**"Кто много читает – тот много знает"**

**Конкурсная программа с инсценированием сказки родителями**

**Задачи:**

- повышение интереса детей и родителей к художественной литературе;

- возрождение традиций домашнего чтения;

- активное участие родителей в данном проекте;

- повышение компетентности педагогов по данной теме за счет внедрения проектной деятельности

- поощрять участие родителей в том или ином мероприятии, выражать благодарность за любую оказанную помощь.

**Ход мероприятия.**

**1 конкурс : «Приветствие».**

Родители делятся на 2 команды. В каждой команде выбирается капитан.

Каждая команда придумывает себе название и рисуют эмблему.

1 команда – «Муха – цокотуха».

2 команда – «Лиса Патрикеевна».

**2 конкурс: «Пословицы»**

Команды по очереди называют пословицы о книгах. Кто называет больше пословиц, тот побеждает.

-- Хорошая книга – лучший друг.

-- Кто много читает, тот много знает.

-- Прочёл новую книгу – встретился с другом.

-- С книгой жить – век не тужить.

-- Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.

-- Книга – твой друг, без неё, как без рук.

-- Книга поможет в труде, выручит и в беде.

-- Книга – окно в мир , почаще заглядывай в неё.

-- Книга подобна воде – дорогу пробьёт везде.

-- Книгу читаешь – как на крыльях летаешь.

*Итоги подводит жюри.*

**3 конкурс: «Хорошо ли ты знаешь сказки?»**

Ведущий показывает иллюстрации из сказок, команды по очереди определяют, откуда они взяты.

*Итоги подводит жюри.*

**Задание болельщикам.**

Кто громче крикнет заклинание старика Хоттабыча?

**4 конкурс: «Музыкальный»**

Команды выбирают задание, где написано, какую песню они должны исполнить.

Задания:

1)Какую песню пел Колобок?

2) Что пела коза своим семерым козлятам?

*Итоги подводит жюри.*

**Задания болельщикам.** Кто отправил эти телеграммы?

1) «От бабушки ушёл, от дедушки ушёл. Скоро буду у вас».

2) «Спасите, нас съел серый волк».

3) «Простое яичко уже снесла».

4) «Живу без всякой славы средь зелёныя дубравы у семи богатырей».

**5конкурс: «Автор произведения».**

Ведущий: А сейчас я буду называть отрывки из книг, а вы будете отгадывать.

-- Из каких книг эти отрывки? Назовите автора и название книги.

1) Жил старик со своею старухой у самого синего моря. Они жили в ветхой землянке, ровно тридцать лет и три года. (А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке».)

2) Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит. (К.Чуковский. «Айболит».)

3) Несёт меня лиса

За тёмные леса,

За высокие горы,

В далёкие страны!

Котик – братик,

Отними меня.

(Русская народная сказка «Кот, петух и лиса».)

4) В синем море звёзды блещут,

В синем море волны плещут.

Туча по небу идёт,

Бочка по морю плывёт.

(А.Пушкин. «Сказка о царе Салтане».)

5) Сказка ложь – да в ней намёк, добрым молодцам урок.

(А.Пушкин. «Сказка о золотом петушке».)

6) Ох, нелёгкая это работа –

Из болота тащить бегемота.

(К.Чуковский. «Телефон».)

7) Ты один не умывался

И грязнулею остался.

И сбежали от грязнули

И чулки, и башмаки.

(К.Чуковский. «Мойдодыр».)

8) Вдруг из подворотни

Страшный великан,

Рыжий и усатый

Та – ра – канн!

(К.Чуковский. «Тараканище».)

9) Уж серый волк с царевной и Иваном Царевичем был далеко.

(В.Жуковский. «Иван Царевич и серый волк».)

*Итоги подводит жюри.*

**Задание болельщикам**. Кто больше назовёт сказок, где говорилось бы о Волке и Лисе?

**6 конкурс:** Совместное инсценирование родителями сказки «Репка»

**Сценарий инсценировки сказки «Репка»**

Действие первое

Сказочник:

Есть в деревне поворот, рядом частный огород,

Двор и домик небольшой – здесь живет старик с семьей.

Были там и ты, и я – что же это за семья?

Чтобы вам не маяться, расскажем, кто-чем занимается.

(появляется дед)

Сказочник:

Дед - хозяин и работник, он столяр, он и плотник.

Чтоб семью свою кормить, вздумал репку посадить.

Быстро он берет лопатку и копает репке грядку.

Дед (копает):

У меня здоровье крепко - посажу сегодня репку.

Будет Бабке чем заняться, чем без дела прохлаждаться.

