Развлечение в средней группе

по проекту «Здоровый дошкольник»

на тему: «В стране Здоровья»

Подготовила и провела

Воспитатель Журавлева Н.П.

Задачи:

•Закрепить и пополнить понимание слов «здоровье, здоровый человек».

•Продолжать учить отгадывать загадки. Развивать мышление.

•Закрепить знания о назначении предметов личной гигиены, умение пользоваться ими.

•Развивать стремление к чистоте и аккуратности.

•Дать представление о том, как и почему изменяется человек.

•Вспомнить название частей тела.

•Формировать знания о значимости витаминов в жизни челоека.

•Познакомить с полезными и вредными продуктами.

•Воспитывать стремление поддерживать и укреплять свое здоровье.

Подготовка: Чтение рассказа «Девочка чумазая», Мойдодыр (плоскостной, схема роста человека (малыш, мальчик, мужчина, дедушка, карточки с изображением полезных и вредных продуктов.

Ход развлечения:

-Ребята, вспомните, совсем недавно мы с вами читали рассказ «Девочка чумазая»? О чём этот рассказ? Почему девочку называли чумазой? Вот такая чумазая девочка пришла к нам сегодня в гости. Вы будете с ней дружить? Что же нам с ней делать?

-За морями, за лесами есть волшебная страна, страною здоровья зовётся она.

Как вы думаете, что значит быть здоровым? (не болеет, делает зарядку, занимается спортом, закаляется)

Я вам предлагаю отправиться в эту чудесную страну и взять с собой чумазую девочку, может ей там помогут. Согласны? Ну, тогда готовьтесь, мы полетим на воздушном шаре. Но сначала, его надо надуть. Приготовьте насосы, встаньте удобно, будем накачивать в шар воздух.

Дыхательное упражнение «Насос»

Наш шар готов, вы постарались. Полетели?

Вот мы и прибыли. Только в страны здоровья просто так не попасть, смотрите, какой замок висит на двери, а чтобы его открыть мы с вами сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Замок»

Молодцы, открыли замок. Нас встречает хозяин страны Здоровья. Как его зовут?

-Мойдодыр, мы пришли к тебе за помощью. В нашем садике появилась чумазая девочка, что нам с ней делать?

-Оказывается, у Мойдодыра есть Сундучок чистоты, этот сундучок должен помочь. А вот что в сундучке вы должны отгадать.

-Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я,

Белой пеной пенится.

Руки мыть не ленится. (мыло)



-Пластмассовая спинка, жесткая щетинка,

С зубной пастой дружит

Зубам усердно служит. (зубная щётка)

-Вытираю я, стараюсь,

После ванной паренька,

Всё намокло, всё измялось,

Нет сухого уголка. (полотенце)



-Хожу – брожу не по лесам,

А по усам и волосам,

А зубы у меня длиннее,

Чем у волка и медведя. (расческа)

-И сияет, и блестит,

Никому оно не льстит,

А любому правду скажет,

Всё как есть ему покажет. (зеркало)

-Скажите, пожалуйста, для чего нужны предметы, которые Мойдодыр положил в шкатулку?

Побеседуем с Димой.

- Дима, ты кто? (мальчик, кем ты был раньше? (малышом, кем станешь, когда вырастешь? (мужчиной, а потом? (дедушкой) .

Рассматриваем схему

.

-Скажите, пожалуйста, почему так происходит? Почему человек меняется?

(он растёт, взрослеет, стареет)

-А вот и наша девочка! Она изменилась? Почему? Какой она стала? Вам эта девочка нравится? Вы хотите с ней дружить? Тогда давайте с ней поиграем

.Физкультминутка

-Жили на свете мальчики – весёлые пальчики.

А озорные ножки ходили по дорожке.

Шея крутит головой,

Повторяйте все за мной.

Вправо, влево оборотик,

Теперь погладим свой животик.

Наше тело потянулось

И слегка вперёд нагнулось.

Как берёзонька стройна

Стала ровною спина.

А теперь все потянулись

И друг другу улыбнулись.



-Ребята, а вы знаете, что такое витамины? А где они живут? Витамины живут не только в бутылочках и коробочках, они живут в продуктах, которые мы с вами покупаем в магазинах и едим. Чем больше витаминов в продукте, тем он полезнее для человека. Как вы думаете, где больше всего витаминов? (в овощах и фруктах) .

Сейчас мы с вами поиграем. Мы разберёмся какие продукты полезные , а какие вредные.



-Вспомните, пожалуйста. Какими полезными продуктами и блюдами вас кормят в детском саду?

-Ну что ж, ребята, нам пора возвращаться в детский сад, наше путешествие закончено. Усаживайтесь удобней, и полетели.

-Как называется страна, в которой мы побывали? Как зовут хозяина этой страны? Что нового вы узнали? Вам понравилось путешествие?