

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

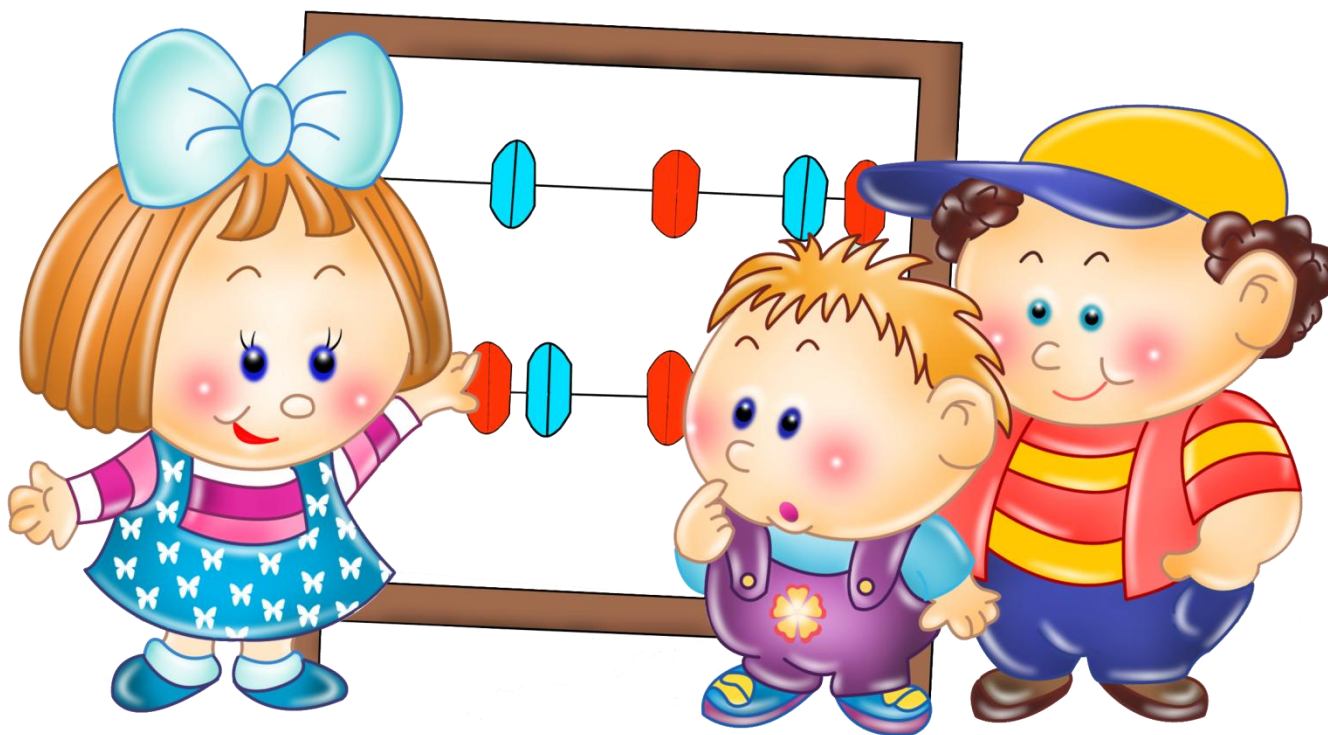
Детский сад «Солнышко» рп Пачелма

Конспект непосредственно - образовательной деятельности

(образовательная деятельность ФЭМП) на основе развивающих игр по ФГОС

«Неваляшкины загадки»

в средней группе.



Воспитатель:

Щегалькина Т.А.

рп Пачелма, 2018 г.

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития через формирование элементарных математических представлений.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить умения считать в пределах четырех (прямой счёт.)
2. Учить раскладывать ленточки в ряд и пользоваться словами: первая, вторая, третья, четвертая.
3. Продолжать формировать навыки детей в умении находить одинаковые по длине, высоте, ширине предметы, объясняя соответствующие признаки словами: длиннее, длинный, короткий, широкий, узкий, высокий, низкий.
4. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.

Развивающие:

1. Развивать пространственное воображение, сообразительность, сенсорные способности.
2. Закреплять умение произносить слова физкультминутки внятно.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к товарищу во время ответов - не подсказывать и не перебивать.