Да и Внучка будет знать, как работать, а не спать.

(дед уходит, появляется бабка)

Сказочник:

Бабке же не хочется стараться – огородом заниматься!

Любит Бабка поболтать, да под деревом поспать.

Бабка (жалуясь):

Ох, и жизнь моя плохая,

О другом совсем мечтаю:

(мечтательно)

Чтоб была в дому прислуга,

Чтоб была душа-подруга,

Чтоб наряды были модны.

(жалобно)

Никуда мои не годны!

Что имею – ерунда!

(вздыхает)

Мечтам не сбыться никогда!

(Бабка уходит, появляется Внучка)

Сказочник: А вот и Внучка-модница – совсем не огородница!

Внучка:

Чем работать в огороде, лучше съездить на природу.

Там на солнце загореть, чтоб зимою не болеть.

(Внучка уходит. Появляются Жучка с Кошкой.)

Сказочник:

Но это еще не вся семья.

Есть еще Жучка с Кошкой –

Поглядим на них немножко.

Жучка:

Я – Жучка, хвост колечком,

Лежу я под крылечком.

Люблю лежать на грядке,

Люблю играть я в прятки.

Кошка:

Мы с подружкою вдвоем

Очень весело живем.

Вот погреюсь под окошком –

И побегаем немножко.

(Жучка и Кошка лениво уходят).

Сказочник:

Все ленятся, кроме Деда,

Сидят да ждут скорей обеда.

А от этого – не спорьте,

Не прибавится здоровья.

(появляется Мышка)

Сказочник:

Вдруг выходит Мышка в спортивных штанишках.

Майка на теле, в лапках – гантели.

Мышка:

Раз и два, и три-четыре,

Лапки выше, лапки шире.

Хвост туда, и хвост сюда.

Буду стройной я всегда.

Носик вправо, носик влево,

Буду смелой и умелой.

Я от Кошки убегу,

Жучку вмиг перегоню.

Раз и два, и три-четыре.

Стану всех сильнее в мире.

(Мышка делает зарядку)

Сказочник:

Бегает, прыгает, лапками дрыгает.

Ежедневно для порядка мышка делает зарядку.

Вот и вечер наступает, до утра все замирает.

Что ж, мы утра подождем и опять сюда придем.

Действие второе:

(Дед озадаченно смотрит на репку)

Сказочник:

Занимается рассвет, на крылечке дома Дед.

Видит репку в огороде и себе не верит вроде.

Встал он возле репки, репка выше кепки.

За ночь вымахала репка, ох и сладка, ох и крепка.

(Дед тянет репку)

Пошел Дедка репку рвать,

Видит с ней не совладать.

Дед: Где ты, Бабка, покажись, хватит спать, скорей проснись!

(выходит, потягиваясь, бабка)

Бабка (зевая):

Что тебе не спится, Дед?

Что, уже пришел обед?

Ну, иду, иду. Сейчас…

(Видит репку, хватается за голову)

Ох, и репка удалась!

Сказочник: Бабка за Дедку, Дедка за репку! (дед и бабка тянут репку)Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Дед:

Как тянуть, с какого боку?!

Выйди, Внучка на подмогу!

(Выходит заспанная внучка)

Внучка:

С дискотеки я пришла,

Только спать я прилегла. (зевает)

Что сказать вы мне хотите?

Что случилось? Объясните.

Дед: Не осилить нам вдвоем, может справимся втроем?

(дед, бабка, внучка тянут репку)

Сказочник: Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Внучка:

Ломит спину, ноют ручки,

Нет! Не справиться без Жучки.

(выбегает Жучка)

Жучка:

Что за крик, а драки нет?

Что опять задумал Дед?

Ух! Вот это репка!

Засела в землю крепко!

(с энтузиазмом)

Вырвать репку нужно,

Так возьмемся дружно!

(Дед, Бабка, Внучка и Жучка тянут репку)

Внучка:

Бабка нам помочь не может,

Жучка, скажем прямо, тоже.

Где подмогу нам искать?

Видно, Кошку надо звать!

(выбегает Кошка)

Кошка:

Моя помощь здесь нужна?

Что же делать я должна?

А, тянуть из грядки репку,

Но здоровьем я не крепка.

Постараюсь как смогу.

Может быть, и помогу.

(Дед, Бабка, Внучка, Жучка и Кошка тянут репку)

Сказочник: Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку,

Дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Бабка: Мышку кликнуть бы во двор!

Кошка: Мышку звать, какой позор!

