баба Яга их догоняет, затем садятся на стулья.

В это время Баба Яга летит искать детей, но не находит и улетает.

***Воспитатель:*** Рады- радешеньки дети, что вернулись целы и невредимы, а Баба Яга их не поймала.

**9. Проводится игра «Веселые ребята».**

Дети стоят на одной стороне площадки за чертой. На противоположной стороне площадки также проведена черта. Сбоку от детей, примерно между двумя линиями, находится ловишка. Ловишка назначается воспитателем.

Дети хором произносят:

Мы веселые ребята

Любим прыгать и скакать

Ну, попробуй нас догнать.

Раз, два, три – лови!

После слова «лови» дети перебегают на другую сторону площадки, а ловишка догоняет их.

Тот до кого ловишка дотронулся, прежде чем убегающий пересечет черту, считается пойманным. Он отходит в сторону. После 2-3 перебегает производится подсчет пойманных и выбирается новый ловишка. Игра повторяется 4-5 раз.

***Воспитатель:*** Вот и закончилось наше путешествие. Братца мы спасли от Бабы Яги. А здесь и матушка с батюшкой вернулись.

Дети возвращаются в группу.

**Заявка на участи в Конкурсе**

1. ФИО участника Конкурса: Хохлова Наталия Викторовна
2. Должность: воспитатель
3. Место работы: Пензенская обл. ,р.п. Пачелма МДОУ Детский сад «Солнышко»
4. Адрес ДОО: р.п. Пачелма ул. Кутузова 8
5. Телефон ДОО ( с указанием федерального кода): 884152 21597
6. Факс ДОО (при наличии): нет
7. Адрес электронной почты ДОО (Сайт) mdou-soln-pachelma@yandex.ru

8.Название работы: Конспект развлечения на основе подвижных игр в подготовительной к школе группе « Путешествие по сказке -Гуси-лебеди»

9.Контактный телефон участника ( с указанием федерального кода): 89053650404

10.Адрес электронной почты участника Конкурса: hohlowa.natali73@yandex.ru

11.Доп информация. Которую бы вы хотели сообщить о себе оргкомитету Конкурса: нет

12.Согласны ли вы на размещение вашей работы и информации об участнике на сайте ГАОУ ДПО ИРР ПО: Да

Дата 23.01.2018 год. Подпись участника Конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Информация о результативности применения развлечения Путешествие по сказке «Гуси лебеди»**

**Форма организации занятия:** групповая

**Форма проведения:** игра-путешествие.

Этот материал (конспект развлечения) будет полезен как воспитателям старшего дошкольного возраста, так и инструктору по физической культуре.

С помощью метода «вхождение в сказку» воспитанники включались в образовательную деятельность.

Для решения поставленных задач использовались игровые технологии. Введение в игровую, сказочную ситуацию активизировало внимание детей, повышало интерес к занятию.

Для активизации внимания, использовались сюрпризные моменты (появление сказочных героев);

— для поддержания интереса детей присутствовали технические средства (запись голосов и музыки);

— для удовлетворительной двигательной активности детей, воспитанниками осуществлялся переход по всему залу, сопровождающийся стихотворным текстом с проведением подвижных игр;

— для лучшего закрепления сказки были использованы декорации, кукольный театр, бутафория, спортивный инвентарь;

- Так же для укрепления и развития физического здоровья, использовались физические упражнения на развитие подвижности, ловкости и быстроты.

- Эмоциональный фон на развлечении был положительный.

Через проблемную ситуацию, у детей развивалось умение запоминать реплики героев, вежливо обращаться с просьбой к героям, развивались физические качества, диалогическая речь, память детей и обогащался словарь вежливых слов.

В результате, цели были достигнуты, задачи решены.

***Автор: Хохлова Наталия Викторовна, воспитатель МДОУ Детский сад «Солнышко» р.п. Пачелма***

****