

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Солнышко» рп Пачелма

Конспект

непрерывной образовательной деятельности

по ознакомлению с окружающим миром (образовательная

область: познавательное развитие)

с детьми 3-4 лет на тему «Вода-водичка»

с использованием инновационных технологий обучения.



Воспитатель:

Щегалькина Т.А.

рп Пачелма, 2017 г.

Цель: создать условия для формирования у детей знаний о воде.

Задачи:

образовательные: продолжать знакомить со свойствами воды;

развивающие: развивать навыки проведения опытов, способность сравнивать, сопоставлять и делать самостоятельные умозаключения по результатам обследования;

воспитательные: воспитывать бережное отношение к воде.

Материал: стаканы с водой по количеству детей, гуашь, чайная ложка, сахар, соль, аудиозапись, салфетки, поролоновые губки, тарелки с водой по количеству детей .

Предварительная работа: беседа о воде, рассматривание иллюстраций, опыт с водой, слушание музыки.

Форма: непрерывная образовательная деятельность

Методы: практический, словесный , игровой.

Приемы: рассматривание, беседа, чтение стихов, загадывание загадок.

Ход НОД:

Дети сидят на полу полугруппом, звучит аудиозапись шума воды.

Воспитатель: И деревьям в лесу,

И цветам на лугу,

И котят, и тигрятам,

И даже маленьким ребятам

Везде и всегда помогает нам вода.

Ребята, что вы слушали. (ответ детей) Да так шумит вода. Давайте с вами вспомним какая бывает вода?

Дети: она прозрачная, без запаха.

Восп.: Ребята, подойдите к моему столу, видите у меня на столе стоят два блюдца. Что это? (соль и сахар). Давайте посмотрим, что станет с солью и сахаром, если мы их положим в воду. Возьмем две баночки с водой. В одну положим сахар и размешаем. Что получается, растворился сахар или нет? А вода окрасилась? Возьмем другую баночку, насыпем немного соли, помешаем, что произошло, вода окрасилась? И сахар и соль боятся воды, они исчезли в ней, растворились. (повтор детей)

А теперь пройдите за свои столы. Возьмите пальчиком гуашь, какой цвет вам нравится и опустите в стакан с водой. Что происходит? (ответы детей)



Молодцы, вода окрасилась. У всех все правильно получилось. Мы с вами узнали еще какая бывает вода: вода растворяет сахар и соль, и вода принимает тот цвет какой мы с вами захотели.

Звучит аудиозапись шума дождя (дети стоят около стульчиков).

Восп.: Ой, а это что за шум? Правильно, дождик барабанит! Подставляем ладошки, ловим капельки-дождевики.

Дождик капнул на ладошку (ловим капельки)

На цветы и на дорожку (круговые движения рук)

Льется, льется-ой, ой, ой (наклоны головы вправо- влево)

Побежим скорей домой (бег на месте).

Молодцы все успели прибежать домой, ни кого дождик не замочил.

Ребята, а где у нас прячется дождик? (ответ детей). После дождя остается много луж, а давайте покажем как же появляются лужи и откуда льет дождь. Присаживайтесь за свои столы. У нас на столе лежат губки-это будут наши тучки. Возьмите их в руки, почувствуйте, какие они на ощупь?

Дети: сухие и легкие.

Восп.: а в тарелочках у нас вода, опускаем наши тучки, тучки наполняются, посмотрите, как много капелек воды собралось в губке-тучке. Какая губка стала?



Дети: тяжелая, мокрая.

Восп.: поднимите свои тучки над тарелочкой и отожмите, из тучки польется дождь. Смотрите какие капельки. Вот так ребята и происходит в природе, соберутся капельки вместе в тучке, а когда им станет тесно, убегают на землю, падают дождем. Положите губки на тарелочки, вытрите руки салфетками.

Вам понравилось играть с водой? И мне тоже. А о чем мы сегодня с вами беседовали; какая бывает вода; откуда появляется дождик? Ребята, вода-одно из самых удивительных веществ на земле и необходимых. Вода –добрый друг и помощник человека. А об этом мы с вами побеседуем в другой раз. А сейчас мы с вами посмотрим небольшой мультим о воде.