**Сценарий фольклорного праздника "Святки"**

 **Цель:** Приобщать дошкольников к духовной культуре русского народа. Прививать любовь и интерес к русскому народному творчеству.

**Задачи:** 1. Познакомить детей с русским народным, поэтическим и музыкальным творчеством. 2. Познакомить с традиционными народными праздниками: Святки, Рождество.

 3. Формировать исполнительские навыки в пении, музицировании, движениях.

4. Учить понимать роль семьи, своё место в семье, воспитывать будущих хозяина (хозяйку).

 5. Формировать социально-нравственное здоровье детей.

6. Воспитывать любовь к родной земле, к традициям своего народа. Формировать чувство национального достоинства.

7. Развивать самостоятельность, инициативу, импровизационные способности у детей.

 8. Развивать активное восприятие музыки посредством русского музыкального фольклора.

 9. Развивать музыкальные способности: чувство ритма, лада, музыкально-слуховые представления.

10. Использовать малые формы фольклора для развития речи детей.

11. Развивать коммуникативные качества детей посредством народных танцев, игр, забав. Предполагаемый результат: Дети получат представление о традициях и обычаях Святочных и Рождественских колядок и их значении в русской национальной культуре. Разучат музыкально фольклорный материал, будут использовать его в повседневной жизни.

 **План мероприятия:** 1. Разыгрывание сценок колядования.

2. Пение колядок и святочных частушек.

3. Аттракцион «Перетягивание каната».

4. Шумовой оркестр.

 5. Сценка «медведь и Коза».

6. Игра «Хвост Бабы Яги».

 7. Игра «В цапки».

**Материалы и оборудование**:

 1. Предметы русского быта и прикладного искусства.

2. Русские народные костюмы для детей-колядовщиков.

 3. Костюм для Ведущей.

4. Детские костюмы Медведя и Козы.

5. Музыкальные инструменты: бубны, погремушки, трещотки, колотушки.

6. Корзины для угощения.

 7. Канат.

 **Действующие лица:** 1. Ведущая (взрослый).

 2. Колядовщики (дети старшей и подготовительной группы).

 3.Медведь и Коза (дети подготовительной группы).

 **Предварительная работа:**

1. Беседы о праздновании Нового года, Рождества, Святок.

2. Разучивание колядок, народных игр, загадок, примет, пожеланий к новому году.

3. Работа над умением выразительно передавать образы персонажей развлечения средствами речи, мимики, жестов, движений.

4. Рассматривание иллюстраций, фотографий.

*Зал красочно оформлен в стиле русской избы. В оформлении использованы предметы быта и прикладного искусства: стол, скамьи, вышитые полотенца, прялка, самовар, русские народные игрушки. Звучит народная музыка, дети заходят в зал и садятся на стулья. Детей встречает Ведущая (воспитатель), которая одета в русский костюм*.

**Ведущая.** Здравствуйте, гости дорогие! Зима не только самое долгое время года, но и самое богатое праздниками. Один из них — Новогодние святки. Святки или святые вечера – так в России называли праздничные дни от Рождества и до Крещения. Сегодня мы вместе с вами попробуем представить, как праздновали этот замечательный праздник на Руси.

 Итак, праздник начинается!

Собрались мы с вами для беседушки,

собрались мы с вами для забавушки.

Как когда-то наши прадедушки,

 ну а с ними прабабушки.

Приходили на веселые святки,

на песни всем миром да загадки.

А что такое святки?

 Праздник этот самый длинный.

Он веселый и старинный.

 Наши предки пили, ели,

 веселились две недели.

От Рождества и до Крещения,

приготовив угощенье,

Пели разные колядки,

 по дворам ходили в святки.

 Наряжались и шутили,

праздник ждали и любили.

Так давайте же сейчас

встретим мы его у нас.

Давайте с вами заглянем в русскую избу и посмотрим, как же проходил этот праздник.

*Возле стены на скамейке сидят двое детей подготовительной группы – Хозяин и Хозяйка. Дети одеты в русские народные костюмы.*

 **Хозяйка.** Какие зимние вечера долгие. Скорей бы день прибавлялся!

**Хозяин.** А времечко бежит быстро. Только недавно с урожаем справились, и вот уж святки.

**Хозяйка.** А помнишь, как мы в прошлом году колядовать бегали? Вот веселье-то было!

**Хозяин.** Да разве сейчас колядовать могут? Помню, как мы ходили, песни пели и хозяев поздравляли.

 **Хозяйка.** Интересно, придут к нам нынче ряженые или нет?

**Хозяин.** А приготовила ли ты чем ряженых угощать?

 **Хозяйка.** Приготовила! А вот и ряженые пожаловали!

*Раздаётся стук в дверь.*

 **Голос из-за двери:** Дома ли хозяева?

**Хозяин и Хозяйка:** Дома! Под народную музыку в зал входят ряженые .Все хором говорят: Пришла Коляда! Отворяйте ворота! Встречайте гостей со всех волостей!