Дед:

Не пришлось бы Мышку звать, чтобы репку доставать,

Если б вы умнее были, за здоровьем бы следили.

Были б крепче и сильней, с репкой б справились скорей!

Вы любили отдыхать, очень долго утром спать.

Вы не поливали грядки, вы не делали зарядки!

Чтобы репку нам сорвать, надо точно Мышку звать!

(выбегает Мышка, прыгает к турнику)

Сказочник: Тут из норки Мышка прыг, ухватилась за турник.

Мышка:

Чем топтать без толку грядку,

Становитесь на зарядку,

Чтоб за дело браться, нужно сил набраться.

(звучит энергичная музыка, все делают зарядку)

Руки вверх, а лапки вниз, ну-ка, Бабка, наклонись.

Ну-ка, Внучка, успевай, да пониже приседай.

Жучка с Кошкой, не зевайте, да за ними поспевайте.

Вам теперь понятно, что нужна зарядка?

Внучка: Ох, какая легкость в теле, прям сейчас бы полетела.

Мышка: Встали,  выдохнуть, вдохнуть, а теперь пора тянуть!

(музыка замолкает. Все тянут репку)

Сказочник: Мышка за Кошку, Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку, тянут-потянут, вытянуть на могут.

(все выстраиваются в очередь)

Внучка:

Вам понятно, что зарядка нужна не только для порядка?

Всем нужна и каждый день, но многим делать её лень.

Бабка: Нужно лень преодолеть, чтобы часто не болеть!

Сказочник:

Значит – всем нужна зарядка!

Вы нас поняли, ребятки?

Дед: Повторите нам тогда, для чего она нужна?

Внучка: Я добавлю: для здоровья, для успеха.

Бабка: Для улыбок и для смеха.

Жучка: Это для души бальзам.

Вместе: Спорт всегда поможет нам!

Дед: Будете всегда здоровы и для подвигов готовы.

Ведущий: Ребята, вы видели, как герои сказки занялись зарядкой, стали сильными и вытащили репку. Поэтому мы желаем вам:

Чтобы щёки румянцем горели,

Чтобы вы никогда не болели.

Чтобы было здоровье в порядке,

Утро всегда начинайте с зарядки.

И хотя у нас уже утро, но вы долго сидели без движения , поэтому предлагаем вам физкультминутку. А вести ее будет наша Мышка-спортсменка.

(звучит энергичная музыка, выходит Мышка, показывает упражнения, зрители повторяют)

Вы стоите на площадке, начинаете зарядку!

Руки вверх, подняли выше, опустили – четко дышим.

Раз, два, три, четыре, пять, повторяем все опять.

Упражнение второе: Руки вверх, ноги врозь,

Так давно уж повелось.

Три наклона сделай вниз, на четыре – поднимись.

Гибкость всем нужна на свете, будем наклоняться, дети!

Раз – направо, два – налево, все мы делаем умело.

Приседанья каждый день прогоняют сон и лень.

Приседай пониже – вырастишь повыше!

Раз, два, три, четыре - будешь сильным самым в мире.

В заключенье, в добрый час, пошагаем мы сейчас.

Раз, два, три, четыре, будем в дружбе жить и в мире.

 *Итоги подводит жюри .Награждение*

- Народная мудрость гласит, что «умный не тот, кто много говорит, а тот, кто много знает». Много знает всегда тот, кто много читает.

Спасибо вам дорогие родители за участие. Вы сегодня очень достойно соревновались. Я, надеюсь, что вы ещё больше будете читать с детьми, и будете учить их как обращаться с книгой…..

До новых встреч!

# Сценарий развлечения «День рождения детской книги»

**Задачи:**

1. Привить детям любовь к художественному слову, уважение к **книге**, стремление к общению с ней.

2. Познакомить с разными жанрами художественной литературы.

3. Вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс.

*Дети под музыку входят в зал и садятся на стулья.*

**Ведущий:** День рожденья – особая дата

Этот праздник ни с чем не сравнить

Кто-то мудрый придумал когда-то

Имениннику радость дарить.

Дорогие ребята! Сегодня у нас с вами замечательный день, мы собрались здесь все вместе для того, чтобы отпраздновать День рождения. А чей день рождения, отгадайте загадку: «Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает…» (книга). Правильно, ребята, это-книга. Ежегодно 2 апреля все празднуют Международный день детской книги.

**Дети**

1. Книжкина неделя Пролетит по всей стране. Как предвестие апреля Как приветствие весне!

2. Книжек первые страницы Нас встречают с первых лет И несут нас, точно птицы, Облетая целый свет.

