**Проект: «Растем и оздоравливаемся с музыкой»**

***Автор проекта:***

Лисицына Надежда Николаевна -музыкальный руководитель

 МБДОУ д/с «Росток»

Пачелма 2016

 ***Актуальность проекта.***

На музыкальных занятиях, в свободной  и самостоятельной творческой деятельности дошкольников актуально, возможно и необходимо использовать современные здоровьесберегающие технологии в игровой форме. Привычные виды музыкальной деятельности, развивающие творческие способности и музыкальность ребенка, можно разнообразить с пользой для здоровья.

  Система музыкально – оздоровительной работы предполагает использовании на каждом музыкальном занятии  *здоровьесберегающие технологии:*

1.Ритмопластика

2.Дыхательная гимнастика

3. Пальчиковые игры

4.Сказкотерапия

5.Музыкотерапия

6.Игротерапия

7.Танцетерапия

8. Праздникотерапия

 ***Цель проекта.***

Организовать музыкально – оздоровительную работу в ДОУ, обеспечивающую каждому ребенку укрепление психического и физического здоровья, выявление и развитие музыкальных  и творческих способностей,  формирование привычки к здоровому образу жизни.

***Задачи проекта.***

***Образовательные:***

        Развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии, исходя из возрастных и индивидуальных возможностей каждого ребенка, звуковую культуру речи воспитанников, связную речь и ее грамматический строй;

        формировать начала музыкальной культуры;

        Совершенствовать практическое употребление языковых единиц в речи детей в процессе общения со сверстниками и взрослыми;

        Создавать предметно – развивающую среду и условия для формирования гармоничной, духовно богатой, физически здоровой личности.

***Воспитательные:***

        Формировать положительное отношение ребенка к окружающему миру, к своей семье, сверстникам, самому себе;

        Развивать у детей позитивную оценку действительности, взглядов, вкусов, идеалов с учетом ярко выраженных индивидуальных психофизических  особенностей, проявлений одаренности в музыкальной деятельности в ДОУ и учреждениях культуры поселка.

        Воспитывать уважительное отношение к культуре страны, народа, поселка; создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств.

***Оздоровительные***

        Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье;

        Создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка;

        С помощью здоровьесберегающих технологий повышать адаптивные возможности детского организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям).

***Участники проекта***

        Музыкальный руководитель;

        Воспитанники;

        Воспитатели;

        Родители воспитанников.

***Ожидаемый результат***

        Повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей;

        Стабильность эмоционального благополучия каждого ребенка;

        Повышение уровня речевого развития;

        Снижение уровня заболеваемости (в большей степени простудными заболеваниями);

        Стабильность физической и умственной работоспособности во всех сезонах года независимо от погоды.

        Формировать правильную осанку, гигиенические навыки.

 ***Мероприятия к ним: (перечисление)***

* Перспективный план музыкальных занятий с учётом технологий здоровьесбережения.
* Музыкальные развлечения и праздники с использованием различных здровьесберегающих технологий.
* Индивидуальная работа с творчески одарёнными детьми.
* Кружок «Ритмическая мозаика»
* Работа с родителями.
* Совместные праздники.
* Создание видеотеки по музыкальному воспитанию.
* Игротерапия
* Танцетерапия