 **Поют песню «С Новым годом»**

Здравствуйте! С Новым годом, со всем родом! Чтоб здоровы были, много лет жили!

 **Говорят:** Желаем всем счастья, здоровья! Поют песню «Сеем, сеем» /сб. «Детские музыкальные праздники» авт. Т.Ю. Камаева/: Сеем, веем, посеваем! С Новым годом поздравляем!

 **Колядовщики:**

**1.Колядовщик:**

 В гости Коляда пришла.

Будем мы шутить, кривляться,

Бегать, прыгать, забавляться.

Давайте коляду рассказывать.

Рассказывать и показывать.

**2. Колядовщик:**

Уж, как наша коляда ни мала, ни велика!

 Она в двери не идёт,

 и в окно не шлёт,

через тын подаёт!

 **3. Колядовщик:**

Коляда – молода, зашла в новы ворота.

А за ней и Мороз через тын перерос.

 **Поют:** Мороз, мороз, через тын перерос, бабу снежную принёс. Баба, баба, нос крючком, получай-ка снега ком!

**Ведущая:** Хоть и холодно, но мы погреемся немножко: мы похлопаем в ладошки. Ноги тоже мы погреем: мы потопаем скорее. Что с ногами, не пойму! Вправо, влево носятся. Не стоят они на месте, в пляску так и просятся!

 ***Танец «Зимушка-зима».***

**4. Колядовщик:**

 Были мы в Париже, были ещё ближе.

Нынче к вам пришли - счастье, радость принесли!

 **Все:** Гости на порог - радость в дом!

 **5. Колядовщик:** Гостей угощайте, пироги нам давайте.

Или кружку молока, да чашку творога!

 **6. Колядовщик**: Мешок ватрушек, коробку игрушек,

Корзину овощей и для супа, и для щей!

**Поют песню «Коляда-моляда»** /сб. «Народные песни детям» авт. О. Лыков, Пермь 2012 г./:

Коляда-моляда, золотая борода.

Позолоченный усок, по рублю за волосок,

Подай, тётушка, подай, матушка,

На тарелочке, да на блюдечке.

**7. Колядовщик:** Эй, хозяин, наш дружок, дай нам сладостей мешок!

Слезайте с печи, зажигайте свечи,

Открывайте сундучки, доставайте пяточки:

 Мальчишкам на потешки, девчонкам на орешки!

Мы мешочки открываем, да угощенья ваши принимаем!

**Хозяйка:** Вот вам, гости дорогие, пряники да леденцы,

Да тепленький пирог, да маслице, творог.

**Хозяин:** Да денежка копьем, да рубль серебром! (хозяева кладут в мешочки денежки и угощения)

**Все Колядовщики**: Спасибо вам, хозяева добрые!

Тем, кто детишек угощает, тому Бог целый год помогает!

 **8. Колядовщик:** Пусть в этом доме уродится и рожь и пшеница! В поле снопами, а на столе - пирогами!

**9. Колядовщик:** (*раскидывают высоко зёрна из коробочек и приговаривают)* Сеем, сеем - посеваем! Счастья вам весь год желаем! Жить вам дружно вместе лет, хотя б до двести!

 **10. Колядовщик:** Дай Бог тому, кто живёт в этом дому! *(дети низко кланяются хозяевам)*

 **Ведущая:** С Новым годом всех поздравили, а ещё давайте поздравим друг друга с Рождеством Христовым! Рождество – особое время. Кончается старый год, отступает зло, люди становятся добрее друг к другу. В Рождество зажигают свечи, и прилетает Ангел! Рождество - это праздник детей и взрослых, В этот день рожден был Христос. Рождество-это значит радость, Рождество - это значит мир! Рождество - это значит надо всех простить, как Иисус простил!

 ***Исполняют песню «Христово Рождество» /***

сб. «Народные песни детям» авт. О. Лыков, Пермь 2012 г./:

**11. Колядовщик:**

Как Христово Рождество подкатилось под окно.

 А как наша коляда ни мала, ни велика.

 Под окошком шьёт, пироги подаёт.

 Открывайте окно, запускайте Рождество!

