**Проект: «Растем и оздоравливаемся с музыкой»**

***Автор проекта:***

Лисицына Надежда Николаевна -музыкальный руководитель

МБДОУ д/с «Росток»

Пачелма 2016

***Актуальность проекта.***

На музыкальных занятиях, в свободной  и самостоятельной творческой деятельности дошкольников актуально, возможно и необходимо использовать современные здоровьесберегающие технологии в игровой форме. Привычные виды музыкальной деятельности, развивающие творческие способности и музыкальность ребенка, можно разнообразить с пользой для здоровья.

  Система музыкально – оздоровительной работы предполагает использовании на каждом музыкальном занятии  *здоровьесберегающие технологии:*

1.Ритмопластика

2.Дыхательная гимнастика

3. Пальчиковые игры

4.Сказкотерапия

5.Музыкотерапия

6.Игротерапия

7.Танцетерапия

8. Праздникотерапия

***Цель проекта.***

Организовать музыкально – оздоровительную работу в ДОУ, обеспечивающую каждому ребенку укрепление психического и физического здоровья, выявление и развитие музыкальных  и творческих способностей,  формирование привычки к здоровому образу жизни.

***Задачи проекта.***

***Образовательные:***

        Развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии, исходя из возрастных и индивидуальных возможностей каждого ребенка, звуковую культуру речи воспитанников, связную речь и ее грамматический строй;

        формировать начала музыкальной культуры;

        Совершенствовать практическое употребление языковых единиц в речи детей в процессе общения со сверстниками и взрослыми;

        Создавать предметно – развивающую среду и условия для формирования гармоничной, духовно богатой, физически здоровой личности.

***Воспитательные:***

        Формировать положительное отношение ребенка к окружающему миру, к своей семье, сверстникам, самому себе;

        Развивать у детей позитивную оценку действительности, взглядов, вкусов, идеалов с учетом ярко выраженных индивидуальных психофизических  особенностей, проявлений одаренности в музыкальной деятельности в ДОУ и учреждениях культуры поселка.

        Воспитывать уважительное отношение к культуре страны, народа, поселка; создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств.

***Оздоровительные***

        Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье;

        Создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка;

        С помощью здоровьесберегающих технологий повышать адаптивные возможности детского организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям).

***Участники проекта***

        Музыкальный руководитель;

        Воспитанники;

        Воспитатели;

        Родители воспитанников.

***Ожидаемый результат***

        Повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей;

        Стабильность эмоционального благополучия каждого ребенка;

        Повышение уровня речевого развития;

        Снижение уровня заболеваемости (в большей степени простудными заболеваниями);

        Стабильность физической и умственной работоспособности во всех сезонах года независимо от погоды.

        Формировать правильную осанку, гигиенические навыки.

***Мероприятия к ним: (перечисление)***

* Перспективный план музыкальных занятий с учётом технологий здоровьесбережения.
* Музыкальные развлечения и праздники с использованием различных здровьесберегающих технологий.
* Индивидуальная работа с творчески одарёнными детьми.
* Кружок «Ритмическая мозаика»
* Работа с родителями.
* Совместные праздники.
* Создание видеотеки по музыкальному воспитанию.
* Игротерапия
* Танцетерапия