 **2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Вид деятельности** | **Репертуар** |
| **Сентябрь** | **Работа с детьми.**Диагностика.Слушание.Праздник.Занятия по хореографии.Практическое занятие.Литературная гостиная**Работа с воспитателями.**Совместная работа над проведением праздников.Консультация.**Работа с родителями.**Анкетирование.Родительское собрание. | П.И.Чайковского. «Времена года»«В гостях у нас Незнайка»- праздник посвященный дню знаний«Здравствуй, детский сад!»-праздник «В стране веселых игр»-музыкально-спортивное развлечение«Песни из любимых мультфильмов»- конкурс«Для Вас, дорогие…»- концерт ко Дню дошкольного работника «Музыка Осени» «Здравствуй , Осень золотая!»«Функции обязанности музыкального руководителя и воспитателя».Пополнение музыкальных уголков .Посетить родительские собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по музыкальному воспитанию.Провести консультацию для родителей: «Каждый ребенок талантлив от рождения». |
| **Октябрь** |  **Работа с детьми.**Слушание. Занятие с использованием здоровьесберегающих технологий Музыкальный праздник.Музыкальная гостинаяЗанятия по хореографии.**Работа с воспитателями.**Совместная подготовка к музыкально- литературной композиции.**Работа с родителями.**Консультация для родителей.Совместное изготовление костюмов к празднику. | П.И.Чайковский:фортепианные пьесы.«Что нам осень принесла».«Встречаем Осень!» «Крещендо в листьях клена».«Поэты об Осени».Консультация на тему: «Музыкальные способности детей по данному возрасту».Провести индивидуальные консультации по музыкальному воспитанию детей: «Развиваем музыкальную культуру детей».«Влияние музыки на психоэмоциональное состояние ребёнка»-консультация. Включить в сценарии осенних праздников игры и конкурсы для детей и родителей. |
| **Ноябрь** | **Работа с детьми.**Слушание.ИгротерапияМузыкальный праздник.Музыкотерапия.Занятия по хореографии.**Работа с воспитателями.**Консультация.**Работа с родителями.**Оформить стендТренинг |  Музыка природы «Ох и Ах идут гулять».День матери: «Милые, любимые, родные!» «В мире музыки»-встречи в музыкальной гостиной«Роль воспитателя в организации самостоятельной музыкальной деятельности детей».«С песней весело шагать нам по жизни вместе», с фотографиями праздников и развлечений. «Логоритмика для всех» с детьми и родителями. |
| **Декабрь** | **Работа с детьми.**Слушание .Музыкально- валеологические занятия.Логоритмические занятия.Занятия по хореографии.Музыкальный праздник.**Работа с воспитателями.**Консультация**Работа с родителями.**Консультация.Памятка. | «Времена года» А. Вивальди**«Музыка и здоровье»**«Снежная баба».«Большая сказка из маленькой коробки»«Музыка в поэзии».«Роль родителей в организации праздников».«Культура поведения родителей и детей на празднике». |
| **Январь** | **Работа с детьми.**Праздники.Занятие со здоровьесберегающими технологиями.Музыкально-валеологическая деятельность.Занятия по хореографии.**Работа с воспитателями.**Консультация.Музыкально- оздоровительный праздник.**Работа с родителями.**КонсультацияДень открытых дверей с показом музыкального занятия.Мастер-класс для родителей  | «Елочка, прощай»-развлечение «Коляда пришла, нам праздник принесла!»-фольклорный праздник«Зима- волшебница!»-развлечение на свежем воздухе«Белая книга Зимы».«Там на заснеженных дорожках».«Применение народных игр в работе с детьми».«Зима- волшебница!»-развлечение на свежем воздухе.«Танцетерапия ».«Зима- волшебница!»«Школа актёрского мастерства». |
| **Февраль** | **Работа с детьми.**Слушание.Праздник.Музыкально-спортивное соревнование.«Танцевально-ритмические игры с детьми».Занятия по хореографии.**Работа с воспитателями.**Консультация.**Работа с родителями.**Совместный праздник с родителями . | Детские песни о Родине, о Армии.«Масленичные посиделки»-фольклорный праздник«Папа и я-защитники Отечества!»-музыкально-спортивное развлечение  «Развитие артистизма у детей старшего дошкольного возраста средствами»Игротерапия, как средство развития танцевальных способностей. |
| **Март** | **Работа с детьми.**Слушание.Видеофильм с прослушиванием классической музыки. Музыкальный праздник. Игротерапия« Мастер- класс по танцам».Занятия по хореографии.**Работа с воспитателями.**Консультация.Подготовка к фестивалю :**Работа с родителями.**Консультация.Вечер отдыха. | Вивальди «Весна», п,и, Чайковский «Весна».«Мамочки, вы лучшие на свете!» «Танцуй веселей, вмесите с нами поскорей»«Организация самостоятельной музыкальной деятельности детей». «Большие танцы для маленьких».* Консультации

«Коммуникативные музыкальные танцы – игры в социально-коммуникативном развитии дошкольников»«Музыкальное воспитание детей раннего возраста».«По тропинкам сказок». |
| **Апрель** | **Работа с детьми.**Слушание.Праздники.Музыкально- литературное представлениеЗанятия по хореографии.**Работа с воспитателями.**Консультация.Совместное проведение фестиваля для детей и родителей**Работа с родителями.**КонсультацияСовместное проведение фестиваля для детей и родителей | Музыка природы.«Смех , смех,смех- для всех!»-развлечение «Весенние сюрпризы»-концерт«Там на неведомых дорожках».«Роль театрализованных игр в развитии ребенка дошкольника».«Большие танцы для маленьких».«Развитие творческих способностей детей средствами хореографического искусства».«Большие танцы для маленьких». |
| **Май** | **Работа с детьми.**Музыкально- валеологические занятия.Праздники.Занятия по хореографии.**Работа с воспитателями.**КонсультацияДиагностика.Консультация**Работа с родителями.**Совместная подготовка к выпуску в школу.Индивидуальные беседы с родителями. | «Прогулка по радуге».«Ваш подвиг не забудем никогда!»- концерт посвященный Дню ПобедыЭкскурсия в музей Боевой славы в дом детского творчества. «До свиданья, детский сад, здравствуй школа!»-выпуск в школу«Приобщение детей к музыкальной культуре через совершенствование музыкально – двигательных навыков и умений.» « Игра дошкольников на детских музыкальных инструментах». |
| **Июнь** | Участие в районном празднике.Туристический поход. | «Планета детства».«Вместе с мамой, вместе с папой». |
| **Июль-Август** | **Работа с воспитателями.**Накоплениеметодическогоматериала.Определениезадач реализациипроекта научебный год. |  |