Демонстрационный материал:

Кукла Неваляшка, игрушки (мишка, зайка, ежик, слоненок), картинки с изображением соответствующих игрушек, платок, ленточки разного цвета (красная, зеленая, желтая, синяя) и разной длины, ширины, конверт, прямоугольник, квадрат, круг.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам в гости пришла кукла Неваляшка. Давайте с ней поздороваемся!

Игровое упражнение «Поможем Невяляшке сосчитать игрушки»

Воспитатель: Невяляшка принесла с собой фотографии своих любимых игрушек, и хочет узнать сколько же их?



Какие игрушки принесла Невяляшка? (мишку, зайку, ежика, слоненка)

Как узнать, сколько игрушек принесла Невяляшка? (нужно сосчитать)

«Один, два, три, четыре! У Невяляшки 4 игрушки!».

Когда мы хотим узнать, которая по счету игрушка, то должны посчитать по другому:

«Первый, второй, третий, четвертый».

Давайте посчитаем вместе: «Первый мишка, второй зайка, третий ежик, четвертый слоненок».

Каким по счету стоит мишка? Каким по счету стоит ежик? Кто находится на втором месте по счету?

Воспитатель поднимает платок, под которым спрятались игрушки.

А вот и сами игрушки! Теперь мы сможем посчитать их еще раз!

Мишка, зайка, ежик и слоненок любят играть в прятки!

Игра на развитие внимание и памяти «Прятки»

Воспитатель по очереди прячет одну из игрушек, а дети угадывают, кого не стало.

Воспитатель: А теперь встанем на дорожку, разомнем мы ножки!

Физкультминутка "Неваляшки"

Мы веселые милашки *(руки на пояс раскачиваться в стороны)*

Чудо – куклы, неваляшки *(продолжать раскачиваться)*

Мы танцуем и поем *(приседание)*

Очень весело живем *(прыжки на месте)*

Воспитатель: Кукла Неваляшка очень любит наряжаться и у нее есть много интересного, пойдёмте, посмотрим!

Дети подходят к уголку ряженья и находят там корзинку с лентами разных цветов.

Развивающая игра «Разложи ленточки по образцу»

Неваляшка любит ленточки разных цветов. Давайте разложим наши ленточки правильно по образцу.

Сколько ленточек у Неваляшки?

Какого цвета ленточки?

Сосчитайте ленточки по порядку!

Какая по счету зеленая ленточка?

Какого цвета ленточка на третьем месте?

Какая по счету ленточка красного цвета?

Воспитатель: А у меня есть еще и другие ленточки. Возьмите себе по ленточке. Чем же они отличаются? А чтобы узнать, чем они отличаются нам надо их сравнить: берем одну ленту прикладываем к другой т.д. *(Сравнение методом наложения.)*

Найди ленточку длиннее, чем желтая лента.

Найди широкую ленту.

Найди короткую ленточку.

Воспитатель: Молодцы! Садитесь на стульчики.

«Знакомимся с прямоугольником»

Неваляшка принесла конверт. Давайте посмотрим, что же там внутри.

Какую геометрическую фигуру принесла Невалюшка? (квадрат)

Сколько углов у квадрата?



В конверте есть еще одна геометрическая фигура! Это прямоугольник!

Что есть у прямоугольника? (стороны, углы)

Покажите стороны у прямоугольника.

Сколько сторон? (4)

Чем похожи квадрат и прямоугольник? (у них 4 угла, 4 стороны)

Чем отличаются эти фигуры?

Здесь еще одна фигура в конверте, какая? (круг)

А сколько углов у круга? (их нет)

Воспитатель: А вы знаете какая любимая фигура у Невалюшки (круг)

Воспитатель: Правильно! А давайте посчитаем, сколько у Невалюшки кругов?

Дети: 4

Воспитатель: А какие круги есть у Неваляшки? (большие и маленькие)

Давайте сделаем подарок для нашей гостьи, слепим маленьких неваляшек! На столах у вас есть все необходимое для поделок.

Продуктивная деятельность:

Лепка из пластилина «Неваляшка».