 **Ведущая:** А сейчас я предлагаем вам игру — мерить силу, как бывало в старину. Самых сильных приглашаю ребят. Ну-ка, станьте, силачи, в потешный ряд.

 ***Аттракцион «Перетягивание каната».***

**Ведущая:** Максим, что ты хочешь нам сказать?

**12.Колядовщик:** По лужочку я шел, себе дудочку нашел.

 Вы, ребята, поспешайте, инструменты разбирайте!

 Ну-ка, примемся за дело, поиграем с ними смело!

 Дети берут приготовленные заранее инструменты.

 ***«Шумовой оркестр».***

**Ведущая:** Посмотрите, а у нас есть медведь. */надевает мальчику шапочку медведя/*

**Медведь**: Я, медведь, хочу реветь. Буду деток искать, буду с ними играть. Как по лесу я гулял, да все деточек искал. Искал, искал, да не нашел, спать в берлогу я пошел. Идет к стене, присаживается, делая вид, будто спит. **Ведущая:** Детки мишку увидали, тихо к мишке подбежали. (Дети подкрадываются к мишке). Громко, громко закричали:

 "Миша, мишенька, вставай,

 И попробуй нас поймай!"

 ***Играют с мишкой несколько раз.***

**Ведущая:** Мы сегодня пришли и козу с собой привели. Нашей козе много не надо – только кусок сала, чтобы коза встала.

Дети фольклорной группы ДОУ «Ладушки» исполняют песню «Го-го-го, коза» /сб. «Народные песни детям» авт. О. Лыков, Пермь 2012 г./:

 Го-го-го, коза. Го-го, серая. Го-го, белая. Где ты, козочка, где ты бродила, где ты ходила?

**Коза:** Ходила коза по тёмным лесам, по широким борам.

**Медведь.** Ты когда поешь, Коза, не закатывай глаза. Петь ты не умеешь, не поешь, а блеешь.

 **Коза.** А ты, Мишенька-медведь, сам ты не умеешь петь,

Ты тугой на ухо — ни голоса, ни слуха.

 **Медведь.** Ах, Коза, ты Козочка, серенькая розочка.

Хватит нам браниться, давай с тобой мириться.

 **Коза.** Ах, мой Миша, дорогой, не ругались мы с тобой.

Мы с тобой шутили, народ веселили.

 **Ведущая:** Давайте ещё повеселимся, поиграем в игру «Хвост Бабы Яги». ***Игра «Хвост Бабы Яги».***

/Дети встают в круг и передают друг другу веник, пока играет музыка. У кого после окончания музыки веник остался в руках, тот едет на нём. как на лошадке./

 **Ведущая:** А какой же праздник без весёлых частушек.

 ***Дети поют "Частушки".***

1. Мы на Святки к вам пришли в хорошем настроении.

 И частушки пропоём всем на удивление.

 2. По деревне я шла и Ванюшу видела,

Под кустом сидел и плакал — курица обидела!

3. Поленился утром Вова причесаться гребешком,

 Подошла к нему корова, причесала языком!

 4. Лепят все снеговика, мама ищет Игорька.

Где сынок мой? Где же он?

 Закатали в снежный ком.

5. Мы певцы и музыканты,

 выступать нам нравится!

Мы народные таланты,

нами край наш славится.

**Ведущая:** Ох, и весело у нас! Да и где же это видано, да и где же это слыхано!

Да и где же это видано, да и где же это слышано.

 Чтобы курочка бычка принесла, поросёночек яичко снёс!

Поросёночек яичко снёс, на высокую полочку понёс!

Ну, а полочка свалилася! Ах! А яичко-то разбилося!

 Ох! Да и где же это видано, да и где же это слышано!

**Ведущая:** А ещё, ребятки, поиграть хотите?

***Поиграем в игру «В цапки».***

Дети встают в группы, по три-пять человек. Водящий вытягивает вперёд руку ладонью вниз. Каждый играющий подставляет под ладонь свой указательный палец. Все говорят: Под моею крышей, собирались мыши, заяц, белка, жаба. Цап! При последнем слове все должны быстро убрать пальцы. Чей палец схвачен водящим, тот выбывает из игры.

**Ведущая:** Весело сегодня было в зале. Все веселились и играли. Но наш праздник подошел к концу. Всех не спеть нам славных песен, добрых слов всех не сказать. Вечер наш прошел на славу. В Святки любо поиграть. Всем спасибо вам сегодня за улыбки и за смех, И за игры, и за пляски, благодарствуем мы всех. Будьте здоровы, счастливы будьте, Живите без бед много-много лет! До свидания!