3. Девчонки и мальчишки Книгу любят и хранят. Пусть же крепнет с каждым годом Дружба книги и ребят.

**Ведущий:** Друзья! Сегодня мы с вами отправимся в необыкновенное путешествие – в прекрасную страну на день рождения государыни Книги. В дорогу мы возьмем ценный багаж: шутки, песни да пляски, смекалку да внимание, иначе нас просто не пропустят в сказочное королевство. А попасть туда можно, если скажем волшебные слова. Закройте глаза и повторяйте: «Раз, два, три, дверцу, Книга, отвори!»

*Дети повторяют слова, звучит музыка.*

**Ведущий:** Откройте глаза! Кажется мы на месте.

*В зал входит Поэт в руках у него свиток.*

**Поэт:** Я пишу стихи обо всем и для всех.

Стихи вызывают и слезы, и смех.

Они так прекрасны, светлы и легки

Стихи всем ребятам очень нужны.

**Ведущий:** Ребята, поэт приготовил для вас загадки.

Ведущая загадывает загадки, дети отгадывают.

**Загадки**

1) Лечит маленьких детей, Лечит птичек и зверей, Сквозь очки свои глядит Добрый доктор … (Айболит)

2) Что за странный человечек деревянный На земле и под водой Ищет ключик золотой? Всюду нос суёт свой длинный. Кто же это?. (Буратино)

3) Возле леса, на опушке, Трое их живёт в избушке. Там три стула и три кружки. Три кроватки, три подушки. Угадайте без подсказки, Кто герои этой сказки? (Три медведя)

4) Бабушка девочку очень любила. Шапочку красную ей подарила. Девочка имя забыла своё. А ну, подскажите имя её. (Красная Шапочка)

5) Он гулял по лесу смело, Но лиса героя съела, На прощанье спел, бедняжка, Его звали … (колобок)

6) В Простоквашино он жил, И с Матроскиным дружил, Простоват он был немножко, Звали пёсика … (Шарик)

7) Бедных кукол бьёт и мучит, Ищет он волшебный ключик, У него ужасный вид, Это доктор … (Карабас)

8) Он большой шалун и комик, У него на крыше домик, Хвастунишка и зазнайка, А зовут его … (Карлсон)

*В зал под музыку входит Сказочник в руках у него ручка, блокнот.*

**Сказочник:** В страну чудесных сказок дорога привела.

Где сказочная птица перо нам отдала.

Здесь встретишь Буратино, а может быть и льва!

Так будь же, сказка, к детям, пожалуйста, добра!

**Ведущий:** Уважаемый сказочник, дети очень любят сказки и сейчас они их покажут.

Театрализация сказок

Ясли - «Заюшкина избушка»

Старшая группа – «Телефон»

Подготовительная группа – «Теремок на новый лад»

**Ведущий:** Сказка мудростью богата, скажем сказке: «Приходи!»

Это присказка, ребята, сказка будет впереди.

*Слышатся шум, крики: «Почему сюда нельзя? А ну-ка пропустите меня!» Вбегает Баба Яга.*

**Ведущий:** Кто ты и откуда? И почему в таком виде на празднике?

**Б. Яга:** Что одета не по моде, извините, каюсь! Безобразие, меня не пускают на праздник. Да как же без меня-то, без Бабы Яги, ведь и сказка-то не сказка и праздник не праздник. Где моя большая ложка?

**Ведущий:** Бабушка Яга мы здесь не кушаем.

**Б. Яга:** А что вы делаете?

**Ведущий:** Мы идем на день рождение к Книге.

**Б. Яга:** Книги? Фу! Они же не вкусные!

**Ведущий:** Баба Яга, да разве книги едят? Наши дети книги читают. А ты Баба Яга читаешь книги, знаешь стихи или сказки?

**Б. Яга:** Конечно, знаю! (Возмущенно). *Называет сказки, дети исправляют ошибки в названиях сказок*

«Царевна-индюшка»

«Петушок – золотой пастушок»

«По-собачьему велению»

«Сивка-будка»

«Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»

«Лапша из топора»

Крошечка-Горошечка,

**Ведущий:** Ай-я-яй, ты ведь всё перепутала! Какая каша у тебя в голове.

**Б. Яга:** Вы все смеетесь, а я и добрые дела делаю. Вот недавно лечу над лесом, смотрю -мусор валяется. А я собрала его в мешок.

