

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Солнышко» рп Пачелма

Конспект

непрерывной образовательной деятельности

по аппликации (образовательная область: художественно-эстетическое развитие)

с детьми 4-5 лет на тему «Полюбуйся, весна наступает»



Воспитатель:

Щегалькина Т.А.

рп Пачелма, 2016

Цель: прививать художественно-эстетический вкус при составлении коллективной работы.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания о весне;
- закрепить умение срезать углы у квадрата, у прямоугольника для получения округлой формы, разрезать лист бумаги по намеченной и воображаемой линии, аккуратно наклеивать детали.

Развивающие:

- развивать связную речь, мышление, память, обогащать и активизировать словарь по теме;
- развивать активность, навыки коллективного творчества.
- закрепить умение правильно держать ножницы, безопасно действовать с ними.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к окружающему миру и изменениям, происходящим в нем, аккуратность при наклеивании.

Материал: заготовки для коллективной работы. Клей, кисточки, клеенки, салфетки, подготовленный фон для поделки, предметные картинки.

Предварительная работа: беседы о весне, рассматривание иллюстраций по теме, заучивание стихотворений, вырезание деталей для коллективной работы: цветы, птицы.

Формы: совместная продуктивная деятельность.

Методы: практический, словесный, наглядный.

Приемы: чтение, вопросы, беседа.

Интеграция: развитие речи, социальная - коммуникативная, познавательная, художественно- эстетическая деятельность.

Ход НОД:

В.: Ребята, хотите узнать, что я вам сегодня принесла? Я принесла улыбку и хочу с вами поделиться. Давайте улыбнемся друг другу. Какое сейчас время года? Давайте подойдем к окну и назовем признаки весны, какие изменения произошли в природе.

Дети называют.

В.: Да, правильно вы назвали признаки весны, а знаете про весну написано много стихотворений и сейчас нам Ульяна прочитает стихотворение И.

Токмаковой Весна.

К нам весна шагает

Быстрыми шагами,

И сугробы тают под ее ногами,

Черные проталины

На полях видны.

Видно очень теплые ноги у весны.

В.: А как называется первый месяц весны? (ответы детей). Хотите поиграть?

На столе лежат картинки с временем года: зима, весна, вам надо выбрать только те из них, на которых изображены признаки весны (когда возьмут все по картинке, можно кого-нибудь из детей попросить оценить правильность выполненного задания). Молодцы, справились с заданием! Сейчас я вам покажу свою картину. Обратите внимание на то, какая она грустная и невеселая. Что мы здесь видим?

Ответы детей.

В.: Давайте подумаем чего же там не хватает? (Дети рассматривают фон-заготовку Весна и предлагают добавить недостающие весенние детали).

Хотите оживить эту картину и сделать ее вместе со мной красивой и веселой.

Вы знаете много признаков весны, а скоро на деревьях появятся первые зеленые листочки. Я приготовила заготовки для тех признаков весны, которые мы перечислили, изобразим их на бумаге с помощью аппликации.

Но сначала повторим работу с ножницами: не крутить ими в разные стороны, не держать за острые края, не подставлять пальцы под лезвия, не подносить к лицу. **(включу тихую музыку)** Перед началом работы разомнем пальчики:

Наши алые цветочки (ладони соединить лодочкой перед собой)

Распускают лепестки(по очереди, развести пальцы в сторону, запястье оставить соединенными)

Ветерок чуть дышит, (подуть на руки цветки)

Лепестки колышет.(подвигать пальцами взад- вперед)

Наши алые цветочки

Закрывают лепестки. (по очереди сложить пальцы, соединив ладони лодочкой)

Головы качают. (покачать ладонями вправо- влево)

Тихо засыпают (положить голову сложенные ладони)

Восп.: Ребята, выбирайте заготовки какие вам хочется. Ульяна, что ты возьмешь? Матвей, а ты хочешь помочь засиять солнышку, какой цвет выберешь для нашего солнца, а какую форму лучше взять для вырезания круга? (Дети выбирают какие детали картины будут создавать). А теперь приступаем к работе: вырезаем листья березы из прямоугольника, согнутого пополам и отрезаем дугу по воображаемой линии; солнце большой и маленький круги вырезаем из квадрата, маленький приклеиваем на большой круг и по краю будем делать надрезы по кругу, облака-мятая бумага. **(Звучит весенняя музыка).**

В ходе работы проводится игра «Назови ласково» (солнце, лист, облако, цветок, птица), образование уменьшительно-ласкательных существительных.

Восп.: А чтобы наша картина еще более ожила, давайте добавим сделанные заранее птиц.

Восп.: Какая получилась картина? Веселая? Вам нравится? Что именно?

Молодцы, работали все хорошо, дружно, все вместе, а нашу картину повесим в группе. Я хочу на память оставить книги о весне нашей группе.