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Вид деятельности** | **Репертуар** |
| **Сентябрь** | **Работа с детьми.**  Диагностика.  Слушание.  Праздник.  Занятия по хореографии.  Практическое занятие.  Литературная гостиная  **Работа с воспитателями.**  Совместная работа над проведением праздников.  Консультация.  **Работа с родителями.**  Анкетирование.  Родительское собрание. | П.И.Чайковского. «Времена года»  «В гостях у нас Незнайка»- праздник посвященный дню знаний  «Здравствуй, детский сад!»-праздник  «В стране веселых игр»-музыкально-спортивное развлечение  «Песни из любимых мультфильмов»- конкурс  «Для Вас, дорогие…»- концерт ко Дню дошкольного работника  «Музыка Осени»  «Здравствуй , Осень золотая!»  «Функции обязанности музыкального руководителя и воспитателя».  Пополнение музыкальных уголков .  Посетить родительские собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по музыкальному воспитанию.  Провести консультацию для родителей: «Каждый ребенок талантлив от рождения». |
| **Октябрь** | **Работа с детьми.**  Слушание.  Занятие с использованием здоровьесберегающих технологий  Музыкальный праздник.  Музыкальная гостиная  Занятия по хореографии.  **Работа с воспитателями.**  Совместная подготовка к музыкально- литературной композиции.  **Работа с родителями.**  Консультация для родителей.  Совместное изготовление костюмов к празднику. | П.И.Чайковский:фортепианные пьесы.  «Что нам осень принесла».  «Встречаем Осень!»  «Крещендо в листьях клена».  «Поэты об Осени».  Консультация на тему: «Музыкальные способности детей по данному возрасту».  Провести индивидуальные консультации по музыкальному воспитанию детей: «Развиваем музыкальную культуру детей».  «Влияние музыки на психоэмоциональное состояние ребёнка»-консультация.  Включить в сценарии осенних праздников игры и конкурсы для детей и родителей. |
| **Ноябрь** | **Работа с детьми.**  Слушание.  Игротерапия  Музыкальный праздник.  Музыкотерапия.  Занятия по хореографии.  **Работа с воспитателями.**  Консультация.  **Работа с родителями.**  Оформить стенд  Тренинг | Музыка природы  «Ох и Ах идут гулять».  День матери: «Милые, любимые, родные!»  «В мире музыки»-встречи в музыкальной гостиной  «Роль воспитателя в организации самостоятельной музыкальной деятельности детей».  «С песней весело шагать нам по жизни вместе», с фотографиями праздников и развлечений.  «Логоритмика для всех» с детьми и родителями. |
| **Декабрь** | **Работа с детьми.**  Слушание .  Музыкально- валеологические занятия.  Логоритмические занятия.  Занятия по хореографии.  Музыкальный праздник.  **Работа с воспитателями.**  Консультация  **Работа с родителями.**  Консультация.  Памятка. | «Времена года» А. Вивальди  **«Музыка и здоровье»**  «Снежная баба».  «Большая сказка из маленькой коробки»  «Музыка в поэзии».  «Роль родителей в организации праздников».  «Культура поведения родителей и детей на празднике». |
| **Январь** | **Работа с детьми.**  Праздники.  Занятие со здоровьесберегающими технологиями.  Музыкально-валеологическая деятельность.  Занятия по хореографии.  **Работа с воспитателями.**  Консультация.  Музыкально- оздоровительный праздник.  **Работа с родителями.**  Консультация  День открытых дверей с показом музыкального занятия.  Мастер-класс для родителей | «Елочка, прощай»-развлечение «Коляда пришла, нам праздник принесла!»-фольклорный праздник  «Зима- волшебница!»-развлечение на свежем воздухе  «Белая книга Зимы».  «Там на заснеженных дорожках».  «Применение народных игр в работе с детьми».  «Зима- волшебница!»-развлечение на свежем воздухе.  «Танцетерапия ».  «Зима- волшебница!»  «Школа актёрского мастерства». |
| **Февраль** | **Работа с детьми.**  Слушание.  Праздник.  Музыкально-спортивное соревнование.  «Танцевально-ритмические игры с детьми».  Занятия по хореографии.  **Работа с воспитателями.**  Консультация.  **Работа с родителями.**  Совместный праздник с родителями . | Детские песни о Родине, о Армии.  «Масленичные посиделки»-фольклорный праздник  «Папа и я-защитники Отечества!»-музыкально-спортивное развлечение «Развитие артистизма у детей старшего дошкольного возраста средствами» Игротерапия, как средство развития танцевальных способностей. |
| **Март** | **Работа с детьми.**  Слушание.  Видеофильм с прослушиванием классической музыки.  Музыкальный праздник.  Игротерапия  « Мастер- класс по танцам».  Занятия по хореографии.  **Работа с воспитателями.**  Консультация.  Подготовка к фестивалю :  **Работа с родителями.**  Консультация.  Вечер отдыха. | Вивальди «Весна», п,и, Чайковский «Весна».  «Мамочки, вы лучшие на свете!»  «Танцуй веселей, вмесите с нами поскорей»  «Организация самостоятельной музыкальной деятельности детей».  «Большие танцы для маленьких».   * Консультации   «Коммуникативные музыкальные танцы – игры в социально-коммуникативном развитии дошкольников»  «Музыкальное воспитание детей раннего возраста».  «По тропинкам сказок». |
| **Апрель** | **Работа с детьми.**  Слушание.  Праздники.  Музыкально- литературное представление  Занятия по хореографии.  **Работа с воспитателями.**  Консультация.  Совместное проведение фестиваля для детей и родителей  **Работа с родителями.**  Консультация  Совместное проведение фестиваля для детей и родителей | Музыка природы.  «Смех , смех,смех- для всех!»-развлечение  «Весенние сюрпризы»-концерт  «Там на неведомых дорожках».  «Роль театрализованных игр в развитии ребенка дошкольника».  «Большие танцы для маленьких».  «Развитие творческих способностей детей средствами хореографического искусства».  «Большие танцы для маленьких». |
| **Май** | **Работа с детьми.**  Музыкально- валеологические занятия.  Праздники.  Занятия по хореографии.  **Работа с воспитателями.**  Консультация  Диагностика.  Консультация  **Работа с родителями.**  Совместная подготовка к выпуску в школу.  Индивидуальные беседы с родителями. | «Прогулка по радуге».  «Ваш подвиг не забудем никогда!»- концерт посвященный Дню Победы  Экскурсия в музей Боевой славы в дом детского творчества.  «До свиданья, детский сад, здравствуй школа!»-выпуск в школу  «Приобщение детей к музыкальной культуре через совершенствование музыкально – двигательных навыков и умений.»  « Игра дошкольников на детских музыкальных инструментах». |
| **Июнь** | Участие в районном празднике.  Туристический поход. | «Планета детства».  «Вместе с мамой, вместе с папой». |
| **Июль-Август** | **Работа с воспитателями.**  Накопление  методического  материала.  Определение  задач реализации  проекта на  учебный год. |  |