

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Солнышко» рп Пачелма

Конспект

непрерывной образовательной деятельности

с детьми 3-4 лет на тему «Книга-лучший друг»

образовательная область: познавательное развитие.



Воспитатель:

Щегалькина Т.А.

рп Пачелма, 2017 г.

Цель: воспитывать любовь у детей к чтению художественных произведений.

Задачи:

- вызвать у детей положительное отношение к художественной литературе;
- учить узнавать отдельные сказки по характерным признакам;
- вызвать у детей желание помочь героям;
- закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию и отгадывать загадки, четко проговаривая слова;
- развивать речь, воображение, фантазию;
- способствовать развитию всех компонентов устной речи-обеспечить развитие умения обобщать и делать выводы.

Материал: книги русских народных сказок, А. Барто, костюмы героев сказки «Курочка Ряба».

Предварительная работа: чтение художественной литературы, загадывание загадок, драматизация сказок.

Форма: игра.

Методы: практический, словесный , наглядно-слуховой, игровой

Приемы: показ театрализованной деятельности, рассматривание, беседа, чтение стихов, потешек, загадывание загадок.

Ход НОД:

Воспитатель и дети сидят за столом и читают книгу, подхожу к столу хочу положить книгу.

Восп.: Не пойму, что случилось? Ребята, кто забрал все наши книги со стола?

Входит Лисичка: Здравствуйте,

я, лисичка-сестричка!

Сказки очень я люблю,

Все себе их забрала.

Если хотите их найти-

Придется вам за мной идти!

Восп.: Ну что же ребята, придется нам с лисичкой пойти на поиски наших книг (идем по группе, видим на столе коробку). Ой, а это что за коробка, что в ней лежит, посмотрим? (открываю коробку, достаю книги) Ребята, да это же наши книги. (рассматривание книг) А это книга не наша, новая.

Лисичка: А эту книгу я вам подарю.

Восп.: это потешки, а мы их читали и много знаем (показываю книгу).

Хочешь послушать как наши ребята их умеют рассказывать? Алена, расскажи нам потешку. Вот еще одна книга А. Барто, Ирина почитай стихотворение «Кораблик» .

Восп.: А эта книга наша любимая и называется она... (ответ детей). (входит Колобок) Ребята, кто это? Здравствуй, Колобок, что с тобой случилось? Ты куда так торопишься?

Колобок: здравствуйте, к дедушке и бабушке.

Восп.: как это так? Ведь в нашей знакомой сказке ты от них убежал?

Колобок: я не только от них убежал, но еще и от...

Восп.: подожди колобок, не говори, давай узнаем, знают ли ребята от кого ты убежал. Загадаем им загадки? Давайте присядем на ковер, загадывай первую загадку Колобок (при загадывании загадок показываю страницу, хвалю детей):

1. Очень добрая она,

Всем прощает все всегда,

По сусекам помела-

Деду что-то испекла.

2.Длинное ухо, комочек пуха,

Прыгает ловко, любит морковку.

3. Неуклюжий, косолапый,

Кто всю зиму сосет лапу?

4. Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?

6. Длинный хвост, сама-краса,

Это рыжая...

Восп.: молодцы ребята, все загадки отгадали, всех узнали из этой сказки, только в нашей сказке лиса тебя съела.

Колобок: нет ребята, она меня не съела, я от нее убежал и теперь бегу к дедушке и бабушке и больше от них не убегу, буду их слушаться. И вы ребята всегда слушайте своих родителей, до свидания.

Книги разложить на столе, мы подходим к столу.

Восп.: ой, сколько много книг, давайте дальше рассматривать наши книги (продолжаю смотреть , перечисляя).

Входит лягушка.

Восп.: Ребята, посмотрите, лягушка к нам в гости пришла?Здравстуй, Лягушка, что случилось? Почему ты такая грустная?

Лягушка: здравствуйте,я потерялась и не помню из какой я сказки, ребята помогите мне.

Восп.: не расстраивайся лягушка мы тебе поможем, поможем ребята? Давайте найдем сказку, где есть наша лягушка. Лягушка, вот твоя сказка, мы с ребятами тебе ее подарим чтобы ты больше не терялась. (дети находят книгу «Теремок», лягушка благодарит детей и уходит).

Продолжаем дальше смотреть книги.

Восп.: Много сказок есть на свете,

Сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать,

И немножко поиграть.

Ну а эту сказку знают все дети от мала до велика (достаю сказку «Курочка Ряба»). И мы эту сказку с вами обыграем. Хотите?Садитесь на стульчики, мы будем зрителями, а актеров я выберу сама (одеваю детям костюмы)

Восп.: молодцы, настоящие актеры, мне понравилось, а вам. Ну вот и нашлись наши сказки. Видишь, Лисичка как нам было интересно, как мы любим читать книги, ведь книги наши верные друзья, нам без них никак нельзя. Ну, а нам пора попрощаться с Лисичкой и книги надо сложить аккуратно на столе.

