

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Солнышко» рп Пачелма

Эксперимент-шоу

опытно-экспериментальной деятельности

«В гости к Галилео» (старшая группа)

Воспитатель:

Щегалькина Т.А.

рп Пачелма, 2017 г.

ЗАДАЧИ:

- 1.закрепить и уточнить знания детей о воде, о ее состояниях.
- 2.формировать умение выполнять задания в соответствии с заданной целью;
- 3.развивать умение, формировать аргументированные высказывания;
- 4.воспитывать интерес к опыту, познанию нового.

Ход мероприятия:

Вас встречает Галилей, (ребенок в роли Галилео)

Галилео – друг детей.

Он – руководитель лаборатории.

И хозяин на этой территории.

Галилео детям в мир дверь открывает,

Его опыты в путь за собой увлекают.

Ученый помогает знания добыть,

На все «почему» ответ получить.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята и взрослые! Сегодня мы с Вами вспомним о свойствах воды. Ребята для чего же нам нужна вода?

Дети: Чтобы пить, варить пищу, поливать цветы и т.д.

Восп.: Хорошо, молодцы! А как вы думаете, какая бывает вода?

Дети: Вода бывает твердая и жидкая.

Воспитатель: Правильно! Как, вы представляете «твердую воду»? В виде чего?

Дети: В виде льда, сосульки.

Восп.: А еще, какая бывает вода?

Дети: Холодная, горячая, прозрачная, сладкая, соленая и т.д.

Восп.: Молодцы!!

Ребенок читает стих:

Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда!

Вы в пруду ее найдете

И в сыром лесном болоте

Путешествует всегда

Наша спутница – вода!

Восп.: Обратите внимание на баночки, которые стоят на столах (одна пустая, другая с водой). Скажите пожалуйста, как можно из одной емкости переместить воду в другую емкость не пролив ее?

Дети: Перелить.

Ребенок: Какими способами можно перелить воду из одной емкости в другую? (Ответы). Вам необходимо с помощью трубочек, закрывая пальцем входное отверстие, переместит воду из одного стакана в другой. Опустим трубочку в воду. Зажмем указательным пальцем трубочку сверху и перенесем к пустой банке. Снимем палец с трубочки – вода вытечет в пустой стакан. Прodelав то же самое несколько раз, мы сможем перенести всю воду из одного стакана в другой. По такому же принципу работает пипетка, которая наверняка есть в вашей домашней аптечке. (звучит веселая мелодия)

Восп.: Молодцы, отлично справились.

Воспитатель: Как вы думаете, как и чем можно поднять металлические предметы со дна стакана, не намочив при этом рук? (ответы детей). Да, верно, с помощью магнита. Предлагаю вам, используя магниты выполнить задание.(выполняется следующий эксперимент).

Воспитатель: Предлагаю отдохнуть

Физкульт минутка игра «Как живешь – вот так!»

Как живешь? – Вот так!

А плывешь?- Вот так!

Как бежишь? – Вот так!

Вдаль глядишь? – Вот так!

Ждешь обед? – Вот так!

Машешь вслед? – Вот так!

Утром спишь? – Вот так!

А шалишь? – Вот так!

Восп.: Скажите вода еще имеет одно свойство, а какое, кто знает? Она умеет растворять вещества. Но все ли вода растворяет? Давайте поэкспериментируем. (проводится следующий опыт). Ну как, убедились в этом сами?



Воспитатель: И продолжаем следующее наше испытание, вот интересно, если мы шарики опустим в воду, они утонут? (ответы). Почему вы так думаете? (ответы). Странно, камешки утонули, а шарики нет. Почему так происходит, ребята? Вы как думаете? (ответы). Оказывается, шарик не тонет, потому что он легче воды, а камешки тяжелее, поэтому они тонут, вытесняя воздух из воды, так появляются пузырьки.

Галилео (ребенок): Мне понравилось побывать у вас в гостях, в вашей лаборатории. Заметил, что вы много знаете обо всем. Но мне пора возвращаться в свою научную лабораторию, но у меня есть для вас небольшой сюрприз. (раздает небольшие сувенирчики).