*Достает предметы из мешка, дети называют сказочного героя.*

Туфелька - Золушка

Ключик – Буратино

Перо – Жар-птица

Зеркало – Мачеха

Красная шапочка – Красная шапочка

Градусник – Доктор Айболит

Бочонок меда – Винни-Пух

Яйцо – Курочка Ряба

**Ведущий:** Баба Яга это не мусор, а вещи сказочных героев. Наверно они их потеряли. Обязательно отдай им.

**Б. Яга:** Отдам, отдам! (Осматривается). А детей - то, детей сколько! Ох! Что бы мне такое сделать?

**Ведущий:** Ты не безобразничай, бабуля.

**Б. Яга:** Что ты все заладила, бабуля, да бабуля. Я - Баба Яга, поняла? Я может быть, что-нибудь хорошее хочу сделать. Вот придумала. Соберу - ка я всех ребят да спляшем танец маленьких утят.

Танец Маленьких утят»

*В конце танца Баба Яга потеряла кисть, ведущий находит.*

**Ведущий:** Баба Яга, ты что-то потеряла.

*Входит художник, Баба Яга, прячась, уходит.*

**Художник:** Словно волшебник радужной сказки,

Я – Художник у меня есть кисти и краски,

Чудо – палитра, мольберт и холстины,

Чтоб рисовал я красивые картины.

**Художник:** Это моя волшебная кисть. Баба Яга ее украла и мне нечем рисовать иллюстрации для книг. *Ведущая отдает кисть художнику.*

**Игры с цветом**

Ясли – «Найди свое место» Игра с разноцветными флажками и обручами.

Старшая группа – «Собери свой цвет» 2 команды: 1 – красные, 2 – жёлтые. Бегут по одному и из общей коробки с кубиками берут кубик цвета своей команды.

Подготовительная группа – «Собери иллюстрацию к сказке» 2 команды, плоскостные фигуры сказочных героев. Все герои перемешаны на столе. Дети отгадывают произведение и бегут по одному, чтобы выбрать нужного героя и прикрепить на фланелеграф.

**Ведущий:** Ребята, как незаметно с шутками, играми мы добрались до книжного Государства.

*Звучит музыка «В гостях у сказки», появляется Книга.*

**Книга:** Добрый день, мои дорогие друзья! Я рада вас видеть!

**Ведущий:** Дорогая Книга, мы, дети из детского сада «Улыбка», Поэт, Сказочник и Художник пришли поздравить тебя с днем рождения.

**Книга:** А это мы сейчас проверим! Я вам буду задавать стихотворные вопросы, а вы все вместе, громко отвечайте: Я! Понятно? Давайте прорепетируем: Дети кричат «Я»!

Кто пришёл сюда играть? – «Я»

Книжки умные читать? – «Я»

Кто из вас не любит скуки? – «Я»

Кто здесь мастер на все руки? – «Я»

А кто книжки бережёт? – «Я»

Книги под кровать кладёт? – … (Не «Я»)

**Ведущий:** Дорогая Книга, наши дети любят книги, знают правила обращения с книгой. У каждого ребёнка есть любимая книга.

**Книга:** А какие? Назовите их. Дети называют любимые книги.

**Ведущий:** В подарок для тебя дети приготовили танец вальс.

**Танец «Вальс цветов»**

**Ребенок:** Книга в трудный час поможет

И всегда нам даст совет.

Наши знания умножит,

На вопросы даст ответ.

**Ребенок:** Говорит она беззвучно,

Но понятно и нескучно.

Ты беседуй чаще с ней,

Станешь вчетверо умней

**Книга:**Ребята, какие пословицы или поговорки вы знаете о книге?

Кто много читает, тот много знает.

Книга подобна воде: дорогу пробьет везде.

Дом без книги – дом без души.

Книга – источник знаний.

**Книга:** Правильно, ребята, книги, как мудрые добрые друзья вводят в удивительный и прекрасный мир - рассказывают о земле и космосе, о жизни детей в нашей стране и других странах, знакомят с миром природы, рассказывают о жизни растений, животных и птиц.

**Ведущий:** Уважаемая Книга наши дети знают и песни о книгах. Сейчас они её исполнят.

**Песня о книге.**

**Книга:** Спасибо, мои милые друзья, за подарки.

Вам, девчонки, вам, мальчишки,

Желаю с книгой ладить и дружить!

Пусть любовь к хорошей книжке

С вами вместе будет жить!

**Ведущий:** Спасибо тебе, книга, за добрый совет. А нам пора возвращаться в детский сад. Скажем волшебные слова. Закройте глаза и повторяйте: «Раз, два, три, четыре, пять, возвращаемся в детский сад»

*Дети повторяют слова, звучит музыка, Книга уходит с поэтом, сказочником и художником.*

**Детская дискотека.**