**Консультация для родителей**

**«Как рассказать детям о Войне»**

**Подготовила воспитатель Журавлева Н.П.**

Нужно ли рассказывать детям о войне?

Этот вопрос возникает не только у родителей. Он возникает и у

некоторых моих коллег – педагогов.

В том, что рассказывать нужно – нет никаких сомнений. А вот когда

начинать такой непростой разговор, что сказать, а что оставить «за кадром» - в этом родителям следует полагаться на свой опыт и наши педагогические

рекомендации.

РАССКАЗАТЬ О ВОЙНЕ…

1. ДЛЯ ЧЕГО? Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Его нужно

воспитывать с раннего детства, взращивать, культивировать. И без помощи

взрослых ребенок не сможет выделить из окружающей его жизни главное,

расставить приоритеты, правильно настроить чувства. Не страшно, и даже

неплохо, если ребенок немного поплачет, слушая рассказы о мальчике, погибшем на глазах у матери или о солдате, бросившемся с последней гранатой под фашистский танк. Такие эмоции не расстраивают нервную систему ребенка, они являются началом патриотических чувств.

2. КОГДА? Как правило, первый раз родители в общих чертах говорят о войне с четырёх - пятилетними детьми, но, разумеется, главным индикатором должен служить интерес самого ребенка к этой теме.

3. КАК? Какие найти слова, чтобы поведать дошкольнику о страданиях молодых ребят, ставших впоследствии героями? Как донести суть происходившего в те далекие годы грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости,сострадания, почитания, патриотизма? o Рассказывайте об известных и значимых событиях войны. Задачародителей – не напугать ребенка, а просветить. Говоря о блокаде Ленинграда, не надо вдаваться в подробности, достаточно будет сказать, что фашисты блокировали подъезды к городу, чтобы туда нельзя было доставить еду, и жители города вынуждены были голодать.

-Читайте детям известные произведения («Мальчиш - Кибальчиш»

А.П.Гайдара, «Сын полка» В.П.Катаева, «Дорогие мои мальчишки», «Памятник солдату», «Твои защитники» Л.А.Кассиля, «Девочка из города» Воронкова Л.Ф. и др.). Учите с ними стихи наизусть.

-Смотрите вместе с детьми фильмы военной тематики, военный парад,

концерты военной песни. Наличие единомышленников сближает и помогает

глубже окунуться в военную эпоху.

- Расскажите о ваших воевавших предках, поведайте истории высочайшего

героизма солдат на этой Священной войне. Если есть возможность,

познакомьте ребенка с ветеранами. Пусть он услышит рассказы очевидцев –

они производят совсем другое впечатление.

- расскажите о детях Великой Отечественной войны. Ребенку постарше

стоит рассказать о знаменитом дневнике Тани Савичевой. Этот дневник

представляет собой скупые записи двенадцатилетней девочки,

переживающей блокаду в Ленинграде, и содержит, фактически, только

перечень смертей в ее семье. Последняя запись в нём: «Савичевы все умерли, осталась одна Таня». Рассказы про взрослых и даже про юных выпускников, вынужденных сражаться на войне, могут звучать для ребенка абстрактно, тогда как история девочки, близкой ему по возрасту, не может незадеть за живое.

-Посетите с ребенком памятные места города. Чтобы пробудить в ребенке

интерес к теме войны, покажите ему существующие вокруг него

свидетельства прошлого. Вы можете показать ребенку мемориалы,

отвести его к Вечному огню, возложить цветы, рассказать, что он всегда

горит, напоминая людям о тех, кто погиб на войне.

Всё вместе это сложится в общую картину и понимание, осознание

ребёнком своей принадлежности к Великой истории, вызовет чувство гордости за своих предков и стремление быть достойным их